|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc/tydzień.Numer zajęcia | Temat tygodnia/temat dnia | Cele operacyjne.Dziecko: | Język bierny | Język czynny |
| Lesson 36 | ZWIERZĘTA NA ŚWIECIE/AMAZING ANIMALS | • przypomina sobie piosenkę Robo the Robot Moves Song;• poznaje nazwy dzikich zwierząt;• przypomina sobie znane mu nazwy kolorów i poznaje nowe;• słucha i uczy się wiersza o małych i dużych zwierzętach;• słucha nagrania nt. kolorów i wielkości zwierząt oraz rozumie jego treść; | Can you hear that? • Yes, I can! • Let’s look for... (the lion)! • Sit in front of the... lion) flashcard. • Close your eyes, don’t peek! • What colour’s missing? | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like ...(a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red • green • blue • brown • purple |
| Lesson 37 | ZWIERZĘTA NA ŚWIECIE/AMAZING ANIMALS | • recytuje wiersz o zwierzętach;• utrwala znajomość nazw dzikich zwierząt;• przypomina sobie znane mu nazwy kolorów i poznaje nowe;• słucha i uczy się piosenki The Animal Dance;• ćwiczy liczenie w zakresie 8; | Would you like to listen to a new song? • Let’s sing a song! • How many...(parrots) can you see in the picture? • Let’s count. | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like... (a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red • green • blue • brown • purple • run • walk • crawl • fly • jump |
| Lesson 38 | CZY ŻYŁY DINOZAURY?/DONOSAURS, RRRRR! | • śpiewa piosenkę The Animal Dance;• utrwala znajomość nazw dzikich zwierząt;• utrwala znajomość nazw kolorów;• przypomina sobie piosenkę The Four Seasons Song;• słucha historyjki i rozumie jej treść;• utrwala znajomość nazw części ciała; | Let’s have a quiz! • Can I aska questions, please? • How many... (parrots) can you see in the picture? • Let’s count. | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like... (a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red• green • blue • brown • purple • run • walk •crawl • fly • jump |
| Lesson 39 | CZY ŻYŁY DINOZAURY?/TRACE THE ANIMALS! | • utrwala poznane dotąd słownictwo;• śpiewa piosenkę The Animal Dance;• recytuje wiersz o zwierzętach;• ćwiczy liczenie od 1 do 8;• odpowiada na pytania nauczyciela; | Would you like to playa game?... • Close your eyes...! • Let’s count! • What’s under this sticky note? • Come over here and check. | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like... (a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red • green • blue • brown • purple • run • walk • crawl • fly • jump |
| Lesson 40 | NADCHODZI WIOSNA/WHAT WEATHER! | • śpiewa piosenkę The Four Seasons Song;• utrwala poznane dotąd słownictwo;• śpiewa piosenkę The Animal Dance;• recytuje wiersz o zwierzętach;• ćwiczy liczenie od 1 do 8;• odpowiada na pytania nauczyciela; | Look at the flashcard. • Close your eyes...! • Count to eight. • What animal is it? • What’s his / her name? • What’s the weather like? • What is...(Lena) wearing? | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like... (a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red• green • blue • brown • purple • run • walk • crawl • fly • jump • it’s rainy • it’s sunny • it’s windy • it’s snowy • hat •scarf • sunglasses • umbrella |
| Lesson 41 | NADCHODZI WIOSNA/WHAT WEATHER! | • śpiewa piosenkę The Four Seasons Song;• utrwala poznane dotąd słownictwo;• recytuje wiersz o zwierzętach;• odpowiada na pytania nauczyciela; | Wold you like to play a game?... • Close your eyes...! • Count to eight. • Can you hear the clock? • Let’s count! • What’s under this sticky note? • Come over here and check. | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like... (a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red• green • blue • brown • purple • run • walk • crawl • fly • jump • It’s rainy • It’s sunny • It’s windy • It’s snowy • hat. Scarf • sunglasses • umbrella |
|  | WIELKANOC – ZWYCZAJE I TRADYCJE/IT’S FAMILY EASTER! | • przypomina sobie piosenkę In My House Song;• poznaje słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi;• ćwiczy liczenie w zakresie 8;• słucha historyjki wielkanocnej;• odpowiada na pytania nauczyciela; | Let’s have a quiz. • Can I ask the questions, please? • Count the eggs. • Knock, knock, knock. • Where are our Easter eggs? • Let’s look for the Easter eggs. • Maybe we can find some? | Mummy • Daddy • Grandma • Grandpa • bedroom • living room • kitchen • TV • computer • bed • chair • table • tea • Easter eggs • in my hands |
|  | WIELKANOC – ZWYCZAJE I TRADYCJE/IT’S FAMILY EASTER! | • przypomina sobie piosenkę In My House Song;• poznaje słownictwo związane ze świętami wielkanocnycmi;• ćwiczy liczenie w zakresie 8;• słucha historyjki wielkanocnej;• odpowiada na pytania nauczyciela | Let’s have a quiz. • Can I ask the questions, please? • Count the eggs. • Knock, knock, knock. • Where are our Easter eggs? • Let’s look for the Easter eggs. • Maybe we can find some? | Mummy • Daddy • Grandma • Grandpa • bedroom • living room • kitchen • TV • computer • bed • chair • table • tea • Easter eggs • in my hands |