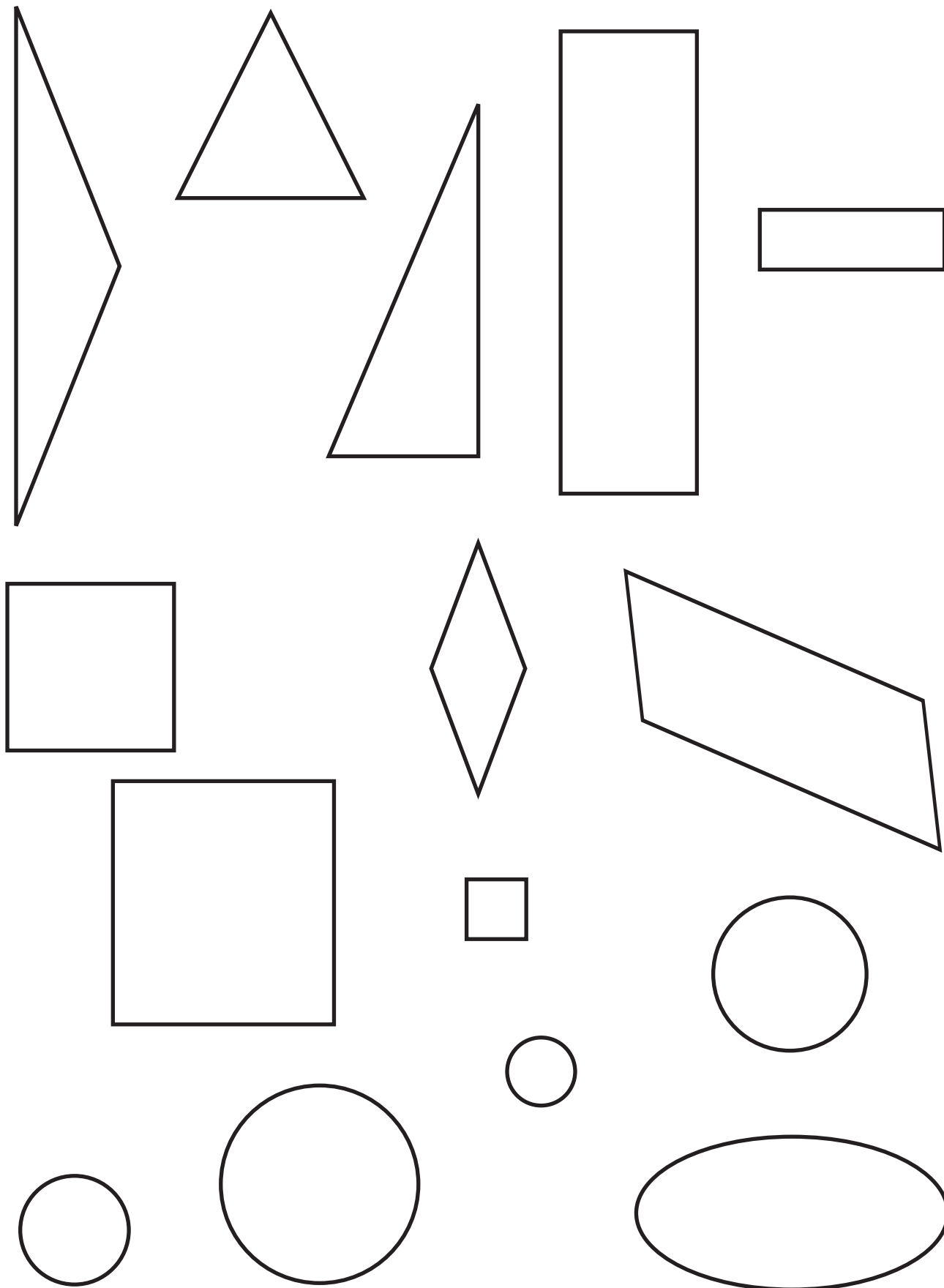




.....  
imię i nazwisko

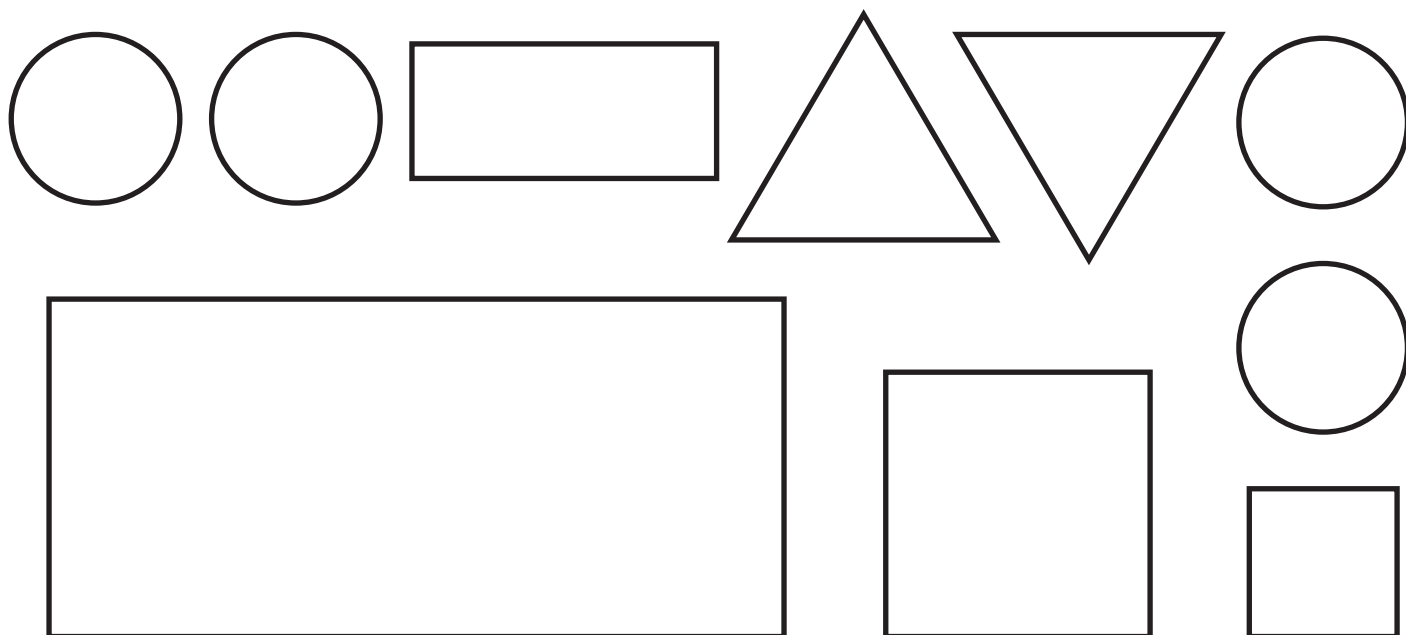
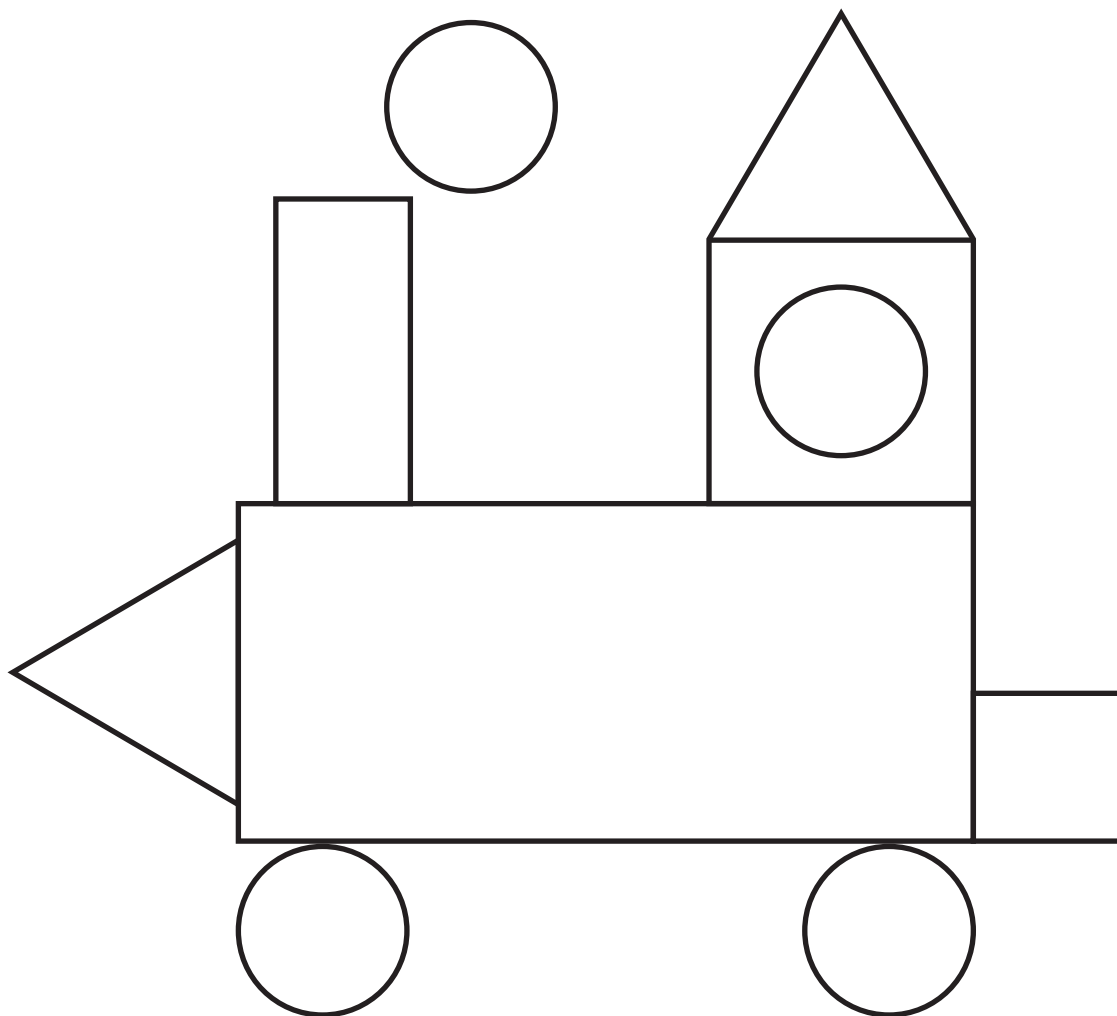
Otocz pętlą figury tego samego kształtu. Pokoloruj figury, które nie znalazły się w pętlach.





