|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc/tydzień.  Numer zajęcia | | Temat tygodnia/  temat dnia | | | Cele operacyjne.  Dziecko: | | Język bierny | Język czynny |
| Lesson 36 | | ZWIERZĘTA NA ŚWIECIE/  AMAZING ANIMALS | | | • przypomina sobie piosenkę Robo the Robot Moves Song;  • poznaje nazwy dzikich zwierząt;  • przypomina sobie znane mu nazwy kolorów i poznaje nowe;  • słucha i uczy się wiersza o małych i dużych zwierzętach;  • słucha nagrania nt. kolorów i wielkości zwierząt oraz rozumie jego treść; | | Can you hear that? • Yes, I can! • Let’s look for... (the lion)! • Sit in front of the... lion) flashcard. • Close your eyes, don’t peek! • What colour’s missing? | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like ...(a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red • green • blue • brown • purple |
| Lesson 37 | | ZWIERZĘTA NA ŚWIECIE/  AMAZING ANIMALS | | | • recytuje wiersz o zwierzętach;  • utrwala znajomość nazw dzikich zwierząt;  • przypomina sobie znane mu nazwy kolorów i poznaje nowe;  • słucha i uczy się piosenki The Animal Dance;  • ćwiczy liczenie w zakresie 8; | | Would you like to listen to a new song? • Let’s sing a song! • How many...(parrots) can you see in the picture? • Let’s count. | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like... (a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red • green • blue • brown • purple • run • walk • crawl • fly • jump |
| Lesson 38 | | CZY ŻYŁY DINOZAURY?/  DONOSAURS, RRRRR! | | | • śpiewa piosenkę The Animal Dance;  • utrwala znajomość nazw dzikich zwierząt;  • utrwala znajomość nazw kolorów;  • przypomina sobie piosenkę The Four Seasons Song;  • słucha historyjki i rozumie jej treść;  • utrwala znajomość nazw części ciała; | | Let’s have a quiz! • Can I ask  a questions, please? • How many... (parrots) can you see in the picture? • Let’s count. | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like... (a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red  • green • blue • brown • purple • run • walk •crawl • fly • jump |
| Lesson 39 | | | CZY ŻYŁY DINOZAURY?/  TRACE THE ANIMALS! | | • utrwala poznane dotąd słownictwo;  • śpiewa piosenkę The Animal Dance;  • recytuje wiersz o zwierzętach;  • ćwiczy liczenie od 1 do 8;  • odpowiada na pytania nauczyciela; | | Would you like to play  a game?... • Close your eyes...! • Let’s count! • What’s under this sticky note? • Come over here and check. | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like... (a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red • green • blue • brown • purple • run • walk • crawl • fly • jump |
| Lesson 40 | | | NADCHODZI WIOSNA/  WHAT WEATHER! | | • śpiewa piosenkę The Four Seasons Song;  • utrwala poznane dotąd słownictwo;  • śpiewa piosenkę The Animal Dance;  • recytuje wiersz o zwierzętach;  • ćwiczy liczenie od 1 do 8;  • odpowiada na pytania nauczyciela; | | Look at the flashcard. • Close your eyes...! • Count to eight. • What animal is it? • What’s his / her name? • What’s the weather like? • What is...  (Lena) wearing? | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like... (a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red  • green • blue • brown • purple • run • walk • crawl • fly • jump • it’s rainy • it’s sunny • it’s windy • it’s snowy • hat •scarf • sunglasses • umbrella |
| Lesson 41 | | | NADCHODZI WIOSNA/  WHAT WEATHER! | | • śpiewa piosenkę The Four Seasons Song;  • utrwala poznane dotąd słownictwo;  • recytuje wiersz o zwierzętach;  • odpowiada na pytania nauczyciela; | | Wold you like to play a game?... • Close your eyes...! • Count to eight. • Can you hear the clock? • Let’s count! • What’s under this sticky note? • Come over here and check. | elephant • lion • snake • monkey • parrot • small • big • I like animals • like... (a parrot) I’d like to be! • white • black • pink • yellow • orange • red  • green • blue • brown • purple • run • walk • crawl • fly • jump • It’s rainy • It’s sunny • It’s windy • It’s snowy • hat. Scarf • sunglasses • umbrella |
|  | WIELKANOC – ZWYCZAJE I TRADYCJE/  IT’S FAMILY EASTER! | | | • przypomina sobie piosenkę In My House Song;  • poznaje słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi;  • ćwiczy liczenie w zakresie 8;  • słucha historyjki wielkanocnej;  • odpowiada na pytania nauczyciela; | | Let’s have a quiz. • Can I ask the questions, please? • Count the eggs. • Knock, knock, knock. • Where are our Easter eggs? • Let’s look for the Easter eggs. • Maybe we can find some? | | Mummy • Daddy • Grandma • Grandpa • bedroom • living room • kitchen • TV • computer • bed • chair • table • tea • Easter eggs • in my hands |
|  | WIELKANOC – ZWYCZAJE I TRADYCJE/  IT’S FAMILY EASTER! | | | • przypomina sobie piosenkę In My House Song;  • poznaje słownictwo związane ze świętami wielkanocnycmi;  • ćwiczy liczenie w zakresie 8;  • słucha historyjki wielkanocnej;  • odpowiada na pytania nauczyciela | | Let’s have a quiz. • Can I ask the questions, please? • Count the eggs. • Knock, knock, knock. • Where are our Easter eggs? • Let’s look for the Easter eggs. • Maybe we can find some? | | Mummy • Daddy • Grandma • Grandpa • bedroom • living room • kitchen • TV • computer • bed • chair • table • tea • Easter eggs • in my hands |