**Uwaga! Proszę o wysyłanie zdjęć z przerobionych prac plastycznych i kart pracy. Wszystkie zdjęcia będą umieszczane w teczkach dzieci. Jest to niezbędne do monitorowania realizacji podstawy programowej jak i postępów dzieci. Z góry dziękuję i życzę powodzenia **

**Mój mail: dagmara-domanska@wp.pl**

**Propozycje zabaw i prac plastycznych**

**08.06.2020 do 10.06.2020**

**Temat tygodniowy: Wakacje tuż, tuż…**

**Poniedziałek: W górach**

***„Góry”*** *–* słuchanie wiersza Janiny Porazińskiej.

Góry nasze, góry!

Hale nasze, hale!

Kto was zna tak dobrze,

Jako my, górale!

Góry nasze, góry!

Wy, wysokie szczyty!

kto was przewędrował?

Góral rodowity.

Zadajemy dzieciom pytania o znaczenie pojęć: hale, góral, szczyt. Następnie pokazujemy dzieciom mapę Polski i prosimy, by dzieci wskazały góry. Odczytujemy im nazwy kolejnych pasm, po czym zadajemy pytania: *Po czym poznamy, że na pewno jesteśmy w górach?; Jak nazywamy potocznie mieszkańców gór?; Jak nazywa się łąka w górach?; Jak nazywa się wędzony ser owczy?;W jaki sposób można w górach spędzać wakacje, co można robić?; Jakie zwierzęta można niekiedy zobaczyć podczas wędrówek?*

**Karta pracy nr 1 –** wycinanie elementów historyjki obrazkowej. Opowiadanie historyjki. Układanie w prawidłowej kolejności: „wyjazd w góry” i „powrót z gór”.

„ ***Piosenka do walizek i plecaków” -*** osłuchanie z piosenką. Aktywne słuchanie piosenki. Podczas słuchania zwrotki dzieci stoją i rysują w powietrzu owale. Podczas refrenu – wędrują w dowolnych kierunkach i klaszczą.

<https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP_XQ>

Mam kartkę niewielką  
i pędzel malutki,  
namaluję na papierze  
kolorowe nutki.

Ref. Dla dziewczynek i chłopaków,  
 do walizek i plecaków,  
 na Mazury i pod chmury,  
 nad jeziora albo w góry.

Z tych nutek ułożę  
tęczową piosenkę,  
refren będzie w niej wesoły,  
zwrotki uśmiechnięte.

**Wtorek: Nad jeziorem**

**„Mieszkańcy jeziora”** – rozwiązywanie zagadek Tomasza Jabłońskiego (ryba, żaba, ślimak), Beaty Gawrońskiej (rak) i rysowanie rozwiązań.

Któż to mieszka w jeziorze: mała albo duża,

Ma ogonek, płetwy, nie chce się wynurzać. (ryba)

Cztery płaskie łapki, zielony mundurek,

Mówi „Re, re, kum, kum…”, na muchy poluje. (żaba)

Nosi dom na plecach, chociaż jest malutki,

Ma rogi na głowie, chociaż są króciutkie,

Jak się w muszli schowa, będzie miał sen błogi,

Jak chcesz go zawołać – daj sera w pierogi. (ślimak)

Ma pancerz, choć to nie rycerz.

Ma szczypce, choć to nie kowal.

Zawsze chodzi wiecie jak? Wspak! (rak)

Pod obrazkami z narysowanymi zwierzętami dzieci rysują tyle kółek, ile jest głosek w nazwie.

Drugą opcją tego zadania jest wyklaskiwanie głosek po odgadnięciu rozwiązań, zamiast ich rysowania.

***Kogo można spotkać w jeziorze? –*** oglądanie krótkiego filmu. Rodzice mogą zadać dzieciom pytania dotyczące filmiku, np.: *O czym był?; Jakie zwierzęta tam wymieniano?*

<https://www.youtube.com/watch?v=hxrDjKbuoD4>

***Wędrówka –*** zabawa ruchowo-słuchowa. Dzieci obserwują rodziców, którzy w powietrzu rysują wzór do rymowanki:

Wędrujemy raźno w góry, *Rodzic rysuje w powietrzu góry*

Pod nogami mamy chmury. *Rodzic rysuje w powietrzu chmury*

Następnie dziecko razem z rodzicem powtarza te same czynności.