.....  
imię i nazwisko

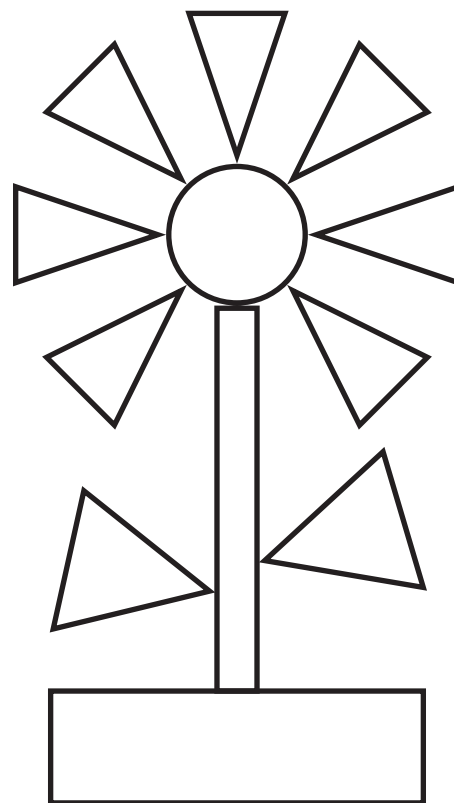
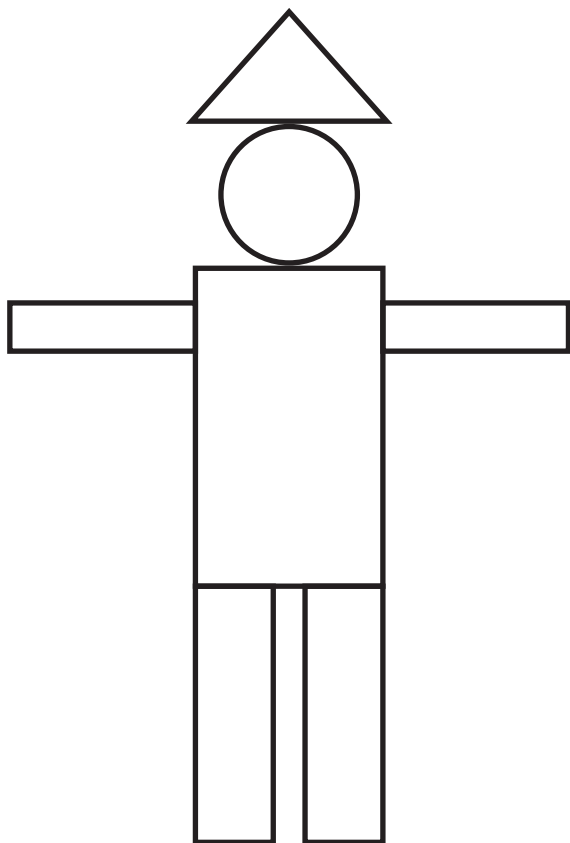
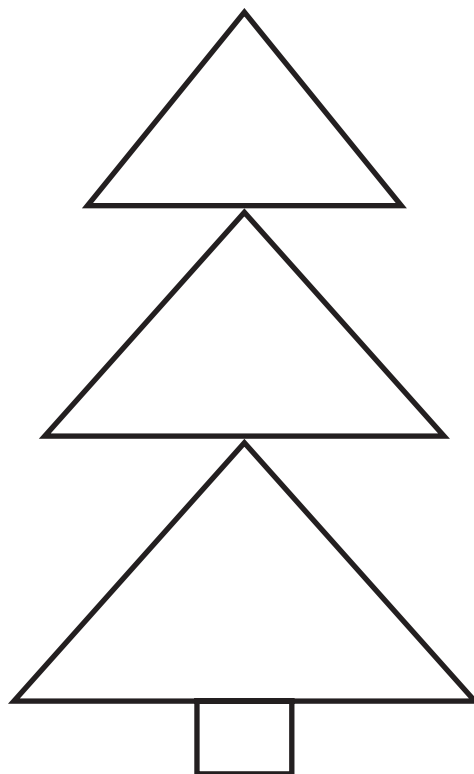
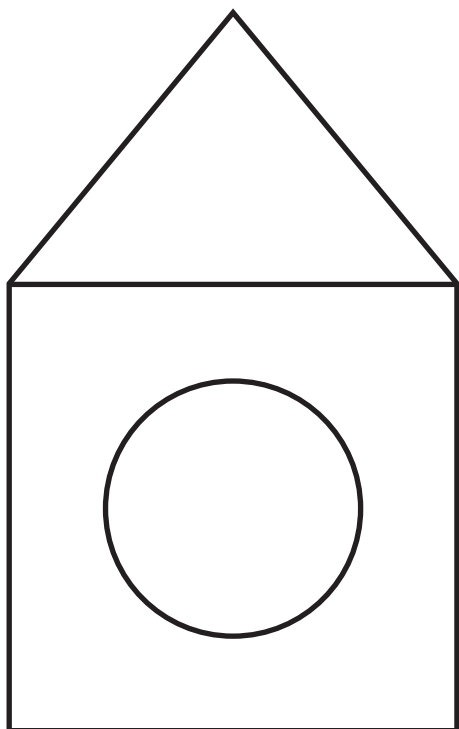
Pokoloruj figury na dole strony w następujący sposób: prostokąty na czerwono, koła na niebiesko, trójkąty na żółto, a kwadraty na zielono. Wytnij figury i nalep je w odpowiednim miejscu na rysunku lokomotywy.





.....  
imię i nazwisko

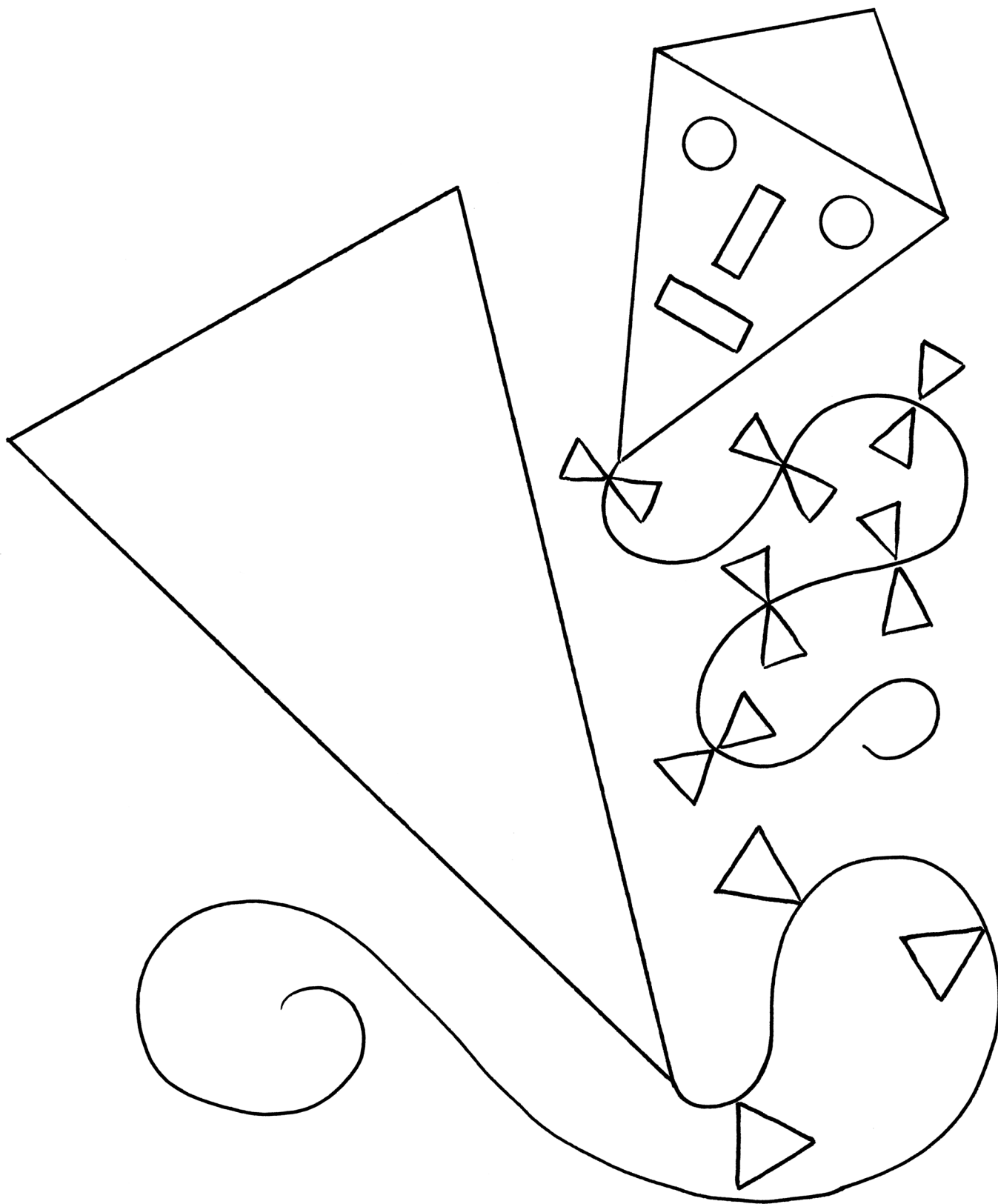
Ułóż z klocków następujące kompozycje. (Nauczyciel powinien przygotować mozaikę geometryczną lub wycięte figury z kolorowego papieru).





.....  
imię i nazwisko

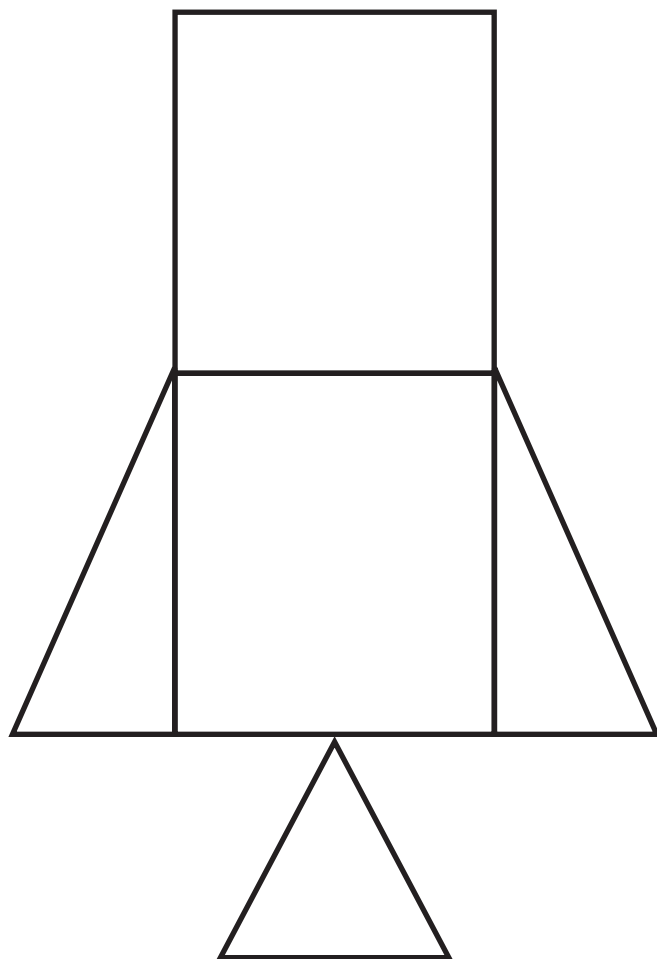
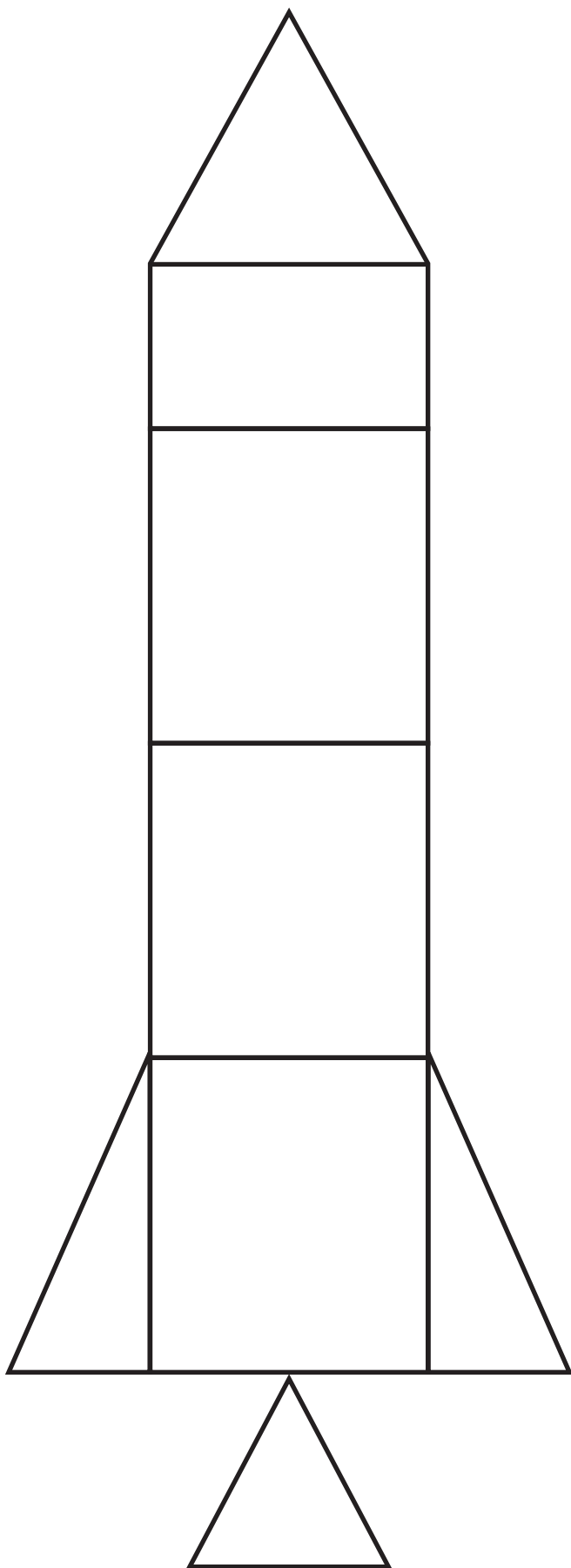
Dokończ rysowanie latawca według podanego wzoru. Jakie dorysowałeś figury? Nazwij je.





