**Uwaga! Proszę o wysyłanie zdjęć z przerobionych prac plastycznych i kart pracy. Wszystkie zdjęcia będą umieszczane w teczkach dzieci. Jest to niezbędne do monitorowania realizacji podstawy programowej jak i postępów dzieci. Z góry dziękuję i życzę powodzenia ☺**

**Mail: dagmara-domanska@wp.pl**

**Język angielski Delfiny, Motyle i Kwiaty**

**Propozycje zabaw i ćwiczeń na czas od 04.05.2020-08.05.2020**

**Temat: Vehicles 1**

**Zadanie 1 Przedstawiamy ilustrację a później opisujemy ją w języku angielskim(obrazki dostępne na końcu strony)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zwrot w języku angielskim** | **Aktywność** |
| In the picture there is a bus. The bus is red  *Na obrazku, znajduje się autobus. Autobus jest czerwony* | Wskazujemy na autobus, zachęcamy dzieci do pokazania obrazka i powtórzenia słownictwa: a *bus* |
| In the picture there is a car. The car is blue  *Na obrazku, znajduje się samochód. Samochód jest niebieski.* | Wskazujemy na autobus, zachęcamy dzieci do pokazania obrazka i powtórzenia słownictwa: a car |
| In the picture there is a bike. The bike is yellow *Na obrazku, znajduje się rower. rower jest żółty.* | Wskazujemy na autobus, zachęcamy dzieci do pokazania obrazka i powtórzenia słownictwa: a bike |
| In the picture there is a boat. The boat is brown *Na obrazku, znajduje się łódź. Łódka jest brązowa* | Wskazujemy na autobus, zachęcamy dzieci do pokazania obrazka i powtórzenia słownictwa: a boat |
| In the picture there is a plane. The plane is green *Na obrazku, znajduje się samolot. Samolot jest zielony.* | Wskazujemy na autobus, zachęcamy dzieci do pokazania obrazka i powtórzenia słownictwa: a plane |

****

****

****

**Zadanie 2. Odgłosy pojazdów**

Dzieci mają przed sobą obrazek przedstawiający miasto(a city). Włączamy nagranie pojazdów, dzieci wskazują odpowiednie pojazdy do usłyszanych dźwięków. Po każdym odgłosie, pyta: *What is this?co to jest*? Dzieci nazywają pojazdy

**Zadanie 3. Nazywamy odpowiednie środki transportu i wykonujemy odpowiednie gesty. Zachęcamy dzieci ,aby wykonywały ćwiczenia razem z nami.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pojazd** | **Aktywność** |
| **A car (samochód)** | Przemieszczamy się po pokoju, dłonie wysunięte do przodu i ułożone jak na kierownicy. |
| **A plane (samolot)** | Kładziemy się na brzuchu, rozkładamy ręce na boki, wyprostowane nogi lekko unosi my do góry. |
| **A bike (rower)** | Kładziemy się na plecach, unosimy nogi do góry i naśladujemy pedałowanie. |
| **A boat (łódka)** | Siadamy po turecku, naśladujemy wiosłowanie oburącz raz po prawej, raz po lewej. |

**Zadanie 4 Piosenka The wheels on the bus – zabawa ruchowa przy piosence.**

**https://www.youtube.com/watch?v=e\_04ZrNroTo**

The wheels on the bus go round and round Młynek rękami przed sobą.

*Koła autobusu kręcą się*

Round and round Młynek rękami przed sobą.

*Kręcą się*

Round and round Młynek rękami przed sobą.

*Kręcą się*

The wheels on the bus go round and round

All through the town

*Przez całe miasto.*

The doors on the bus go open and shut

*Drzwi autobusu otwierają i zamykają się*

Open and shut

*Otwierają i zamykają się*

Open and shut

The doors on the bus go open and shut

All through the town

The wipers on the bus go swish, swish, swish

*Wycieraczki autobusu chlapią chlap chlap*

Swish, swish, swish

*Chlap chlap chlap*

Swish, swish, swish

The wipers on the bus go swish, swish, swish

All through the town

The signals on the bus go blink, blink, blink

*Światła autobusu migają, migają, migają*

Blink, blink, blink

*Migają. Migają. migają*

Blink, blink, blink

The signals on the bus go blink, blink, blink

All through the town

The horn on the bus goes beep, beep, beep

*Klakson autobusu brzęczy bip bip bip*

Beep, beep, beep

*Bip, bip, bip*

Beep, beep, beep

The horn on the bus goes beep, beep, beep

All through the town

The motor on the bus goes vroom, vroom vroom

*Silnik autobusu robi wrum, wrum wrum*

Vroom, vroom, vroom

*Wrum, wrum, wrum*

Vroom, vroom, vroom

The motor on the bus goes vroom, vroom, vroom

All through the town

The people on the bus go up and down

*Ludzie w autobusie skaczą w górę i w dół*

Up and down

*W górę i w dół*

Up and down

The people on the bus go up and down

All through the town

The babies on the bus go “Wah, wah, wah!”

*Małe dzieci w autobusie płaczą łeee, łee*

“Wah, wah, wah!”

“Wah, wah, wah!”

The babies on the bus go “Wah, wah, wah!”

All through the town

The mommies on the bus go “Shh, shh, shh!”

*Mamusie w autobusie mówią: ciii ,ciii , ciii*

“Shh, shh, shh!”

“Shh, shh, shh!”

The mommies on the bus go “Shh, shh, shh!”

All through the town

The daddies on the bus go “I love you!”

*Tatusiowie w autobusie mówią: Kocham Cię*

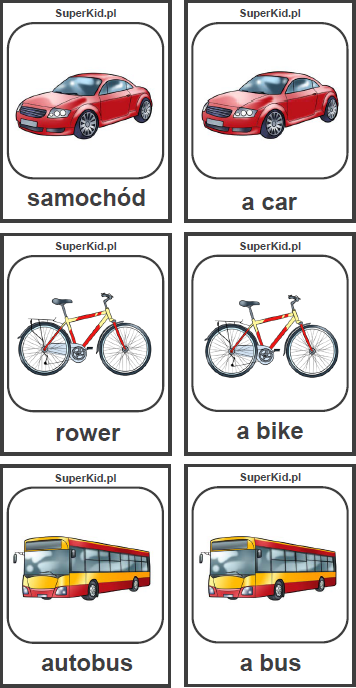
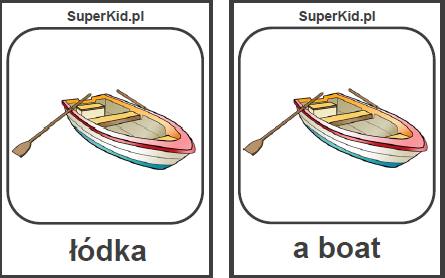
“I love you!”

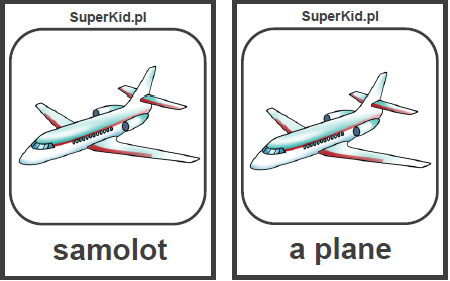
“I love you!”

The daddies on the bus go “I love you!”

All through the town

**Zadanie 5. Karta pracy nr.1 Pokoloruj wyrazy- dostępna w załączniku.**

****

****