|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc/tydzień.Numer zajęcia | Temat tygodnia/temat dnia | Cele operacyjne.Dziecko: | Język bierny | Język czynny |
| Lesson 9 | NASI DOMOWIULUBIEŃCY/ I LIKECATS, YOU LIKE DOGS | • rozumie i odpowiednioreaguje na pytanie Where is…?;• potrafi opisać swojepreferencje, używającwyrażenia I like…;• liczy do 6;• odpowiednio reaguje napolecenia; | Is (Fluffy) happy? • What’swrong? • I can’t find mydog/cat. • Where ismy dog/cat? • Can you helpme? • Let’s look for... • Eat. •Drink. • Walk. • Run. • Jump. •Sleep. | I like... (dogs/cats). • 1, 2, 3, 4,5, 6 |
| Lesson 10 | NASI DOMOWIULUBIEŃCY/REVISON | • powtarza materiał z całegomiesiąca;• śpiewa piosenkę Yummy,Yummy, Yummy Song;• recytuje wierszyk Mummy,Daddy;• słucha historyjki, rozumie jejtreść i odgrywa ją za pomocąkukiełek; | What’s missing? • Close/openyour eyes please. • Take a...(fruit/vegetable) and hide it. •Who would like to be a dog? •Smell! • Who remembers thestory? • Hands up. • Line up! •Take a toy. | apple, pear, plum • onion,carrot, tomato • I love you. •Kiss me. • Hug me. • eat • drink• walk • run • jump • sleep •Can I have a toy, please? |
| Lesson 11 | DOMY I DOMKI/MY HOUSE | • poznaje nazwy pomieszczeńznajdujących się w domu;• poznaje czynności, któremożna wykonywać w różnychpomieszczeniach w domu;• rozumie treść dialoguz kontekstu;• potrafi wskazać odpowiedniepomieszczenia na obrazku; | Listen. • It’s big. • This is myhouse. • Come in, please. • eatand drink • sleep • watch TV •Show me. • Where is… ? •kitchen • bedroom • livingroom • Listen and act out. | kitchen • bedroom • livingroom |
| Lesson 12 | DOMY I DOMKI/ INMY HOUSE | • pamięta nazwy pomieszczeńznajdujących się w domu;• pamięta słowa oznaczająceczynności, które możnawykonywać w różnychpomieszczeniach w domu;• uczy się śpiewać piosenkę InMy House Song; | This is my house... • eat anddrink • sleep • watch TV • Showme. • Where can it be? • kitchen• bedroom • living room | kitchen • bedroom • living room |
| Lesson 13 | URZĄDZENIAELEKTRYCZNE/ TURNIT ON, TURN IT OFF | • wymienia nazwypomieszczeń znajdujących sięw domu;• pamięta słowa oznaczająceczynności, które możnawykonywać w różnychpomieszczeniach w domu;• śpiewa piosenkę In My HouseSong;• uczy się angielskich nazwurządzeń elektrycznych orazmebli;• poznaje znaczenieczasowników: turn on, turn off;• odpowiada na proste pytanianauczyciela; | This is my house. • Eat anddrink. • Sleep. • Watch TV. •Show me. • Where can it be? •kitchen • bedroom • living room• TV • computer • oven • fridge• table and four chairs • bed •light • Turn it on! • Turn it off! | kitchen • bedroom • living room• TV • computer • oven • fridge• table and four chairs • bed •light |
| Lesson 14 | URZĄDZENIAELEKTRYCZNE/ TURNIT ON, TURN IT OFF | • wymienia nazwypomieszczeń znajdujących sięw domu;• wymienia nazwy urządzeńelektrycznych oraz mebli;• odpowiada na proste pytanianauczyciela, stosując poznanesłownictwo;• utrwala znajomość znaczeniaczasowników: turn on, turn off;• śpiewa piosenkę In My HouseSong; | Who’s the first to touch the... •Press out the House puzzle –like this! • Is it the...? • Wheredoes it go? • Where do you...(eat/drink/watch TV)?• Where can it be? • kitchen •bedroom • living room • TV •computer •oven • fridge •table and four chairs • bed •light • Turn it on, turn it off! •Can you turn on...? | kitchen • bedroom • livingroom • TV • computer • oven •fridge • table and four chairs •bed • light |
| Lesson 15 | A DESZCZ PADAI PADA…/ LET’S PLAY! | • śpiewa piosenkę In My HouseSong;• poznaje nowe nazwy zabawi utrwala wcześniej poznane;• słucha historyjki i ją rozumie;• wykonuje polecenianauczyciela;• odpowiada na pytanianauczyciela dotyczącewysłuchanej historyjki;• utrwala znajomość zwrotugrzecznościowego Can I havethe… please?; | Tell me what games you like. •I like... (running/jumping/hideand seek). • Let’s... (run / jump/ play hide and seek / playpirates / computer games). •Hold up your cards. • Can Ihave the...? • Swap! | This is my house... • Eat anddrink. • Sleep. • Watch TV. •Show me. • Where can it be? •kitchen • bedroom • livingroom • TV • computer • oven •fridge • table and four chairs •bed • light • Can I have the...? |
| Lesson 16A DESZCZ PADAI PADA…/ LET’S PLAY! |  |  utrwala znajomośćangielskich nazw pomieszczeń isprzętówznajdujących się w domu;• śpiewa piosenkę In My HouseSong;• utrwala znajomośćangielskich nazw zabaw;• wykonuje polecenianauczyciela;• utrwala znajomośćliczebników od 1 do 6;• odpowiada na pytanianauczyciela dotyczącewysłuchanej historyjki; | Put/turn the cards over. • Hideand seek. • Jump. • Run. • Playcomputer games/ball/pirates | This is my house. • Eat anddrink • Sleep. • Watch TV. •I can see…• Where can it be? •kitchen • bedroom • livingroom • TV • computer• oven •fridge • table and four chairs •bed • light |