**Uwaga! Proszę o wysyłanie zdjęć z przerobionych prac plastycznych i kart pracy. Wszystkie zdjęcia będą umieszczane w teczkach dzieci. Jest to niezbędne do monitorowania realizacji podstawy programowej jak i postępów dzieci. Z góry dziękuję i życzę powodzenia ☺**

**Mail: dagmara-domanska@wp.pl**

**Język angielski Delfiny, Motyle i Kwiaty**

**Propozycje zabaw i ćwiczeń na czas od 14.04.2020-17.04.2020**

**Temat: It’s warm outside(jest ciepło na zewnątrz)**

**Zabawa ruchowa numbers**

Pokazujemy jednocześnie mówiąc w języku angielskim

One Wyciągnięty przed sobą jeden palec

Two wyciągnięte dwa palce

Put on shoe Zakładanie buta

Three Wyciągnięte 3 palce

Four Wyciągnięte 4 palce

Put one more Zakładanie 2 buta

Five Wyciągniete 5 palców

Six Wyciągnięte 6 palców

Do some kicks Szybkie kopnięcia przed sobą

Seven Wyciągnięcie 7 palców

Eight Wyciągniecie 8 palców

Now we wait Mówienie cichym głosem

Nine Wyciągniecie 9 palców

Ten Wyciągniecie 10 palców

-do it again Mówienie głośno

Zadanie 2. Praca z obrazkiem. Wskazujemy wybrane części poszczególnych ilustracji.





*Look, a story!(popatrz na historyjkę)*

*Who’s this?* Wskazujemy na wszystkie ilustracje

*Kto to jest?*

*Who’s this?What colour is it?*  Wskazujemy na misia Eddiego

*Co to jest? Jaki to jest kolor?*

*It is snowing?* Wskazujemy na poszczególne elementy,które

*Pada śnieg*? Dzieci poznały w ubiegłym tygodniu.

Włączamy nagranie(prześle oryginalne nagranie)

1 obrazek: Eddie: *The cat is not on the bed. On the bed there are T-shirt and shorts.*

 *Kot nie jest na łóżku. Na łóżku znajdują się koszulka i spodenki*

2 obrazek: *the cat is not under the table. Under the table there are shoes and a ball.*

 *Kot nie ma pod stołem. Pod stołem znajdują się buty i piłka.*

3 obrazek: *I put on my shoes. I put on my cap and I go to the park to look for my cat.*

 *Zakładam moje buty. Zakładam moją czapkę z daszkiem. Idę do parku, szukać mojego kota.*

4 obraze*k: Of course! It’s spring, It’s warm. You sit in the park on the bench.*

 Oczywiście. Jest wiosna. Jest ciepło. Usiadłeś na ławce w parku.

Włączamy nagranie ponownie i zachęcamy dzieci do pokazywania odpowiednich ilustracji. Zatrzymujemy nagranie na 1 obrazku i mówimy: Point at the t-shirt, point to the shorts. Zatrzymujemy nagranie kilkukrotnie i pytamy o elementy poszczególnych ilustracji.

**Zabawa ruchowa It’s spring**

*It’s spring, It’s spring marsz w miejscu*

*Jest wiosna 2x*

*It’s warm outside marsz w miejscu i wachlowanie się dłonią*

*Jest ciepło na zewnątrz*

*Let’s go to the park marsz w miejscu*

*Chodźmy do parku*

*And play on a slide dłoń naśladuje zjedżanie na zjedżalni*

*Zjedźmy ze zjedżalni*

*It’s spring, It’s spring marsz w miejscu*

*It’s cloudy outside marsz w miejscu z rozglądaniem się po niebie*

*Jest pochmurnie*

*Let’s go to the park marsz w miejscu*

*And play on a slide dłoń naśladuje zjeżdżanie na zjeżdżalni*

**Podsumowanie w ramach podsumowania można przynieść piłkę, koszulke, krótkie spodenki, czapkę z daszkiem – pytać dziecko w języku angielskim: What is this? Co to jest? This is a a ball/ t-shirt/shorts/cap.**