.....  
imię i nazwisko

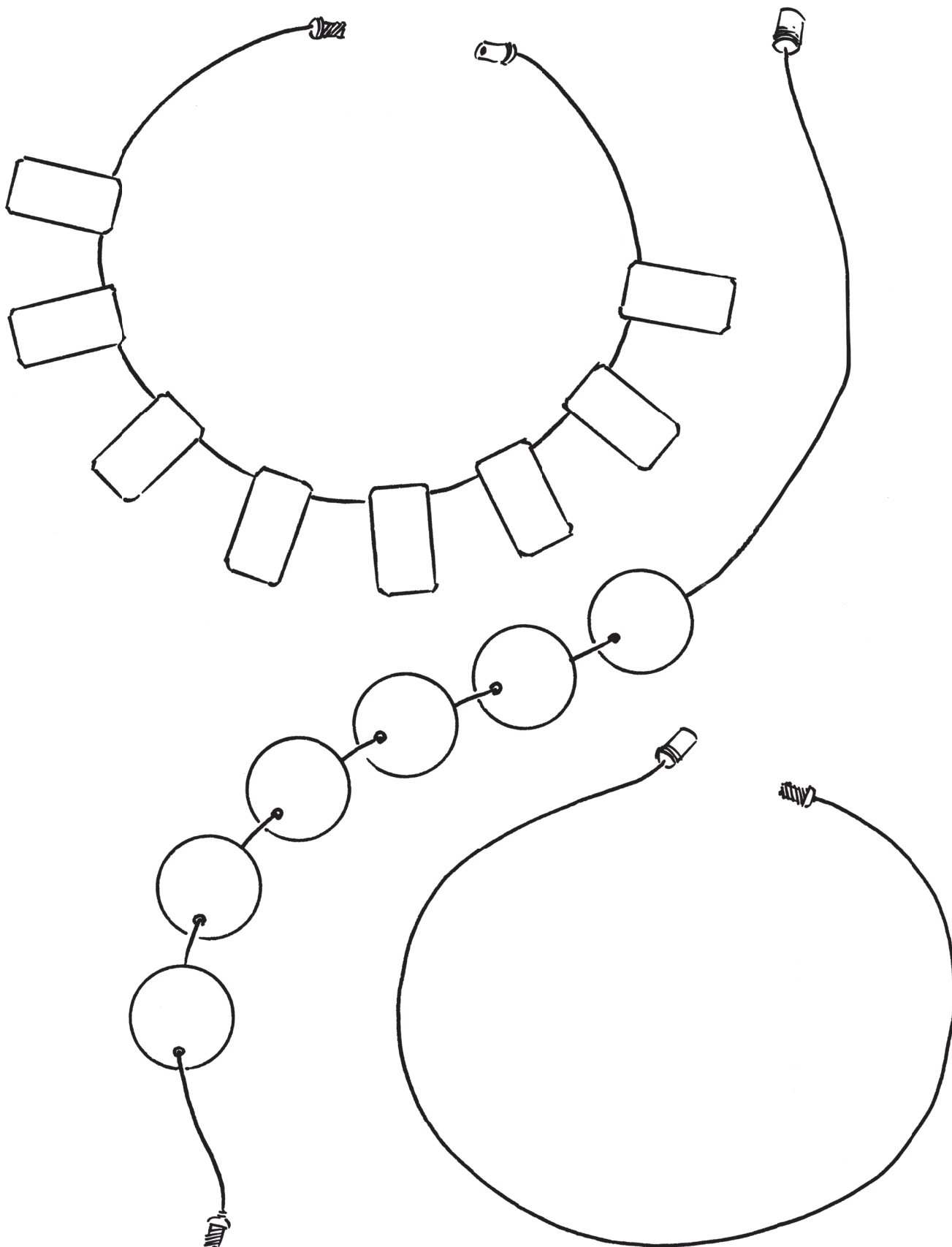
Dzieci rysowały rakiety. Wskaż, która budowla jest wyższa, a która niższa. Dorysuj tyle figur (elementów), aby rakiety były takiej samej wysokości (równe). Pokoloruj trójkąty na czerwono.





.....  
imię i nazwisko

Policz kamienie w naszyjnikach. Dorysuj brakujące kamienie w naszyjnikach, tak by było ich po dziesięć. Ile powinieneś dorysować prostokątnych kamieni, a ile okrągłych? Zaprojektuj bransoletkę z sześcioma kamieniami o dowolnym kształcie.





.....  
imię i nazwisko

Spróbuj policzyć zwierzęta na łące. W notatniku ekologa, na dole strony zanotuj za pomocą kropek, ile jest motyli, biedronek i ptaków różnego gatunku. Których zwierząt jest najwięcej, a których najmniej?

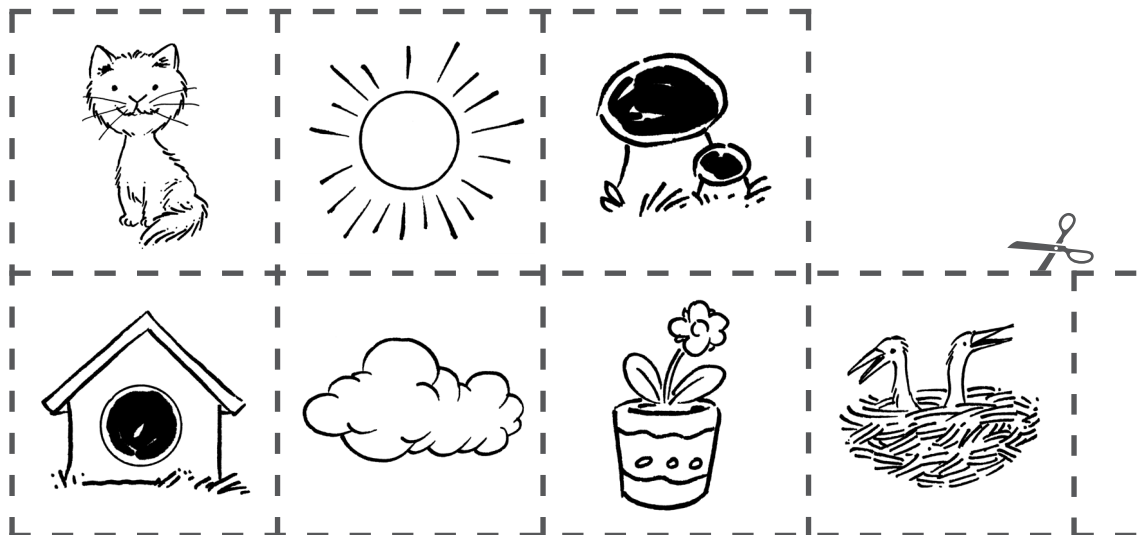
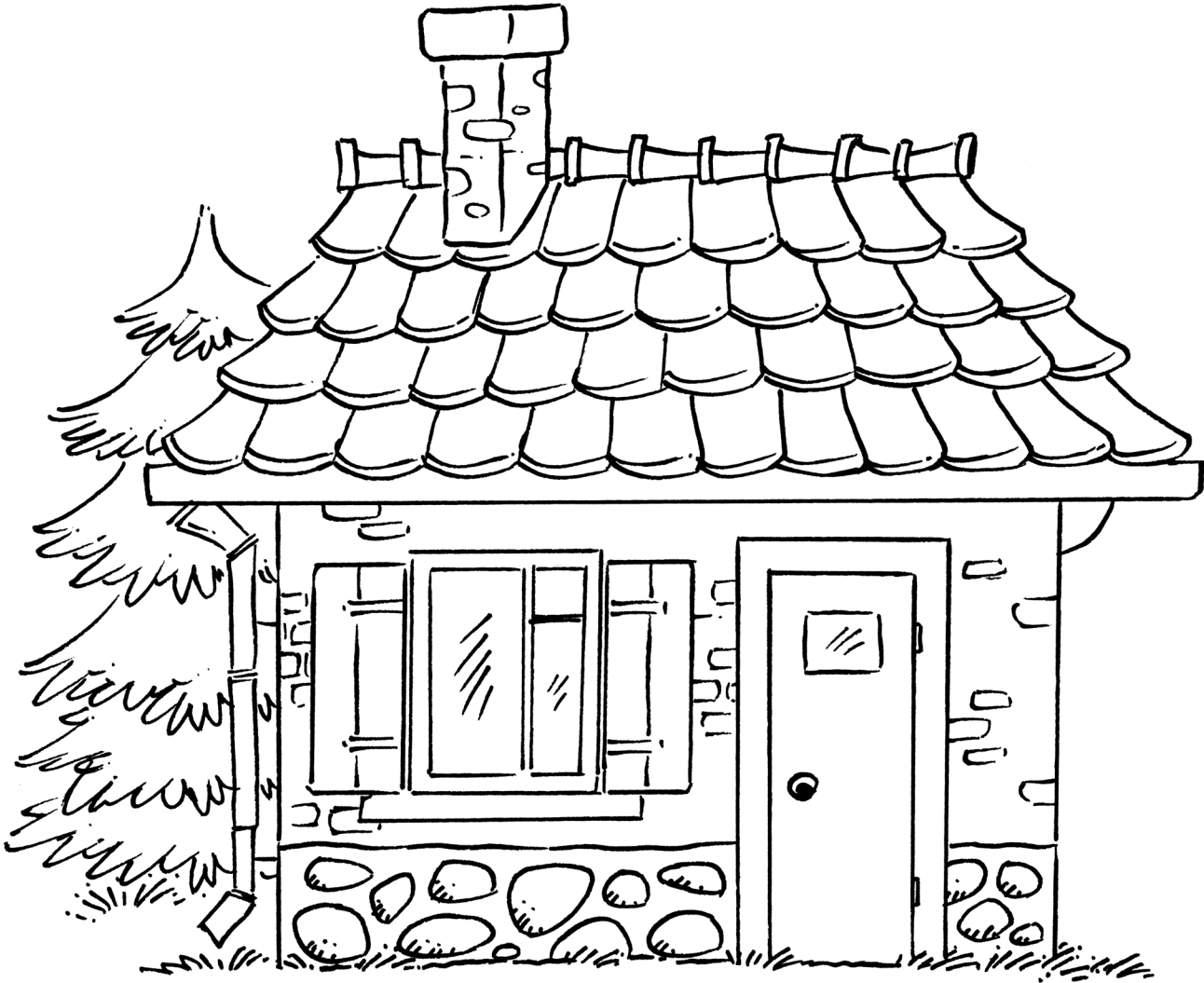


		
Empty cell for counting	Empty cell for counting	Empty cell for counting



.....  
imię i nazwisko

Wytnij kartoniki znajdujące się na dole strony i naklej według instrukcji: kota przed drzwiami domu, słońce nad choinką, grzybek pod choinką, budę obok domu, chmurę po lewej stronie komina, kwiatek w oknie, gniazdo bociana na dachu.

