|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc/tydzień.Numer zajęcia | Temat tygodnia/temat dnia | Cele operacyjne.Dziecko: | Język bierny | Język czynny |
| Lesson 17 | CO ROBIĆ W TAKI SMUTNY CZAS?/ HOT OR COLD? | poznaje angielskie nazwy części garderoby;• utrwala znajomość liczebników od 1 do 6;• utrwala znaczenie słowa quickly;• poznaje znaczenie wyrażeń It’s cold! It’s hot!;• uczy się piosenki The Winter Games Song | I’m cold! • Put on, take off… • hat • scarf • coat • gloves • Have you got a... • Look for a... • I need... quickly! • Put the... on the table! | hat • scarf • coat • gloves |
| Lesson 18 | CO ROBIĆ W TAKI SMUTNY CZAS?/ STARS ON THE CHRISTMAS TREE | • utrwala znajomość nazw części garderoby i części ciała;• poznaje nowe słowa związane ze świętami Bożego Narodzenia i zabawami na śniegu;• odpowiada na proste pytania dotyczące ilustracji;• słucha historyjki i rozumie jej treść;• śpiewa piosenkę The Winter Night Song; | Hello! • Would you like to play a game? • Clap your hands three times. •Turn around. • Like this! • Ready, steady... go! • Look! • Listen! | hat • scarf • coat • gloves • head • neck • tummy • hands • snowman • gift • robot • snowball • book • star • It’s cold. |
| Lesson 19 | NADESZŁA ZIMA/ WINTER FUN | • potrafi wymienić poznane nazwy części garderoby i części ciała;• utrwala słownictwo związane z zimą i świętami Bożego Narodzenia;• utrwala znajomość liczebników od 1 do 7;• rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela; | Would you like to play...? • What’s in the Magic Box today? • How many... are there? • Help me to count. • Make groups. • What’s in the labirynth? | hat • scarf • coat • gloves • head • neck • tummy • hands • snowman • gift • robot • book • snowball • star • It’s cold. |
| Lesson 20 | NADESZŁA ZIMA/WINTER MAGIC | • używa nazw poznanych części garderoby i części ciała;• używa słownictwa związanego z zimą i świętami Bożego Narodzenia;• recytuje wiersz i wykonuje opisane w nim czynności;• śpiewa piosenkę i wykonuje opisane w niej czynności;• poprawnie odpowiada na pytania dotyczące historyjki; | What’s in the box? • Out with the bag! • It’s too heavy! • Can you help me? • What’s in the bag? • You must guess! • Sit down. • Stand up. • Magicbox! • One… two… three…four… FIVE! • Look! • Listen! • Show! •OK, sit like this. • Close your eyes! | hat • scarf • coat • gloves • head • neck • tummy • hands • snowman • gift • robot • book • snowball • star • It’s cold |
| Lesson 21 | ŚWIĘTA TUŻ-TUŻ/CHRISTMAS MAGIC | • potrafi zaśpiewać piosenkę zimową i wykonać czynności w niej opisane;• stosuje słownictwo tematyczne w kontekście;• poprawnie odpowiada na pytania nauczyciela;• wykonuje polecenia nauczyciela;• liczy od 1 do 7; | What a mess! • Our toys are all over the room! • Can you help me to clean up? • Can you show me...? | hat • scarf • coat • gloves • head • neck • tummy • hands • snowman • gift• robot • book • snowball • star • It’s cold |
| Lesson 22 | ŚWIĘTA TUŻ-TUŻ/CHRISTMAS MAGIC | • utrwala materiał z całego miesiąca;• odpowiada na pytania quizu;• śpiewa zimową piosenkę;• utrwala znajomość słów oznaczających czynności; | Listen and answer the questions! • There’s a special surprise... • Put the stars on your Christmas trees! • Let’s decorate our Christmas trees! | hat • scarf • coat • gloves • head • neck • tummy • hands •snowman • gift • robot • book • snowball • star • It’s cold. |