**Uwaga! Proszę o wysyłanie zdjęć z przerobionych prac plastycznych i kart pracy. Wszystkie zdjęcia będą umieszczane w teczkach dzieci. Jest to niezbędne do monitorowania realizacji podstawy programowej jak i postępów dzieci. Z góry dziękuję i życzę powodzenia ☺**

**Mail: dagmara-domanska@wp.pl**

**Język angielski Delfiny, Motyle i Kwiaty**

**Propozycje zabaw i ćwiczeń na czas od 27.04.2020-30.04.2020**

**Temat: Farm animals 2**

**Zadanie 1 Zaczynamy zajęcia od przypomnienia rymownaka „Walk around the farm”**

Let's take a walk around the farm, dziecko wyobraża sobie ,że dany przedmiot to

*Chodźmy na spcer wokół farmy*  Farma i chodzi wokół niego

around the farm,

*wokół farmy*

around the farm.

*wokół farmy*

Let's take a walk around the farm,

*Co widzisz ?*

What do you SEE? Dziecko się zatrzymuje i rozgląda się

A cow! A cow! Dziecko naśladuje krowę

A rooster! A rooster! Dziecko naśladuje koguta

A duck! A duck! kaczkę

A horse! A horse! konia

A pig! A pig! świnię

A goat! A goat! kozę

That's what you SEE!

Let's take a walk around the farm, Powtarzamy czynność

around the farm,

around the farm.

Let's take a walk around the farm,

**Zadanie 2.**Wprowadzanie kolejnych nazw zwierząt(słówka z obrazkami dostępne w załączniku)

Przygotowujemy worek z kolejnymi obrazkami. Dziecko losuje dane zwierzątko a my pytamy: *What’s this? Co to jest?* Jeśli dziecko nie zna odpowiedzi, mówimy *this is rabbit- królik/goose-gęś/donkey- osioł/hen-kura/ sheep- owca/ turkey- indyk*

**Zadanie 3 Recognise the sounds! Rozpoznaj odgłosy zwierząt**

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Dzieci wysłuchują nagrania odgłosów zwierząt, po każdym usłyszanym odgłosie, próbują odgadnąć w języku angielskim nazwę tego zwierzęcia.’

**Topic: Farm animals part 2**

**Zadanie 1 Zaczynamy zajęcia od przypomnienia piosenki „Old Mcdonald had a farm”** [**https://www.youtube.com/watch?v=\_6HzoUcx3eo**](https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo)

**Zadanie 2. W załączniku znajduję się ćwiczenie. Należy narysować poszczególne zwierzęta w podpisanych ramkach**

**Zadanie 3. Steve and Maggie. Story about farm animals. Powrót do programu Steve and Maggie. Dzieci oglądają i powtarzają słówka z Steve.** [**https://www.youtube.com/watch?v=6\_k0Z8Bb\_2M**](https://www.youtube.com/watch?v=6_k0Z8Bb_2M)