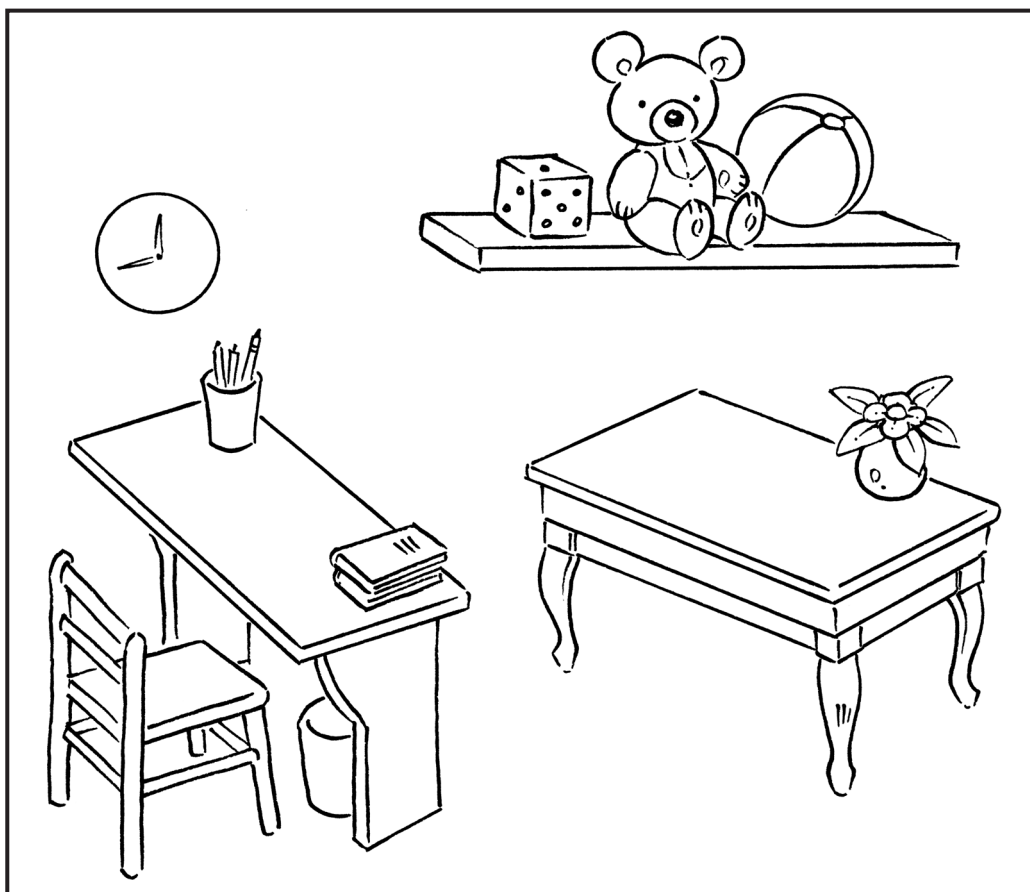
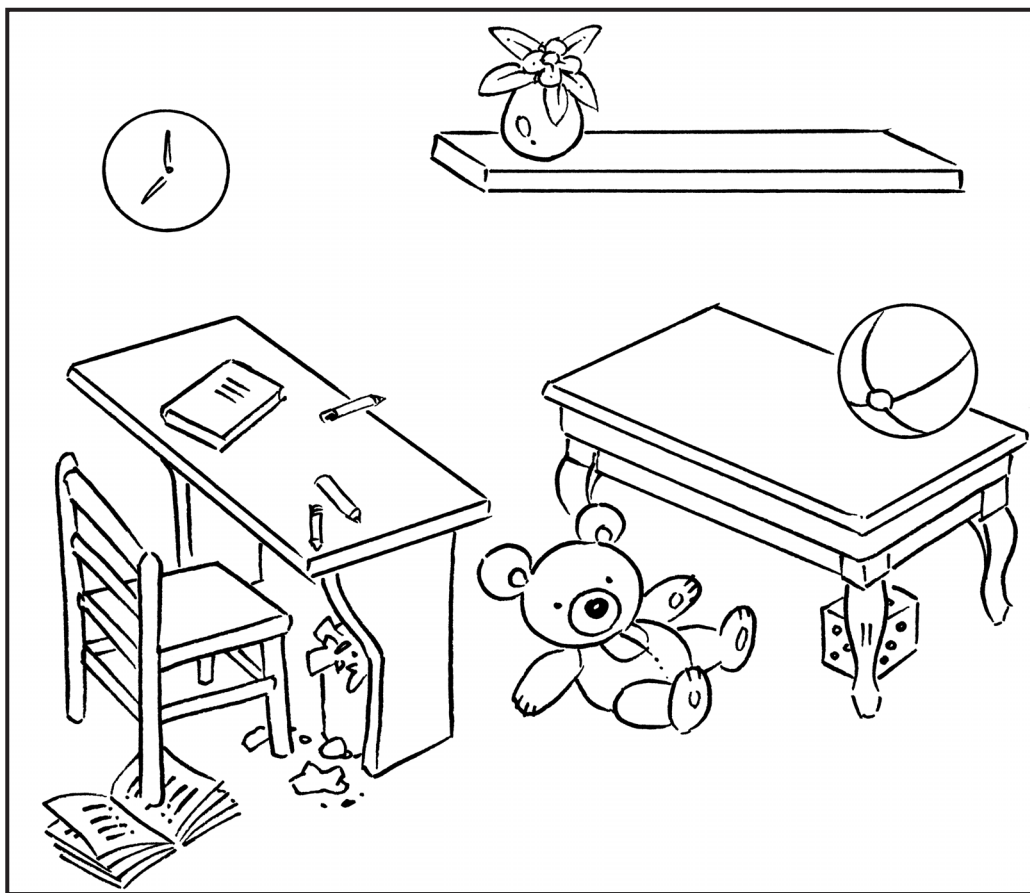






.....  
imię i nazwisko

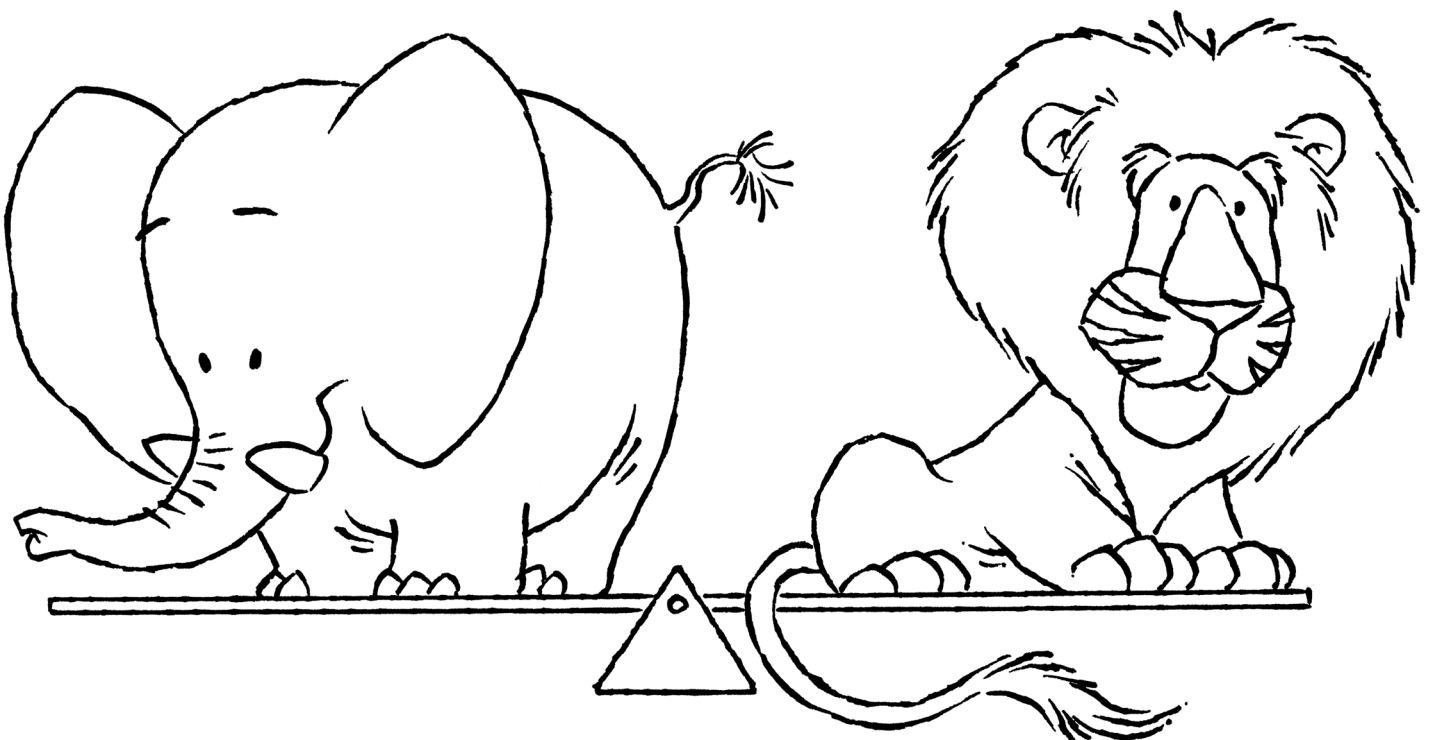
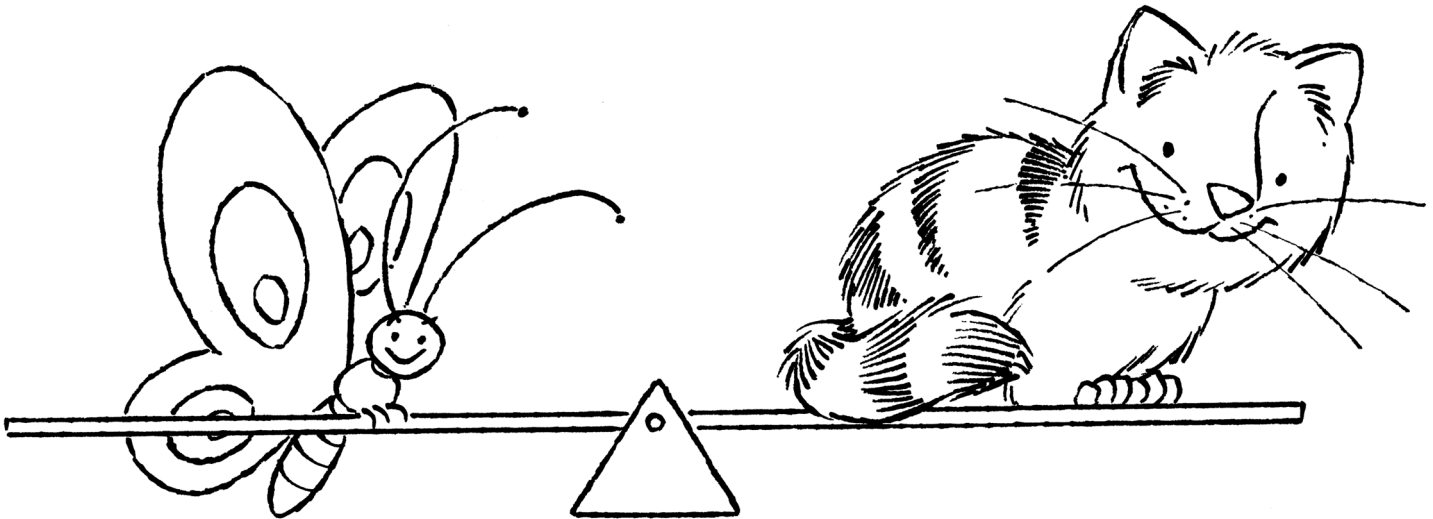
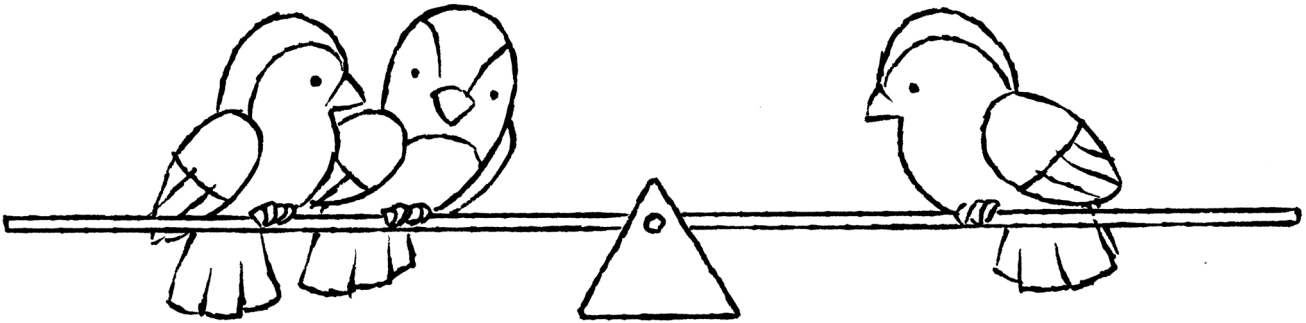
Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, czym się różnią. Opowiedz, jak wygląda pokój, w którym panuje porządek.





