|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc/tydzień.  Numer zajęcia | | Temat tygodnia/  temat dnia | | | Cele operacyjne.  Dziecko: | | Język bierny | | Język czynny |
| Lesson 23 | | W KRAINIE BAŚNI/ HEAD AND SHOULDERS | | | • utrwala znajomość poznanych nazw części ciała;  • poznaje nazwy kolejnych części ciała;  • uczy się rymowanki Head and Shoulders; | | What are these? • Let’s play a game! • Touch your friend’s (nose)! | | head • shoulders • knees • toes • eyes • ears • mouth • nose • tummy |
| Lesson 24 | | W KRAINIE BAŚNI/  THE LITTLE DRAGON | | | • utrwala znajomość poznanych wcześniej nazw części ciała;  • recytuje rymowankę Head and Shoulders;  poznaje nowe słownictwo;  • słucha historyjki i rozumie jej treść;  • odpowiada na pytania dotyczące treści historyjki; | | Story time! • Lena’s reading a book. • Let’s listen to a story! • Is this Fluffy’s grandma? • grandma • grandpa • tea • biscuits • bird • bread | | head • shoulders • knees • toes • eyes • ears • mouth • nose • grandma •grandpa • bread • biscuits • tea • robot • book • dragon • bird |
| Lesson 25 | | ZIMOWE POTRZEBY PTAKÓW/ THE BIRD’S HOUSE | | | • utrwala znajomość poznanych nazw części ciała;  • śpiewa piosenkę Robo the Robot Moves Song;  • ćwiczy liczenie w zakresie 7;  • utrwala znajomość kolorów;  • poznaje przyimki miejsca: in, on, under;  • odpowiada na pytania nauczyciela; | | You’re robots! • Move your body just like me! • grandma • grandpa • tea • biscuits • bird • bread • Let’s make a house of blocks for the birds! • put it in/on... • take it out of/off... | | move your body • nod your head • shrug your shoulders • bend your knees • stand on your toes • roll your eyes • wiggle your ears • close your  mouth • rub your nose • rub your tummy • shake hands with your friend• stretch your neck |
| Lesson 26 | | | ZIMOWE POTRZEBY PTAKÓW/ IN THE BOOK… | | • utrwala znajomość poznanych nazw części ciała;  • śpiewa piosenkę Robo the Robot Moves Song;  • ćwiczy uzycie przyimków miejsca: in, on, under;  • odpowiada na pytania nauczyciela; | | Story time! • Lena’s reading a book. • You’re robots! • Let’s listen to a story! • Move your body just like me! • Is this Fluffy’s grandma • grandpa • tea • biscuits • bird • bread • Let’s make a house of blocks for the birds! • put it in/on... • take it out of/off... | | move your body • nod your head • shrug your shoulders • bend your knees • stand on your toes • roll your eyes • wiggle your ears • close your  mouth • rub your nose • rub your tummy • shake hands with your friend • stretch your neck |
| Lesson 27 | | | RODZICE RODZICÓW/ GRANDMA AND GRANDPA ARE FUN! | | • utrwala znajomość poznanych nazw części ciała;  • śpiewa piosenkę Robo the Robot Moves Song;  • uczy się wierszyka o babci i dziadku;  • opowiada o upodobaniach kulinarnych dziadka i babci;  • odpowiada na pytania nauczyciela; | | Story time! • Lena’s reading a book. • You’re robots! • Let’s listen to a story! • Move your body just like me! • Is this Fluffy’s grandma? • grandma  • grandpa • tea • biscuits • bird • bread • Let’s make a house of blocks for the birds! • put it in/on... • take it out of/off... | | move your body • nod your head • shrug your shoulders • bend your knees • stand on your toes • roll your eyes •wiggle your ears • close your  mouth • rub your nose • rub your tummy • shake hands with your friend • stretch your neck |
| Lesson 28 | | | RODZICE RODZICÓW/ REVISION | | • utrwala znajomość poznanych nazw części ciała;  • śpiewa piosenkę Robo the Robot Moves Song;  • uczy się wierszyka o babci i dziadku;  • opowiada o upodobaniach kulinarnych dziadka i babci;  • odpowiada na pytania nauczyciela; | | Story time! • Lena’s reading a book. • You’re robots! • Let’s listen to a story! • Move your body just like me! • Is this Fluffy’s grandma? • grandma  • grandpa • tea • biscuits • bird • bread • Let’s make a house of blocks for the birds! • put it in/on... • take it out of/off... | | move your body • nod your head • shrug your shoulders • bend your knees • stand on your toes • roll your eyes •wiggle your ears • close your  mouth • rub your nose • rub your tummy • shake hands with your friend • stretch your neck |
| Lesson 29 | ODZICE RODZICÓW/ REVISION | | | • utrwala słownictwo z całego miesiąca;  • recytuje wiersz dla dziadków;  • śpiewa piosenkę Robo the Robot Moves Song;  • odpowiada na pytania dotyczące historyjki; | | What’s the odd one? • Let’s play a game! • Touch your friend’s (nose)! | | head • shoulders • knees • toes • eyes • ears • mouth • nose • tummy | |
|  |  | | |  | |  | |  | |