**Język angielski - Motyle**

**Propozycje zabaw i ćwiczeń na czas od 23.03.20-27.03.2020**

**Temat: Eggs and chickens**

**1.Wiersz Egg hunt –** Zachęcamy dzieci do wspólnego mówienia wiersza oraz wykonywania odpowiednich gestów.

Easter egg

Round and round Robienie kółka przed sobą palcem wskazującym

Rolled off the table Robienie młynka

on the ground Głośne klaśnięcie

It rolled to the garden Robienie młynka

Sat under a plant Kucnięcie i chowanie głowy pod daszek z rąk

To be on time Dotknięcie palcem nadgarstka, jakby wskazywanie na zegarek

for the egg hunt. Dotknięcie palcem nadgarstka, jakby wskazywanie na zegarek.

**2.Zabawa ruchowa easter bunny-** Zachęcamy dzieci do wspólnego mówienia rymowanki i pokazywania odpowiednich gestów

Easter bunny Ręce w górze, ułożone w kształt uszu królika

Jump, jump,jump 3 podskoki

Stamp, stamp, stamp 3 tupnięcia

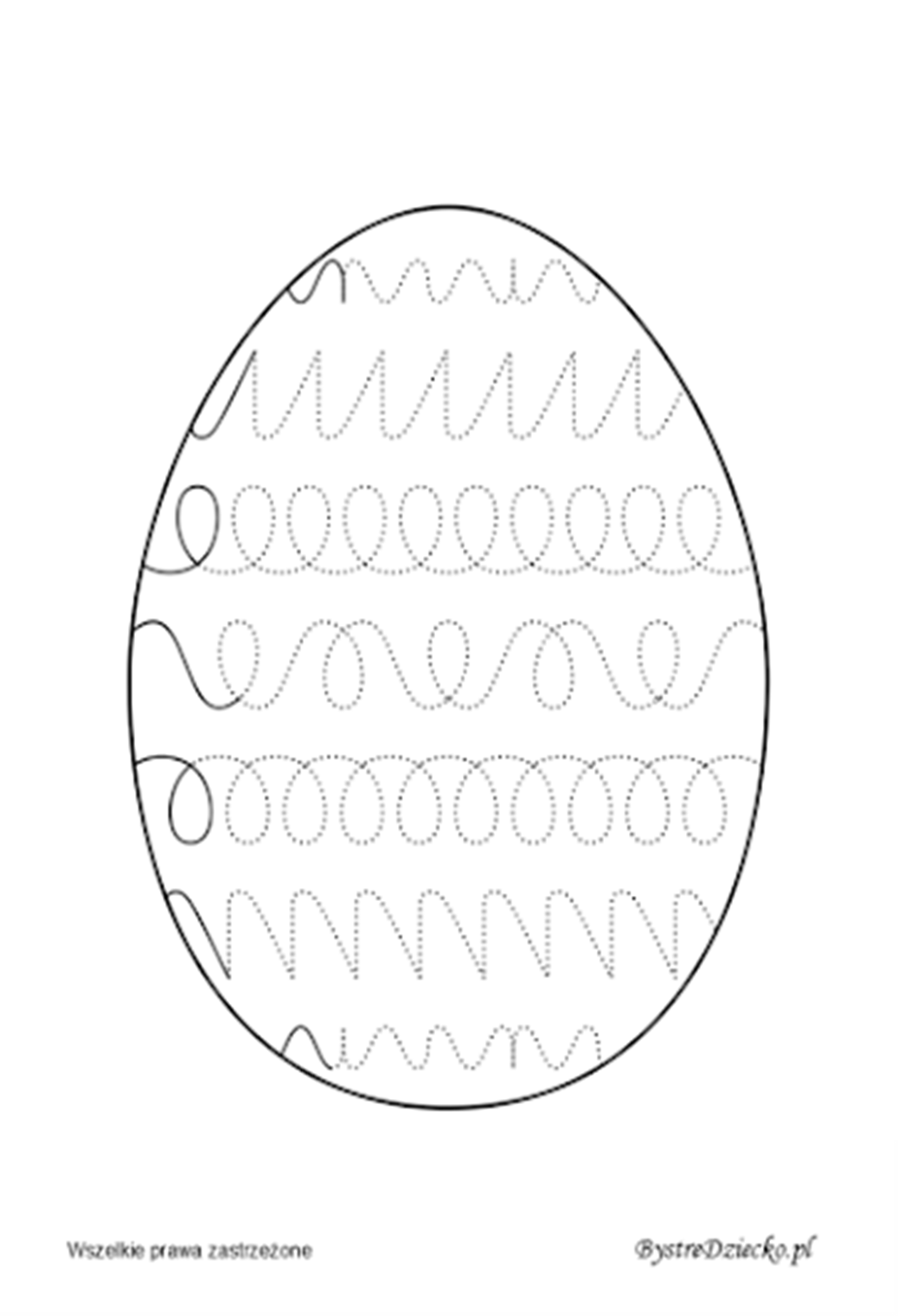
Easter bunny Ręce w górze, ułożone w kształt uszu królika