.....  
imię i nazwisko

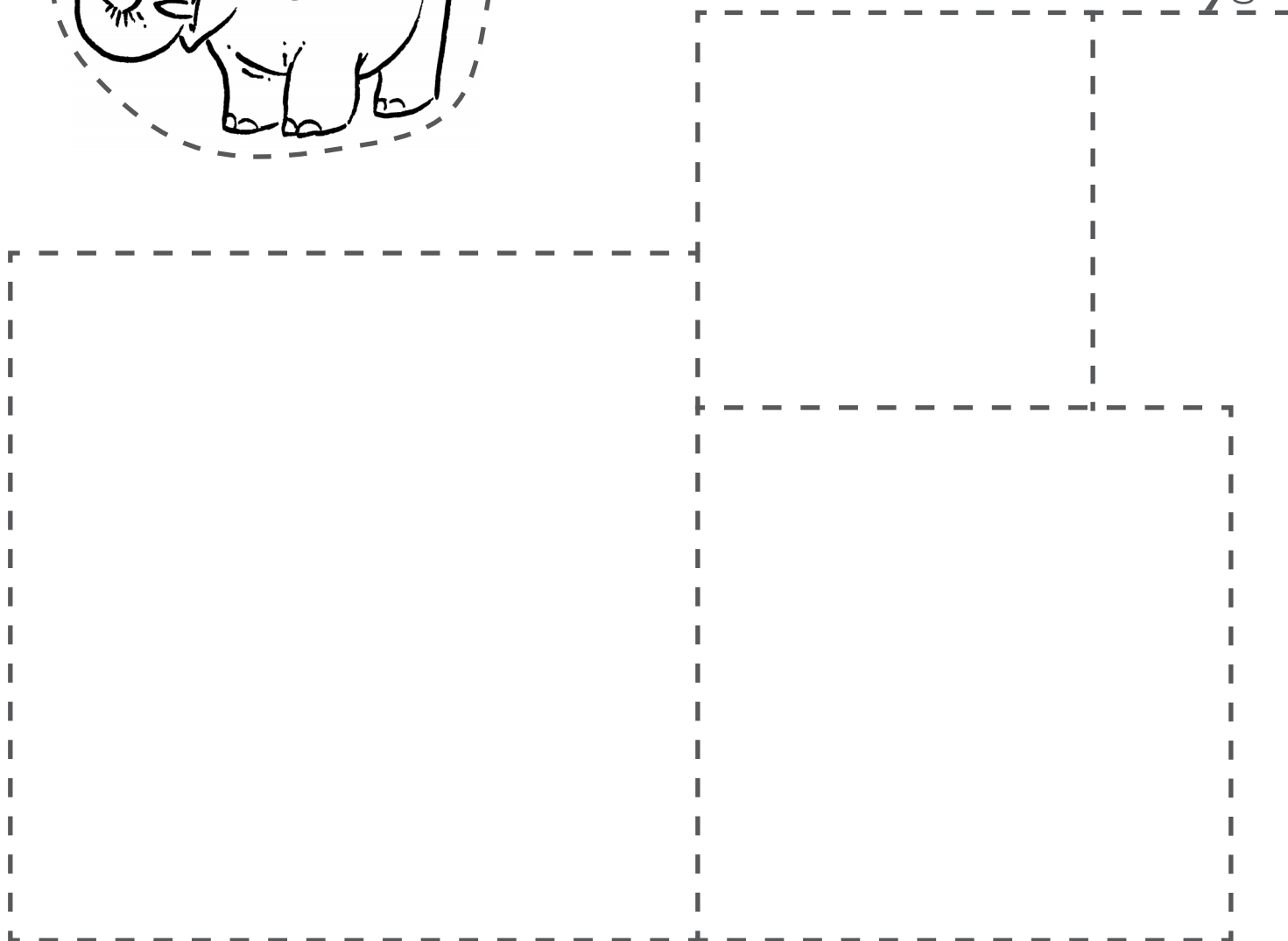
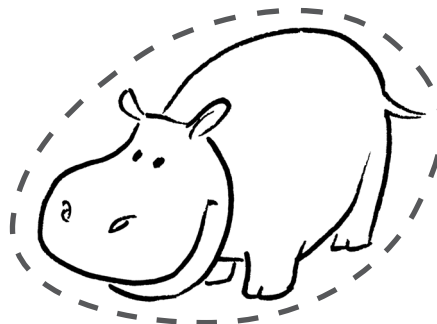
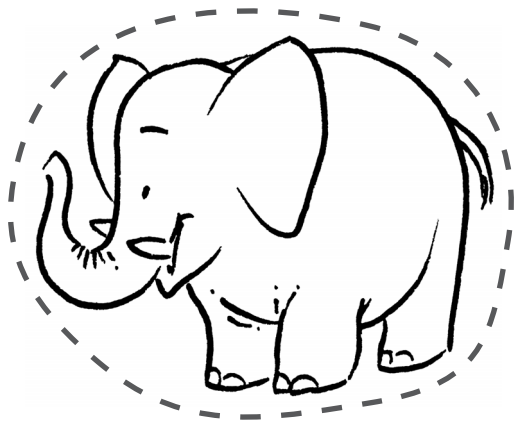
Oznacz strzałkami położenie huśtawek. Strzałka w dół oznacza cięższą stronę, strzałką w górę – lżejszą. Pokoloruj lżejsze zwierzęta na każdej huśtawce.





.....  
imię i nazwisko

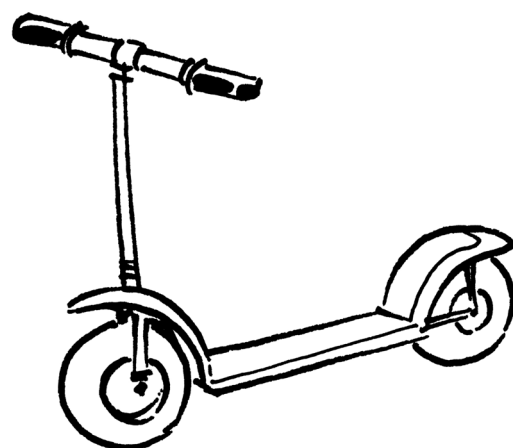
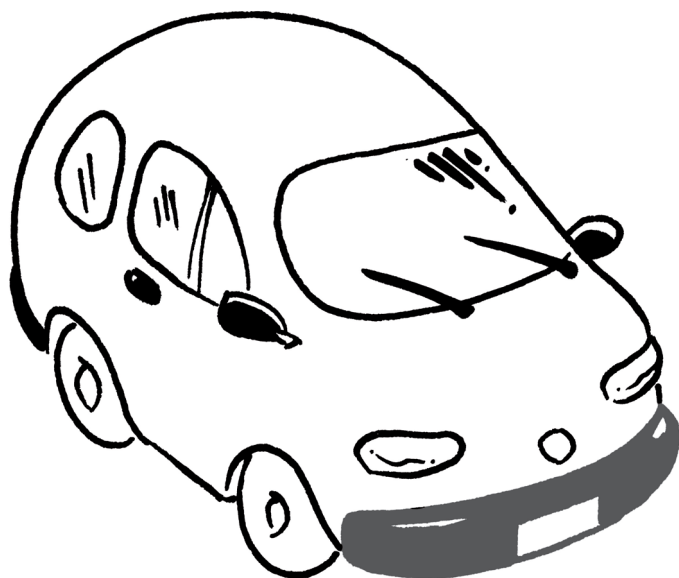
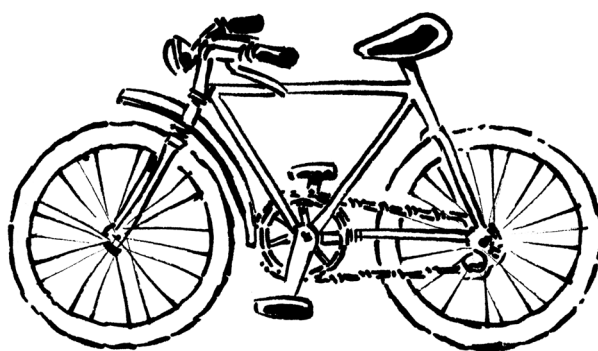
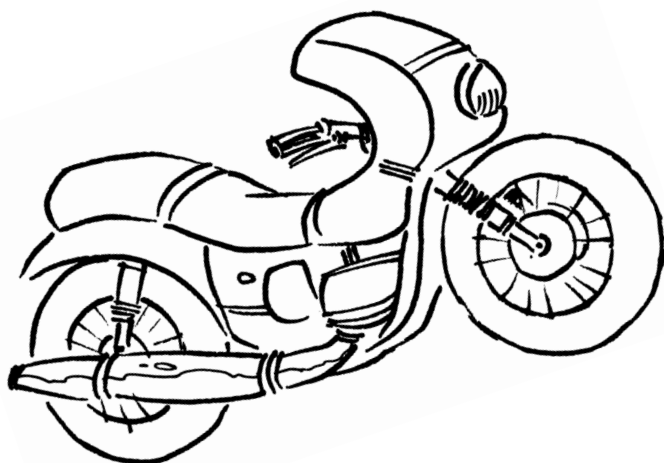
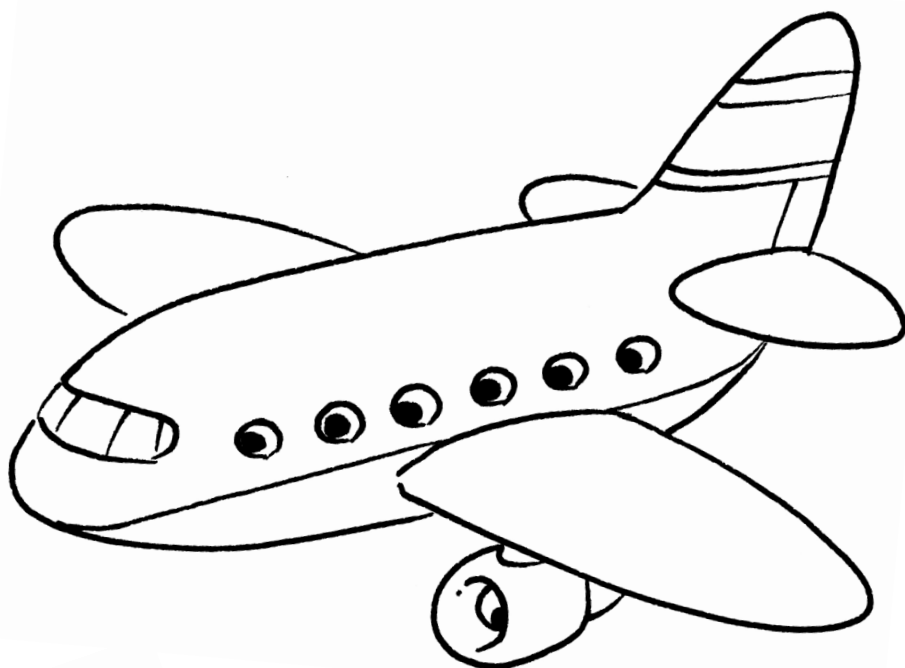
Wytnij obrazki i kwadraty. Ułóż wieżę z kwadratów, tak aby największy kwadrat był na dole. Wprowadź zwierzęta do wieży. Powiedz, gdzie umieścisz słonia, a gdzie motyla.





