|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc/tydzień.  Numer zajęcia | Temat tygodnia/  temat dnia | | Cele operacyjne.  Dziecko: | Język bierny | Język czynny |
| Lesson 17 | CO ROBIĆ W TAKI SMUTNY CZAS?/ HOT OR COLD? | | poznaje angielskie nazwy części garderoby;  • utrwala znajomość liczebników od 1 do 6;  • utrwala znaczenie słowa quickly;  • poznaje znaczenie wyrażeń It’s cold! It’s hot!;  • uczy się piosenki The Winter Games Song | I’m cold! • Put on, take off… • hat • scarf • coat • gloves • Have you got a... • Look for a... • I need... quickly! • Put the... on the table! | hat • scarf • coat • gloves |
| Lesson 18 | CO ROBIĆ W TAKI SMUTNY CZAS?/ STARS ON THE CHRISTMAS TREE | | • utrwala znajomość nazw części garderoby i części ciała;  • poznaje nowe słowa związane ze świętami Bożego Narodzenia i zabawami na śniegu;  • odpowiada na proste pytania dotyczące ilustracji;  • słucha historyjki i rozumie jej treść;  • śpiewa piosenkę The Winter Night Song; | Hello! • Would you like to play a game? • Clap your hands three times. •Turn around. • Like this! • Ready, steady... go! • Look! • Listen! | hat • scarf • coat • gloves • head • neck • tummy • hands • snowman • gift • robot • snowball • book • star • It’s cold. |
| Lesson 19 | NADESZŁA ZIMA/ WINTER FUN | | • potrafi wymienić poznane nazwy części garderoby i części ciała;  • utrwala słownictwo związane z zimą i świętami Bożego Narodzenia;  • utrwala znajomość liczebników od 1 do 7;  • rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela; | Would you like to play...? • What’s in the Magic Box today? • How many... are there? • Help me to count. • Make groups. • What’s in the labirynth? | hat • scarf • coat • gloves • head • neck • tummy • hands • snowman • gift • robot • book • snowball • star • It’s cold. |
| Lesson 20 | | NADESZŁA ZIMA/  WINTER MAGIC | • używa nazw poznanych części garderoby i części ciała;  • używa słownictwa związanego z zimą i świętami Bożego Narodzenia;  • recytuje wiersz i wykonuje opisane w nim czynności;  • śpiewa piosenkę i wykonuje opisane w niej czynności;  • poprawnie odpowiada na pytania dotyczące historyjki; | What’s in the box? • Out with the bag! • It’s too heavy! • Can you help me? • What’s in the bag? • You must guess! • Sit down. • Stand up. • Magic  box! • One… two… three…four… FIVE! • Look! • Listen! • Show! •OK, sit like this. • Close your eyes! | hat • scarf • coat • gloves • head • neck • tummy • hands • snowman • gift • robot • book • snowball • star • It’s cold |
| Lesson 21 | | ŚWIĘTA TUŻ-TUŻ/  CHRISTMAS MAGIC | • potrafi zaśpiewać piosenkę zimową i wykonać czynności w niej opisane;  • stosuje słownictwo tematyczne w kontekście;  • poprawnie odpowiada na pytania nauczyciela;  • wykonuje polecenia nauczyciela;  • liczy od 1 do 7; | What a mess! • Our toys are all over the room! • Can you help me to clean up? • Can you show me...? | hat • scarf • coat • gloves • head • neck • tummy • hands • snowman • gift  • robot • book • snowball • star • It’s cold |
| Lesson 22 | | ŚWIĘTA TUŻ-TUŻ/  CHRISTMAS MAGIC | • utrwala materiał z całego miesiąca;  • odpowiada na pytania quizu;  • śpiewa zimową piosenkę;  • utrwala znajomość słów oznaczających czynności; | Listen and answer the questions! • There’s a special surprise... • Put the stars on your Christmas trees! • Let’s decorate our Christmas trees! | hat • scarf • coat • gloves • head • neck • tummy • hands •snowman • gift • robot • book • snowball • star • It’s cold. |