Run run run Bieg w miejscu

Easter bunny Ręce w górze, ułożone w kształt uszu królika

Have some fun**!** Podskok z rozłożonymi rękami

**Ćwiczenie grafomotoryczne**

****

**Temat: Easter basket**

**Zadanie 1. Opisujemy obrazek. Przygotowujemy pisanki lub możemy narysować/wydrukować kilka pisanek. Chowamy je tak aby dziecko mogło znaleźć.**

All boys and all girls are in the garden Otaczamy dłonią cały obrazek- ogród

They are looking for Easter eggs in the garden Mrużymy oczy i rozglądamy się

It’s Egg hunt, when boys and girls Wstajemy i chodzimy, rozglądając się i

Szukając pisanek

Are looking for Easter eggs

We are not in the garden, we are in the house.

In the house there are hidden Easter eggs Podnosimy dowolny przedmiot i zadajemy

Dzieciom pytanie

Is it an Easter egg? Kiedzy dziecko odpowie, znajduje pisanke i

Ponawia pytanie

Stand up and find all Easter egg in the house. Zachęcamy do zabawy

Them put them into the basket

\

**4.Praca plastyczna- chick**

****

**Do wykonania pracy plastycznej potrzebujemy**

**- 1 rolkę po papierze toaletowym**

**-1 żółtą kartkę i 1 czerwoną kartkę A4**

**-klej**

**-oczy i dziubek dla kurczaka**

**Sposób wykonania:**

Owijamy żółtą kartkę wokół rolki od papieru toaletowego, przyklejamy. Następnie przygotowujemy oczy(można kupić gotowe w Auchan w dziale papierniczym) lub wykonać samodzielnie tak jak na obrazku powyżej. Dziubek wycinamy z czerwonej kartki i zginamy, przyklejamy połowę dziubka a druga zgięta pozostaje. Nóżki – wycinamy paski czerwone i zgninamy w taki sposób aby uzykać efekt sprężyny jak powyżej na zdjęciu. Grzebień wycinamy i przyklejamy na górnej części rolki od strony wewnętrznej.

**5.Opis obrazka po angielsku- It’s spring!**

Zadajemy pytanie dzieciom „What can you see in the picture?”- Co widzisz na obrazku, naprowadzamy dziecko ,mówiąc ,że obrazek pokazuje wiosnę This is spring!

Look, in the picture it’s spring

In the picture, it’s cloudy wskazujemy na chmury

There are white clouds in the sky pokazujemy kartkę niebieską i prosimy aby dziecko powtórzyło: It’s blue

Można wskazać w domu inne przedmioty ,które są tego samego koloru

In the picture, It’s warm or cold?- pokazujemy ciepło i zimno.

Stand up and go to the window Wstajemy i podchodzimy do okna

What’s the weather like today? Pytamy się jaka dzisiaj jest faktycznie pogoda.

It’s cold? Yes/No It’s warm? Yes/No It;s raining Yes/No dzieci powtarzają It’s warm/ It’s raining

It’s windy?

It is snowing today?

****

**Tydzień 2 od 30.03-03.04.2020**

**Temat:Spring clothes**

**Zadanie 1 Piosenka „It’s spring”** **https://www.youtube.com/watch?v=\_ZXdJ46IX0I –** zachęcamy dzieci do wspólnego pokazywania i śpiewania.