.....  
imię i nazwisko

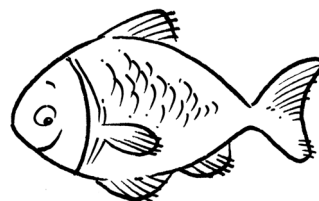
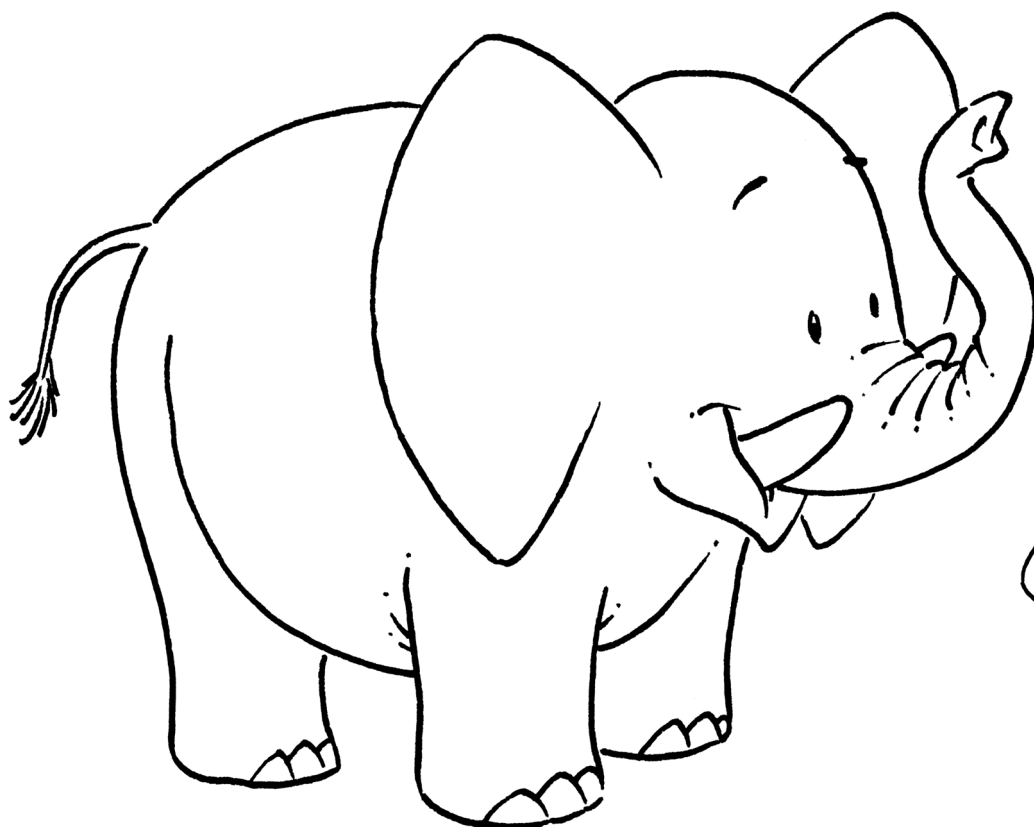
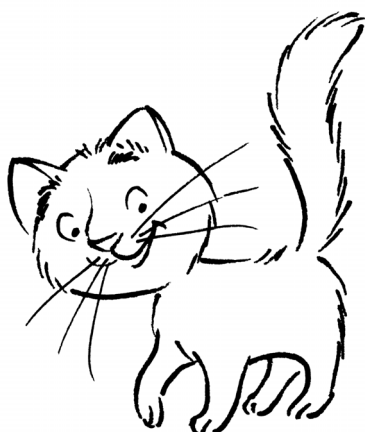
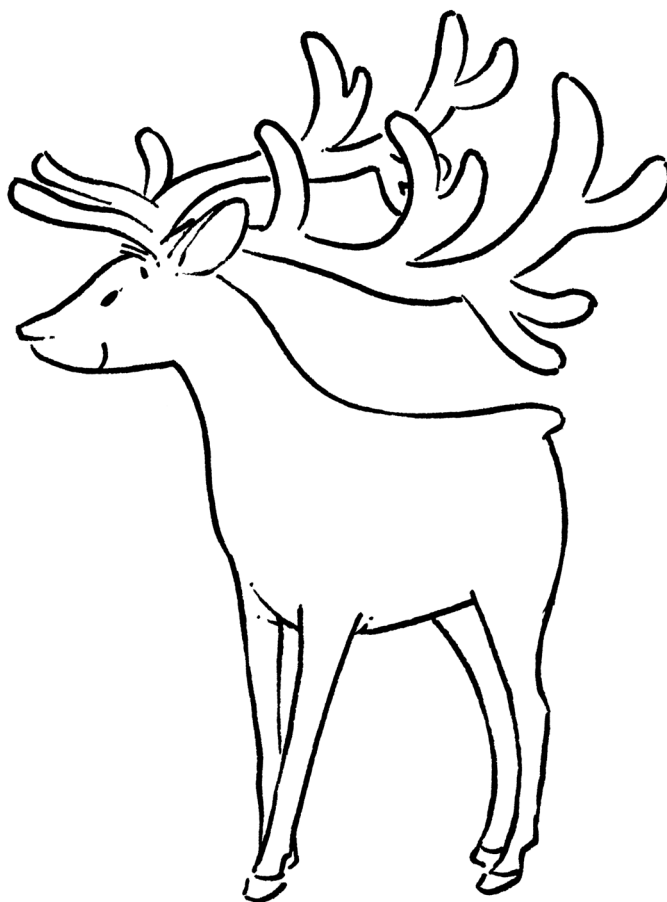
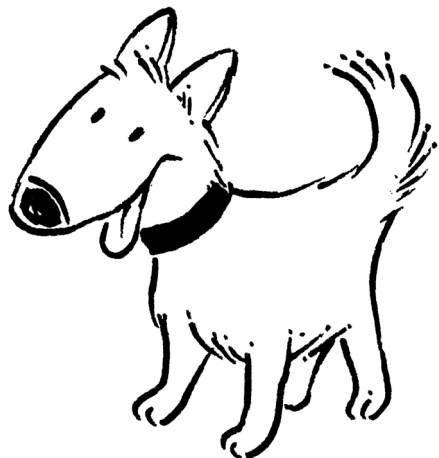
Wymień pojazdy od najszybszego do najwolniejszego. Pod najszybszym pojazdem narysuj długą strzałkę, pod najwolniejszym – krótką.





.....  
imię i nazwisko

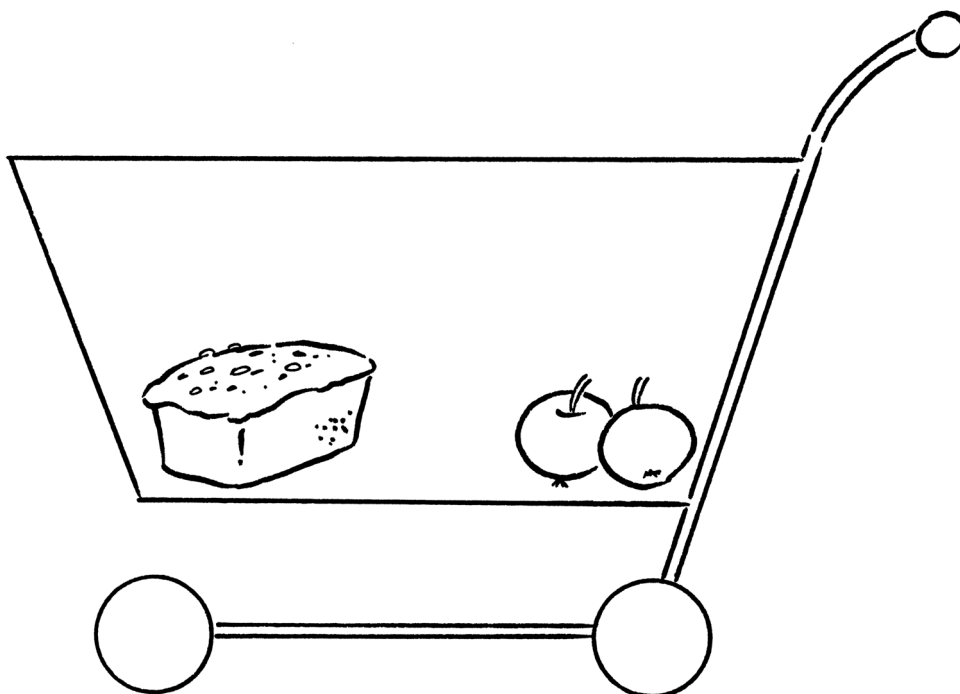
Połącz czerwonymi strzałkami zwierzęta od największego do najmniejszego, a zieloną – od najmniejszego do największego. Pokoloruj największe zwierzę.





.....  
imię i nazwisko

Uporządkuj zakupy, wkładając do odpowiedniego koszyka wycięte z dołu strony produkty. Jak nazwiesz wszystkie produkty w koszyku ze szczotką, a jak produkty w drugim koszyku?