***Żabki w jeziorze –*** zabawa oddechowa.

Rozkładamy kawałek niebieskiego papieru lub materiału (ew. innego koloru) na podłodze lub stole. Dzieci dostają mały kawałek papieru (można użyć też piórka) i na hasło: „żabki do wody” starają się wdmuchnąć ten kawałek na niebieski papier.

Na koniec można trochę poruszać się w rytm piosenki pt. „Żabie kroki”

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

Śpiewające Brzdące - Żabie kroki

1. To nie lada, lada gratka,

Kiedy z boćkiem tańczy żabka.

Bociek żabce patrzy w oczy,

Raźnym krokiem za nią kroczy.

Bociek żabce patrzy w oczy,

Raźnym krokiem za nią kroczy.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

2. Żabka w koło podskakuje,

Bociek nogą wymachuje.

Wciąż się kłania małej pannie

W lewo, w prawo, nieustannie.

Wciąż się kłania małej pannie

W lewo, w prawo, nieustannie.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

3. Bocianowi wciąż za mało,

Jeszcze tańczyć mu się chciało.

Złapał żabkę za dwa boczki,

W przód, do tyłu robią kroczki.

Złapał żabkę za dwa boczki,

W przód, do tyłu robią kroczki.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

4. Kiedy sobie tak tańczyli

Do stawiku się zbliżyli,

Żabka do wody wskoczyła

I zabawa się skończyła.

Żabka do wody wskoczyła

I zabawa się skończyła.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,

Wzdycha bociek - co za żaba!

**Środa: Nad morzem**

***Jakie jest morze?-*** słuchanie wiersza Danuty Wawiłow pt. „Morze”.

Siedziały dzieciaki na dworze

I kłóciły się jakie jest morze.

Kuba powiedział, że słone,

A Jędrek, że nie, bo zielone.

A Baśka, że są w nim meduzy

I okręt – o, taki duży,

I jeszcze raki w skorupie,

A Bartek, że dziewczyny są głupie,

i jeszcze Paweł powiedział,

Że jak się położyć nad morzem

I machać rękami, i machać nogami,

To na piasku się zrobi orzeł.

Poproszę tatę - może pojedzie

Ze mną nad morze?

Rozmowa na temat wiersza: Dzieci odpowiadają na pytania: *Jakie jest morze według dzieci w wierszu?; Jakie jest morze wg ciebie?; Co najchętniej robił/łabyś, gdybyś teraz znalazł/ła się nad morzem?; Jak myślisz, co można robić nad morzem?; Co robią dzieci?; Co robią dorośli?; Wyobraź sobie, że siedzisz na plaży i patrzysz na morze. Co widzisz?*

**Karta pracy nr 2 -** odczytywanie cyfr, kolorowanie odpowiedniej liczby przedmiotów. Zadanie dodatkowe – dorysowanie brakujących elementów.

***Zachód słońca-*** praca plastyczna. Dzieci rysują morze na tle zachodzącego słońca.

***Wieloryb i rybki-*** zabawa z apaszką. Dzieci trzymając w ręce zrolowaną chustę, recytują wyliczankę:

Raz rybki w morzu brały ślub, *Dzieci cofają się, rozwijając apaszkę.*  
I tak chlupały chlup, chlup, chlup! *Potrząsając chustą szybkimi ruchami z góry na dół, robiąc fale.*

A wtem wieloryb wielki wpadł, *Podnoszą apaszkę i trzymają w górze.*  
I całe towarzystwo zjadł! *Szybko wchodzą pod apaszkę, kucają i nakrywają się apaszką.*

**Ćwiczenia grafomotoryczne-** dorysowywanie brakujących elementów statku.

**Zabawa przy piosence „***Gdzieś w głębinach morskich fal”*

<https://www.youtube.com/watch?v=uYMe4FL23Vg>

1.  Gdzieś w głębinach morskich fal

gdzieś w głębinach morskich fal

Urządziły ryby bal

urządziły ryby bal

I płetwami pach – pach

z dna podniosły cały piach

Ref: Plum - plum – plum

Jest dziki tłum

Śpiewy, tańce co za szum

Skacze ryba nad falami

Płyńcie do nas, tańczcie z nami

2.    Żółw z żółwicą tańczą też

żółw z żółwicą tańczą też

Razem z nimi morski jeż

razem z nimi morski jeż

Tuńczyk rzekł do starej foki

Przez sardynki mylę kroki

Ref: Plum – plum -

3.  Rekin gra na saksofonie

rekin gra na saksofonie

A na trąbach morskie słonie

a na trąbach morskie słonie

Ośmiornica na gitarze

Sieć rozlewa soki w barze