I can see a rainbow, Palcem rysujemy w powietrzu kształt tęczy

I can hear the bees, przykładamy ręke do ucha

I can feel the wind, Podnosimy obie ręce do góry i machamy nimi nad głową,

Imitując wiatr

Spring is here! Podskok

I can see the butterﬂies, Latamy jak motyle

I can hear the frogs, Skaczemy jak żabki

I can feel the sun, obracamy się wokół siebie

Spring is here! Podskok

Goodbye winter, hello spring, Machamy na pożegananie zimy i witamy wiosnę

A new start for everything,

Goodbye snow, hello sun, Imitujemy spadający śnieg

Letʼs go outside and have some fun. Maszerujemy z uśmiechem

I can see the cherry trees, Kładziemy rękę nad brwi i szukamy drzew

I can hear the birds, Latamy jak ptaki

I can smell the ﬂowers, Wdychamy powietrze przez nos, imitując wąchanie

kwiatów

Spring is here! Podskok

I have a runny nose, Marszczymy nos

I have itchy eyes, mrugamy powiekami

I have hay fever, Przecieramy czoło

Spring is here! ACHOO!!! Poskok

Goodbye winter, hello spring, Machamy ręką na pożegnanie i na powitanie

A new start for everything,

Goodbye snow, hello sun, Imitujemy spadający śnieg

Letʼs go outside and have some fun, Maszerujemy z uśmiechem

Letʼs go outside and have some fun,

Letʼs go outsiiiiiiiiide, and have some FUN

**Zadanie 2 Wprowadzenie słownictwa**

Przygotowujemy czarny worek- wiosenne ubrania: czapkę z daszkiem, koszulkę, spodenki i buty.

Look! A cap…(podaje kolor) cap Wyjmujemy z worka czapkę z daszkiem

Put on the cap! Pokazujemy dziecku, aby założyło czapkę z

Daszkiem

Good, very good!

Take off the cap zachęcamy dziecko do zdjęcia czapki

Zachęcamy dzieci do powtarzania słówek –cicho, głośno

Zabawa what is missing?

Układamy przedmioty na środku koła, przypominamy nazwy każdego z

nich

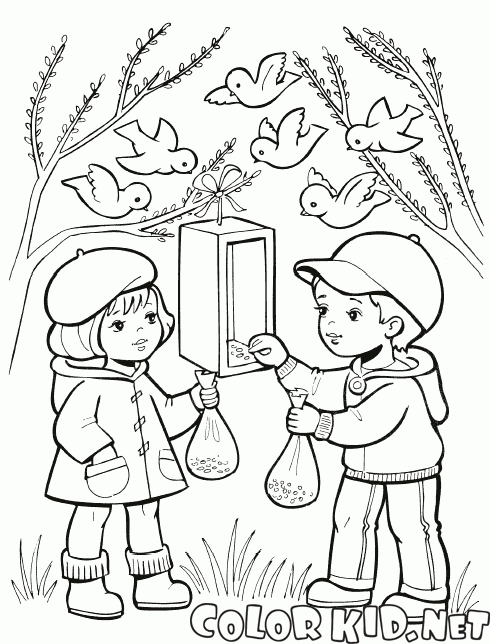
Close your eyes/ turn around Prosimy aby dziecko zamknęło oczy i odwróciło się

Chowamy jedną rzecz do worka

Open your eyes / turn around Prosimy aby dziecko otworzyło oczy/ odwróciło się.

What is missing?

**Zadanie 3** Dziecko koloruje wybrane ubrania wiosenne.



**Temat 2: Spring clothes**

**Zadanie 1** **Rozmowa What’s the weather like today?**

**Zadanie 2 Zabawa ruchowa- przygotowujemy obrazki z ubraniami wiosennymi.**

I’ve got a basket Pokazujemy dzieciom kosz. Zachęcamy dzieci do

Powtórzenia słownictwa

What is it? Nadstawiamy ucho

In the basket there are : T-shirts Za każdym razem pokazujemy odpowiedni obrazek

Shorts, shoes, caps

Kasia, look outside. It’s windy ?

Show me windy Dziecko pokazuje jak wieje wiatr

Windy, windy. Show me the wind

Oh no. What a mess Rozrzucamy wszystkie obrazki ubrań wokół

dziecka

Where are the T-shirts?

Help me, please.

Stand up and put all T-shirts

In the basket

A-shirt in the basket, a T-skirt in Za każdym razem, gdy dziecko podchodzi do Nas,

Zachęcamy do powtórzenia z nim frazy.

The basket

In the basket there are

Thank you, All my t-shirts, shorts, Nadstawiamy ucho.

Caps and shoes are… in the basket

**Piosenka „It’s spring”-** śpiewamy i pokazujemy razem z dziećmi.