**Uwaga! Proszę o wysyłanie zdjęć z przerobionych prac plastycznych i kart pracy. Wszystkie zdjęcia będą umieszczane w teczkach dzieci. Jest to niezbędne do monitorowania realizacji podstawy programowej jak i postępów dzieci. Z góry dziękuję i życzę powodzenia ☺**

**Mail: dagmara-domanska@wp.pl**

**Język angielski Delfiny, Motyle i Kwiaty**

**Propozycje zabaw i ćwiczeń na czas od 18.05.2020-22.05.2020**

**Temat: Green and red light**

**Zadanie 1. Śpiewanie piosenka „The wheels on the bus”**

**Zadanie2 Sygnalizator(kolorwanka dostępna w załączniku).** Pokazujemy dzieciom obrazek przedstawiający sygnalizator. Pytamy się dzieic What colour is this? This is red/yellow/ green. Później dzieci kolorują swój własny sygnalizator. Następnie mówimy:

*Traffic lights. Red light zakrywamy zielone światło*

*And green light zakrywamy czerwone światło*

*Sygnalizacja świetlna. Czerwone światło*

*I zielone światło*

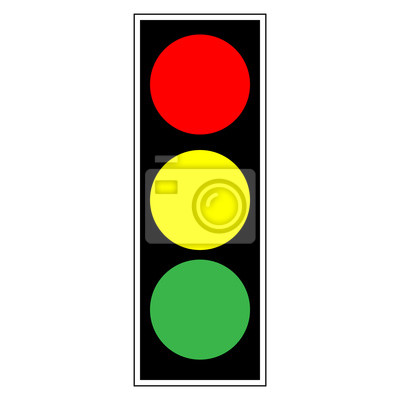
*Show me a red light. Prosimy dzieci aby pokazały na swoich*

*Pokaż mi czerwone światło*

*Show me the green light Sygnalizatorach odpowiednie światła.*

*Pokaż mi zielone światło*

*Light, green light.*

**

**Zadanie 3.** Włączamy nagranie Lights, zachęcamy dzieci do wspólnego pokazywania na swoich sygnalizatorach odpowiednich świateł i mówienia wiersza.

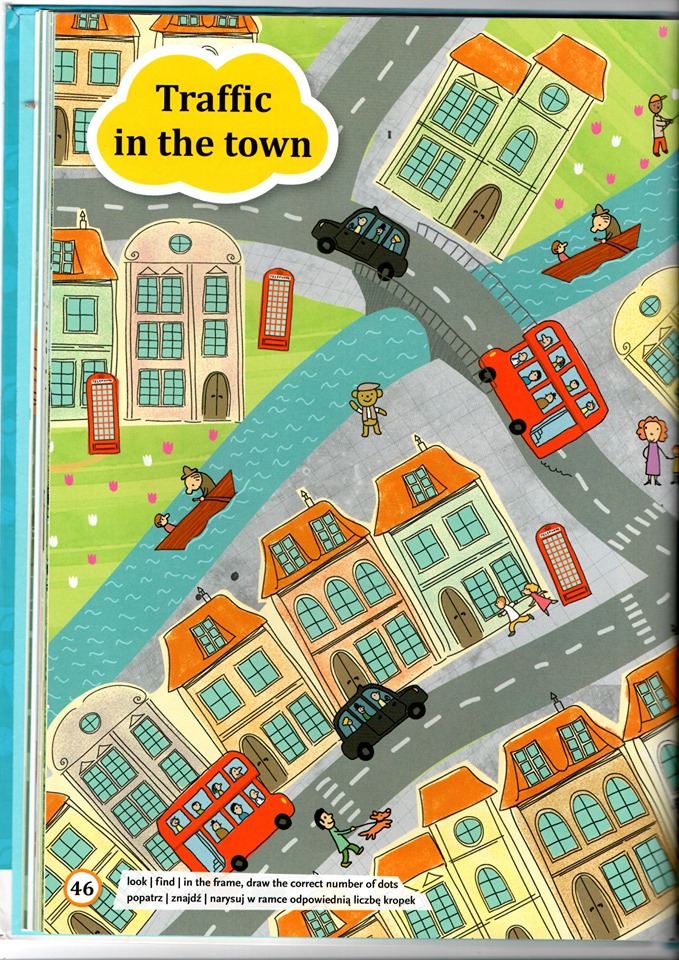
*I ride my little bike,*

*When I see a green light.*

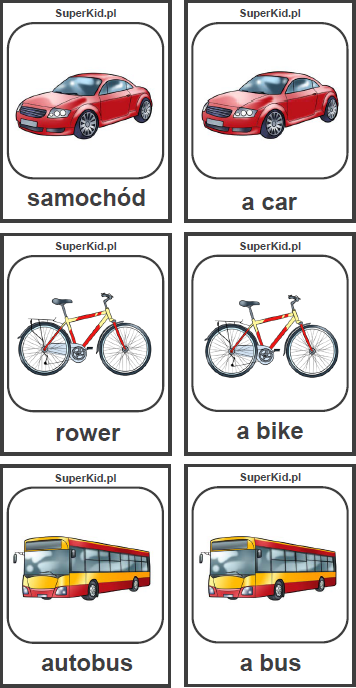
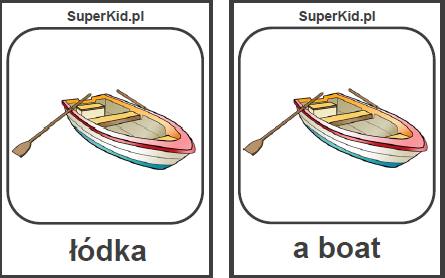
*When red is at the top,*

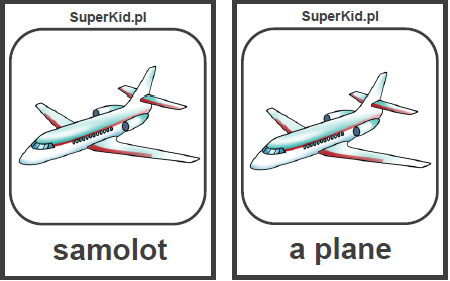
*I know that I must stop.*

**Zadanie 4.** Traffic in the town. Dziecko odnajduje na obrazku poszczególne przedmioty umieszczone w ramkach. Później rysuje tyle kropek/kresek ile jest na mapie miasta tych elementów.

****

****

****

****