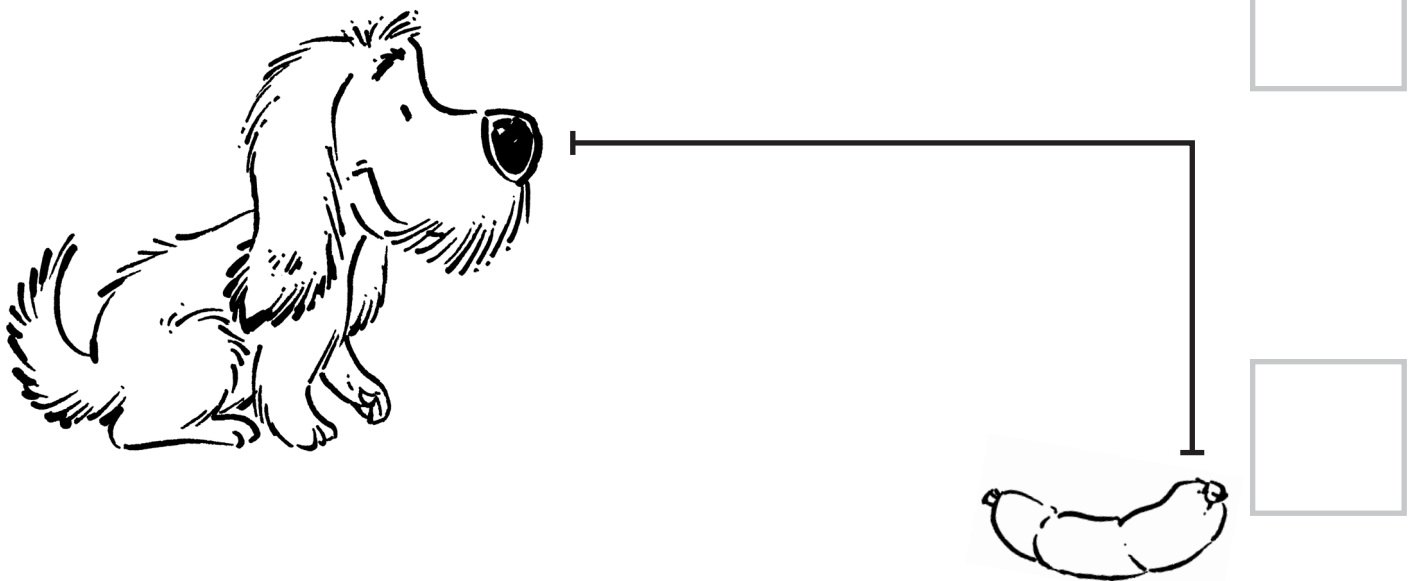
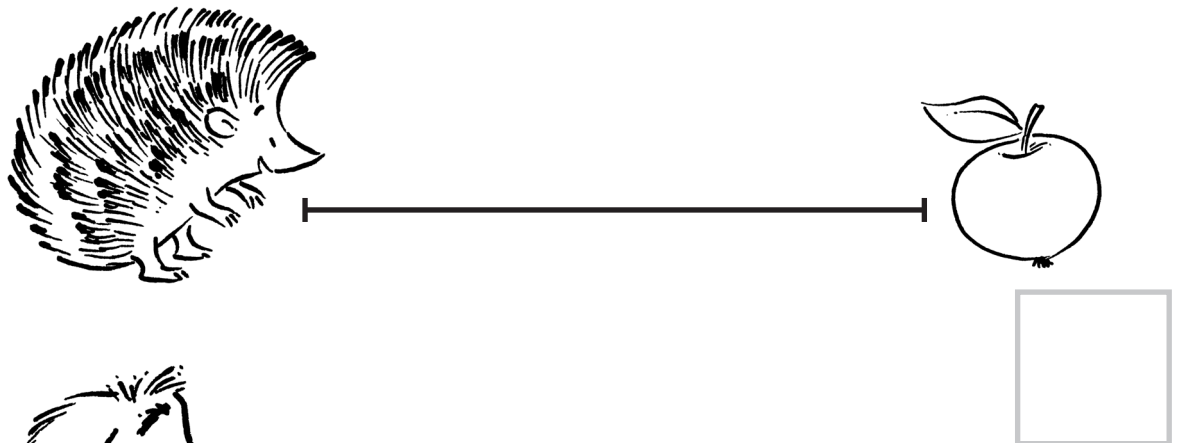
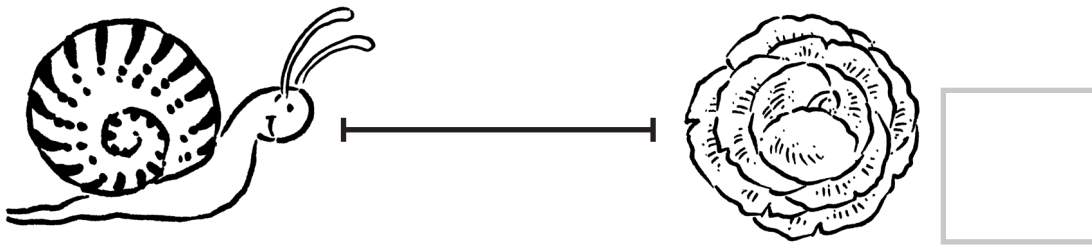
Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej. Karty wyrównawcze © by WSiP sp. z o.o., Warszawa 2011





.....  
imię i nazwisko

Wytnij miarkę z dołu strony. Zmierz drogę zwierząt do ich przysmaków. Narysuj w okienkach tyle gwiazdek, ile wskazuje miarka.





.....  
imię i nazwisko

Powiedz, co nie pasuje do sytuacji przedstawionej na obrazku.

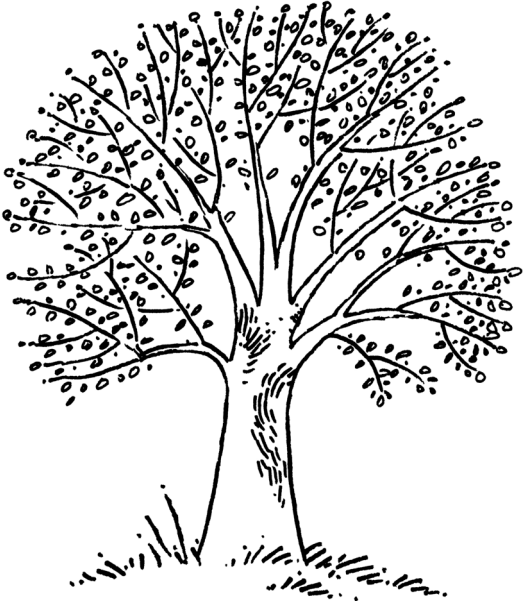
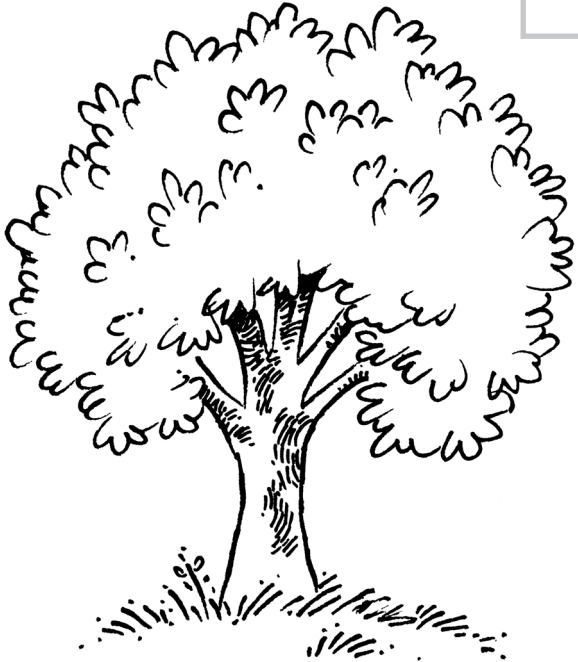
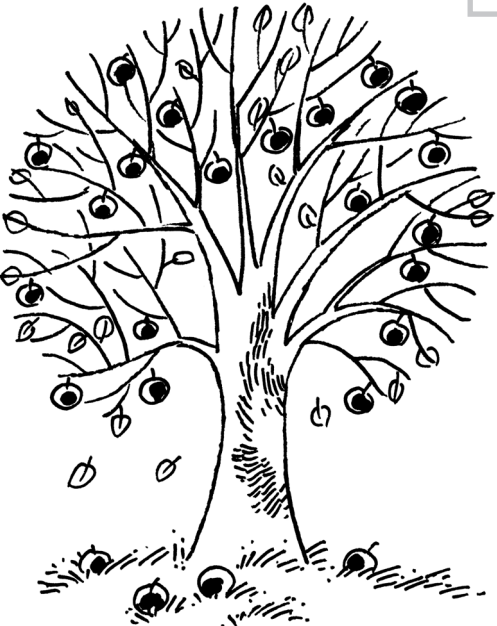
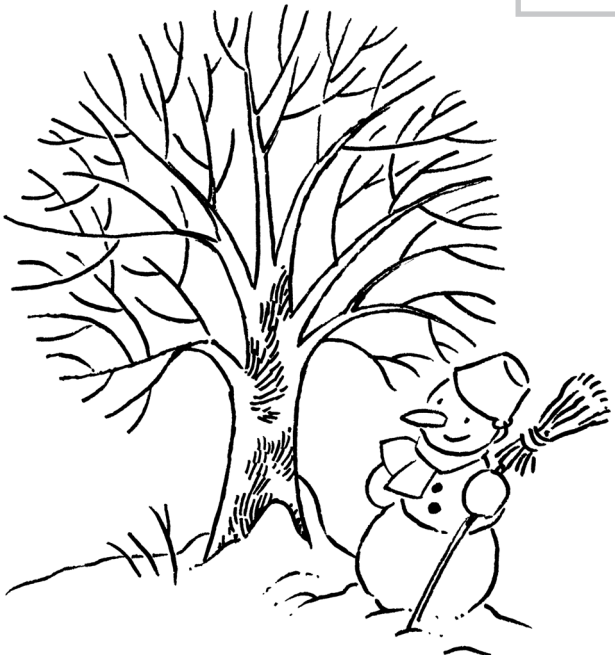






.....  
imię i nazwisko

Wytnij kartoniki z dołu strony. Powiedz, jakie pory roku przedstawiają obrazki. Po czym to poznałeś? Wymień pory roku. Ponumeruj rysunki we właściwej kolejności, wklejając odpowiednie kartoniki. Zaczynj od wiosny, wklejając kostkę z jednym oczkiem.

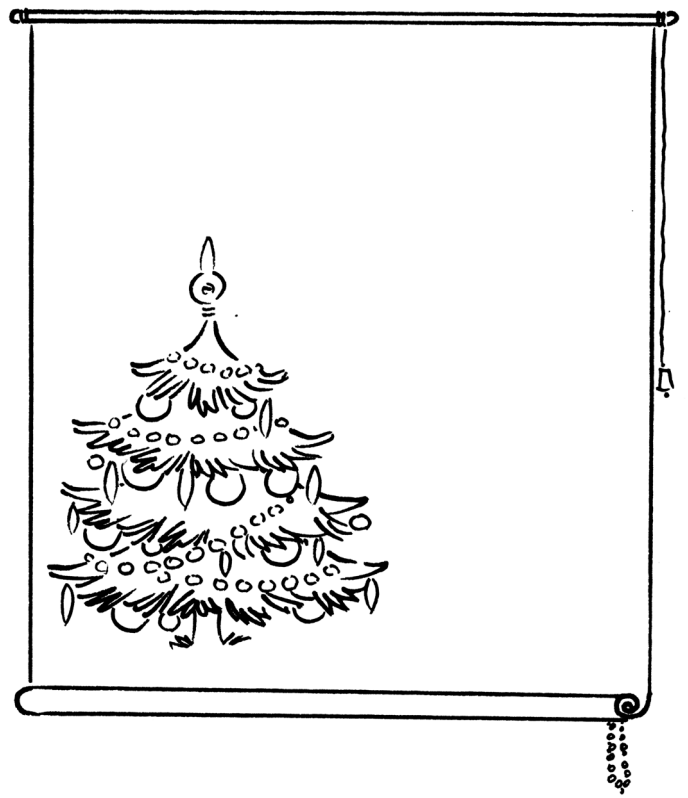
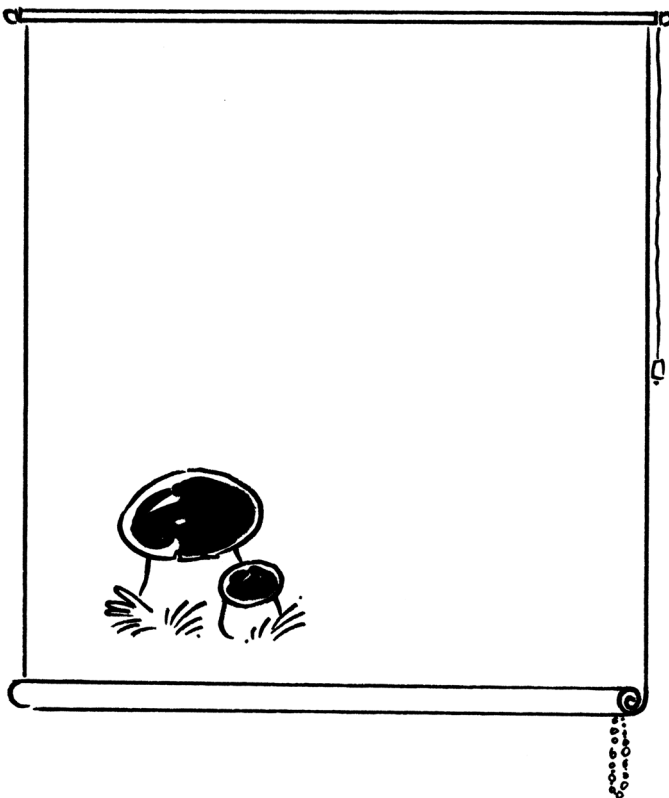
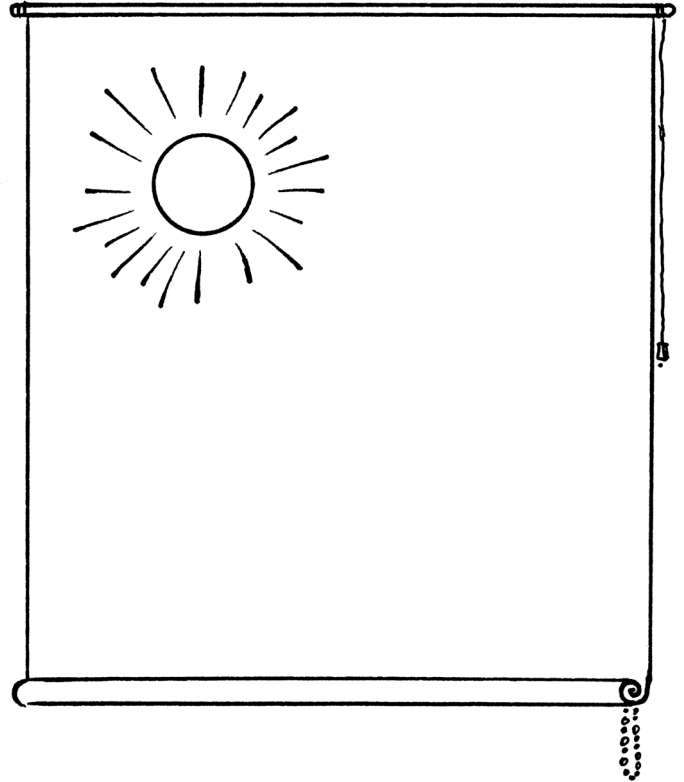
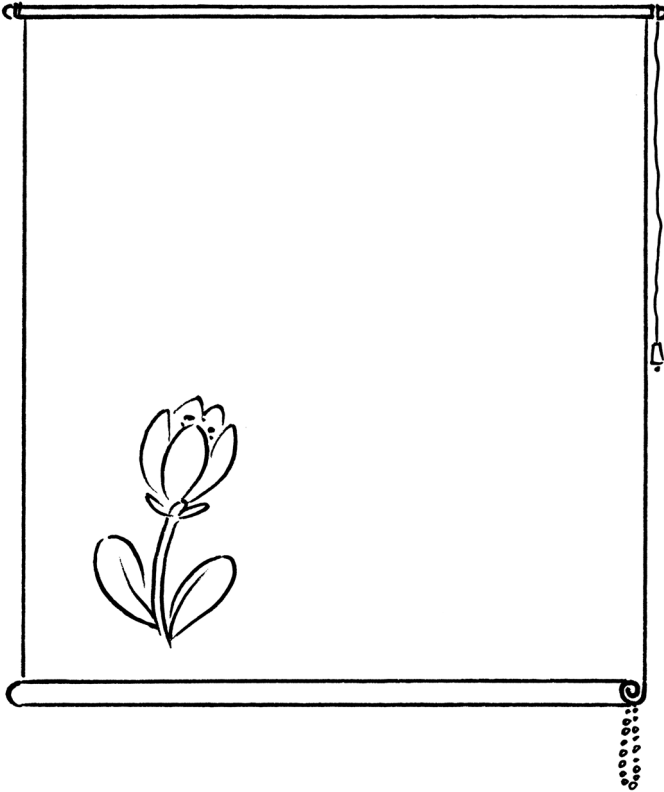
	
