|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc/tydzień.  Numer zajęcia | Temat tygodnia/  temat dnia | | | Cele operacyjne.  Dziecko: | Język bierny | Język czynny |
| Lesson 9 | NASI DOMOWI  ULUBIEŃCY/ I LIKE  CATS, YOU LIKE DOGS | | | • rozumie i odpowiednio  reaguje na pytanie Where is…?;  • potrafi opisać swoje  preferencje, używając  wyrażenia I like…;  • liczy do 6;  • odpowiednio reaguje na  polecenia; | Is (Fluffy) happy? • What’s  wrong? • I can’t find my  dog/cat. • Where is  my dog/cat? • Can you help  me? • Let’s look for... • Eat. •  Drink. • Walk. • Run. • Jump. •  Sleep. | I like... (dogs/cats). • 1, 2, 3, 4,  5, 6 |
| Lesson 10 | NASI DOMOWI  ULUBIEŃCY/  REVISON | | | • powtarza materiał z całego  miesiąca;  • śpiewa piosenkę Yummy,  Yummy, Yummy Song;  • recytuje wierszyk Mummy,  Daddy;  • słucha historyjki, rozumie jej  treść i odgrywa ją za pomocą  kukiełek; | What’s missing? • Close/open  your eyes please. • Take a...  (fruit/vegetable) and hide it. •  Who would like to be a dog? •  Smell! • Who remembers the  story? • Hands up. • Line up! •  Take a toy. | apple, pear, plum • onion,  carrot, tomato • I love you. •  Kiss me. • Hug me. • eat • drink  • walk • run • jump • sleep •  Can I have a toy, please? |
| Lesson 11 | DOMY I DOMKI/  MY HOUSE | | | • poznaje nazwy pomieszczeń  znajdujących się w domu;  • poznaje czynności, które  można wykonywać w różnych  pomieszczeniach w domu;  • rozumie treść dialogu  z kontekstu;  • potrafi wskazać odpowiednie  pomieszczenia na obrazku; | Listen. • It’s big. • This is my  house. • Come in, please. • eat  and drink • sleep • watch TV •  Show me. • Where is… ? •  kitchen • bedroom • living  room • Listen and act out. | kitchen • bedroom • living  room |
| Lesson 12 | | DOMY I DOMKI/ IN  MY HOUSE | | • pamięta nazwy pomieszczeń  znajdujących się w domu;  • pamięta słowa oznaczające  czynności, które można  wykonywać w różnych  pomieszczeniach w domu;  • uczy się śpiewać piosenkę In  My House Song; | This is my house... • eat and  drink • sleep • watch TV • Show  me. • Where can it be? • kitchen  • bedroom • living room | kitchen • bedroom • living room |
| Lesson 13 | | URZĄDZENIA  ELEKTRYCZNE/ TURN  IT ON, TURN IT OFF | | • wymienia nazwy  pomieszczeń znajdujących się  w domu;  • pamięta słowa oznaczające  czynności, które można  wykonywać w różnych  pomieszczeniach w domu;  • śpiewa piosenkę In My House  Song;  • uczy się angielskich nazw  urządzeń elektrycznych oraz  mebli;  • poznaje znaczenie  czasowników: turn on, turn off;  • odpowiada na proste pytania  nauczyciela; | This is my house. • Eat and  drink. • Sleep. • Watch TV. •  Show me. • Where can it be? •  kitchen • bedroom • living room  • TV • computer • oven • fridge  • table and four chairs • bed •  light • Turn it on! • Turn it off! | kitchen • bedroom • living room  • TV • computer • oven • fridge  • table and four chairs • bed •  light |
| Lesson 14 | | URZĄDZENIA  ELEKTRYCZNE/ TURN  IT ON, TURN IT OFF | | • wymienia nazwy  pomieszczeń znajdujących się  w domu;  • wymienia nazwy urządzeń  elektrycznych oraz mebli;  • odpowiada na proste pytania  nauczyciela, stosując poznane  słownictwo;  • utrwala znajomość znaczenia  czasowników: turn on, turn off;  • śpiewa piosenkę In My House  Song; | Who’s the first to touch the... •  Press out the House puzzle –  like this! • Is it the...? • Where  does it go? • Where do you...  (eat/drink/watch TV)?  • Where can it be? • kitchen •  bedroom • living room • TV •  computer •oven • fridge •  table and four chairs • bed •  light • Turn it on, turn it off! •  Can you turn on...? | kitchen • bedroom • living  room • TV • computer • oven •  fridge • table and four chairs •  bed • light |
| Lesson 15 | | A DESZCZ PADA  I PADA…/ LET’S PLAY! | | • śpiewa piosenkę In My House  Song;  • poznaje nowe nazwy zabaw  i utrwala wcześniej poznane;  • słucha historyjki i ją rozumie;  • wykonuje polecenia  nauczyciela;  • odpowiada na pytania  nauczyciela dotyczące  wysłuchanej historyjki;  • utrwala znajomość zwrotu  grzecznościowego Can I have  the… please?; | Tell me what games you like. •  I like... (running/jumping/hide  and seek). • Let’s... (run / jump  / play hide and seek / play  pirates / computer games). •  Hold up your cards. • Can I  have the...? • Swap! | This is my house... • Eat and  drink. • Sleep. • Watch TV. •  Show me. • Where can it be? •  kitchen • bedroom • living  room • TV • computer • oven •  fridge • table and four chairs •  bed • light • Can I have the...? |
| Lesson 16  A DESZCZ PADA  I PADA…/ LET’S PLAY! | |  | utrwala znajomość  angielskich nazw pomieszczeń i  sprzętów  znajdujących się w domu;  • śpiewa piosenkę In My House  Song;  • utrwala znajomość  angielskich nazw zabaw;  • wykonuje polecenia  nauczyciela;  • utrwala znajomość  liczebników od 1 do 6;  • odpowiada na pytania  nauczyciela dotyczące  wysłuchanej historyjki; | | Put/turn the cards over. • Hide  and seek. • Jump. • Run. • Play  computer games/ball/pirates | This is my house. • Eat and  drink • Sleep. • Watch TV. •  I can see…• Where can it be? •  kitchen • bedroom • living  room • TV • computer• oven •  fridge • table and four chairs •  bed • light |