	





.....  
imię i nazwisko

Narysuj na roletach znajdujących się w pałacu Pani Przyrody, ozdobionych wzorkami czterech pór roku, inne elementy i zjawiska pogodowe charakterystyczne dla danej pory roku. Opowiedz, co dorysowałeś i w którym oknie.





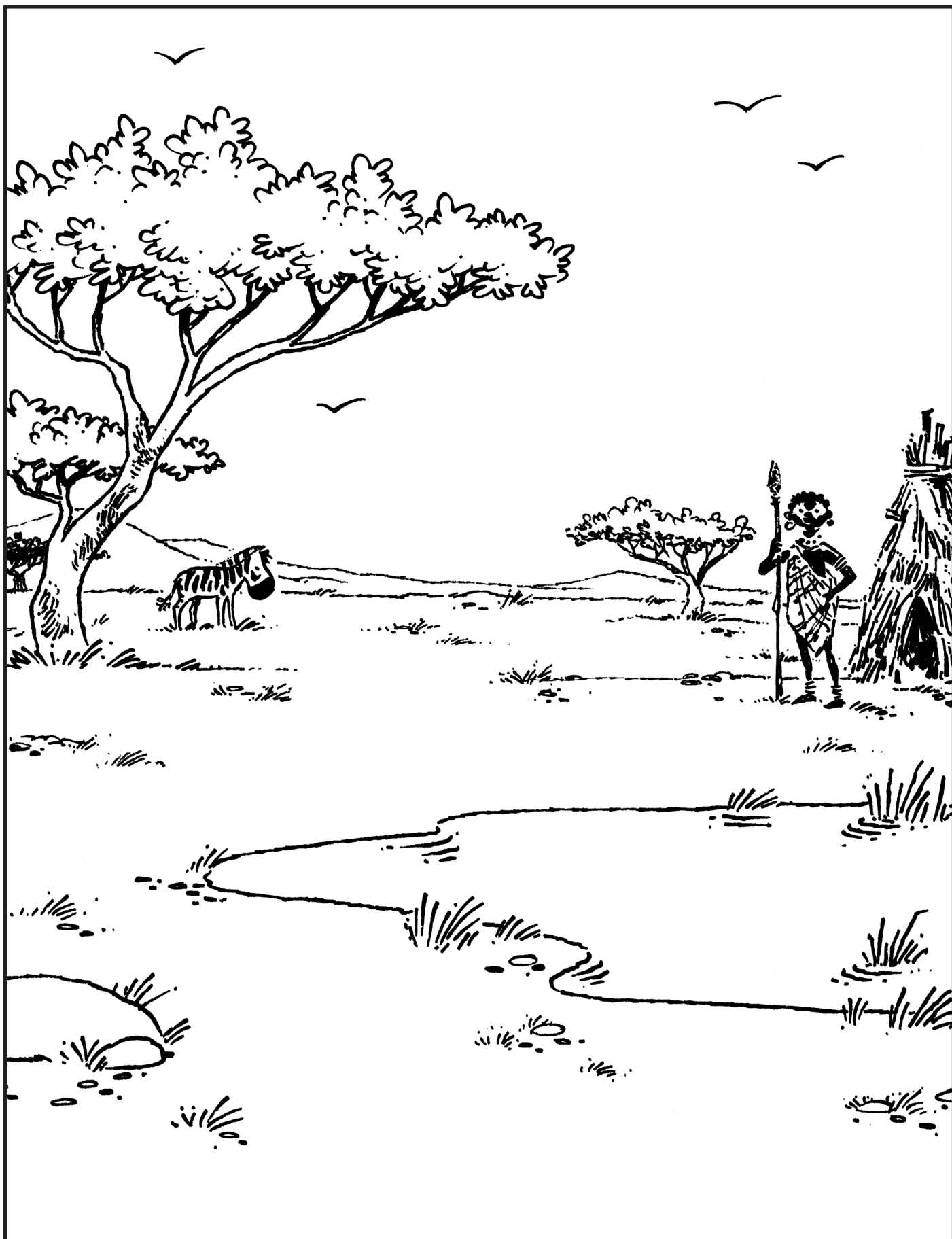
.....  
imię i nazwisko

Powiedz, jakie środowiska przedstawiono na kolejnych ilustracjach. Naklej wycięte z następnej strony rysunki zwierząt na odpowiednim obrazku. Opowiedz, jakie zwierzęta żyją w lesie, a jakie na sawannie.



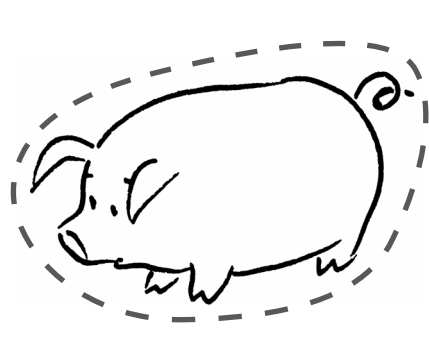
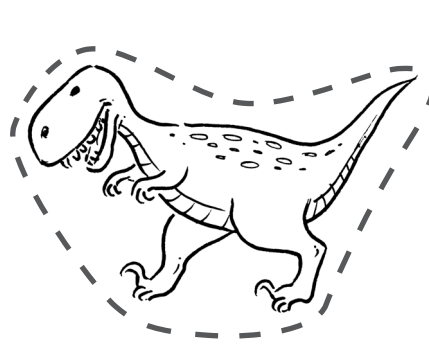
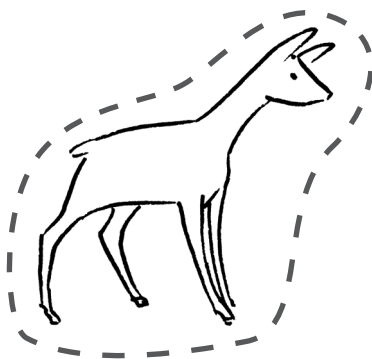
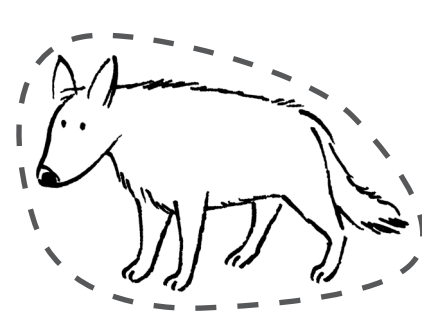
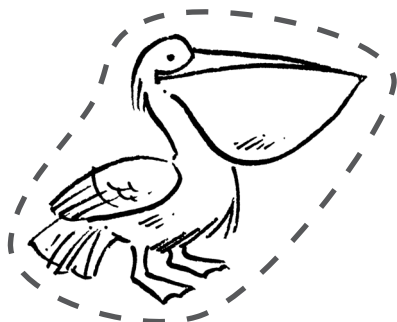
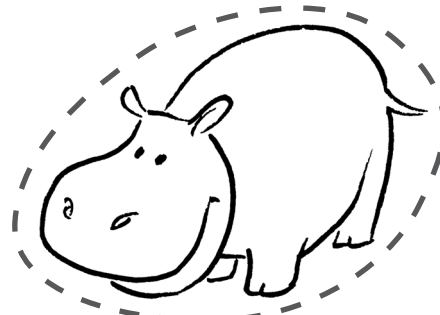
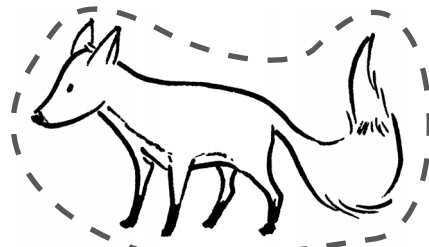
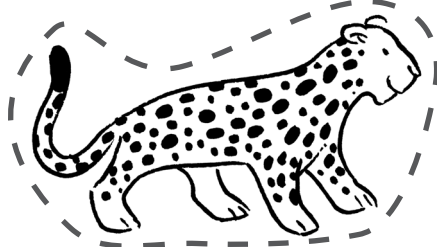
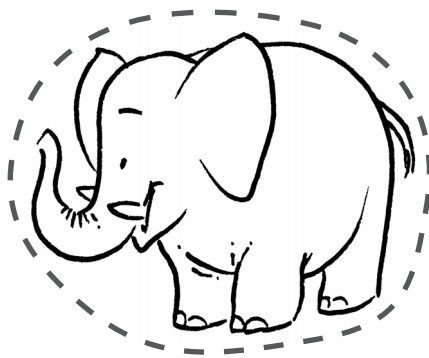
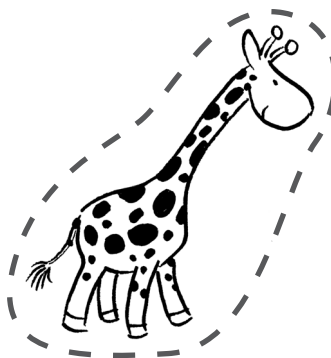


.....  
imię i nazwisko





.....  
imię i nazwisko





.....  
imię i nazwisko

Wytnij obrazki. Ułóż we właściwej kolejności historyjkę. Opowiedz ją.

