**Temat: Spotkanie z dinozaurami (26.02.21r.)**

* „Spacer Dinka” *–* zabawa logopedyczna. Rodzic prosi dzieci, by wyobraziły sobie, że język każdego z nich to mały dinozaur Dinek. Dzieci mają pokazywać za pomocą

języka, warg i zębów to, co robi dinozaur. Rodzic opowiada historyjkę i demonstruje

ruchy. Dzieci trzymają przed twarzami lusterka i robią to samo:

Mały dinozaur Dinek spał smacznie pod wielką paprocią (*usta półotwarte, język*

*leży płasko w jamie ustnej*). Nagle zaświeciło słońce i Dinek zaczął się budzić

(*poruszanie całym językiem za dolnymi zębami*). Najpierw wyciągnął lewe łapy

(*wypychanie sztywnym językiem lewego policzka*). Potem wyciągnął prawe łapy

(*wypychanie sztywnym językiem prawego policzka*). Rozejrzał się dookoła (*rysowanie*

*koła czubkiem języka na wewnętrznej stronie policzków*). A potem wstał

i wyprostował się (*dotykanie czubkiem języka górnego wałka dziąsłowego*). Nagle

zobaczył kolorową muchę i zaczął ją gonić (*szybkie ruchy językiem w jamie ustnej*).

Ale, niestety, musiał się zatrzymać, bo na jego drodze leżał wielki pień.

Dinek musiał przecisnąć się pod nim (*przeciskanie języka pomiędzy złączonymi*

*zębami*). Gdy poszedł kawałek dalej, stanął przed olbrzymim kamieniem, który

tarasował mu przejście. Dinek postanowił go przeskoczyć. Musiał próbować kilka

razy (*zaciśnięte zęby, rozchylanie i zaciskanie warg*).

W końcu mu się udało. Poszedł dalej. Nagle usłyszał nad głową jakiś dźwięk. Bardzo wysoko wyciągnął szyję (*wysuwanie języka złożonego w kształt łyżeczki daleko do przodu*). Zobaczył

najpiękniejsze motyle, jakie kiedykolwiek widział (*szeroki uśmiech*). Zadowolony

wrócił pod swoją palmę (*oblizywanie językiem górnej i dolnej wargi*).

* „Spotkanie z dinozaurami” – rozmowa z dziećmi. Rodzic prezentuje dzieciom kilka

obrazków dinozaurów, ich szkieletów, jaj itp. Na tej podstawie dzieci starają się

odpowiedzieć na pytania: *Jak wyglądały dinozaury?*; *Gdzie mieszkały?*; *Czym się*

*żywiły?*; *Jak rodziły się małe dinozaury?*; *Skąd wiemy, jak wyglądały i jak żyły dinozaury?*;

*Czy w obecnych czasach żyją dinozaury lub ich potomkowie?*.

* „Stado dinozaurów” *–* zabawa matematyczna. Dzieci biorą

10 fasolek i 10 żołędzi (lub małe klocki) oraz prostokąty z okienkami

Rodzic wyjaśnia, że żołędzie to dinozaury, a fasolki to ich jajka. Daje dzieciom polecenia: *Włóżcie dinozaury do gniazd* (prostokąty z okienkami)

*tak, by w każdym gnieździe był 1 dinozaur. Ile jest dinozaurów?*; *Odeszły 2 dinozaury.*

*Ile zostało?*; *Odeszły 3 dinozaury. Ile zostało?*; *Przyszedł 1 dinozaur. Ile ich było?*;

*Przyszły 2 dinozaury. Ile było wszystkich?*; *Odeszły 3 dinozaury. Ile zostało?*; *Dinozaury,*

*które zostały, złożyły po 2 jajka każdy. Ile jajek złożyły wszystkie dinozaury*

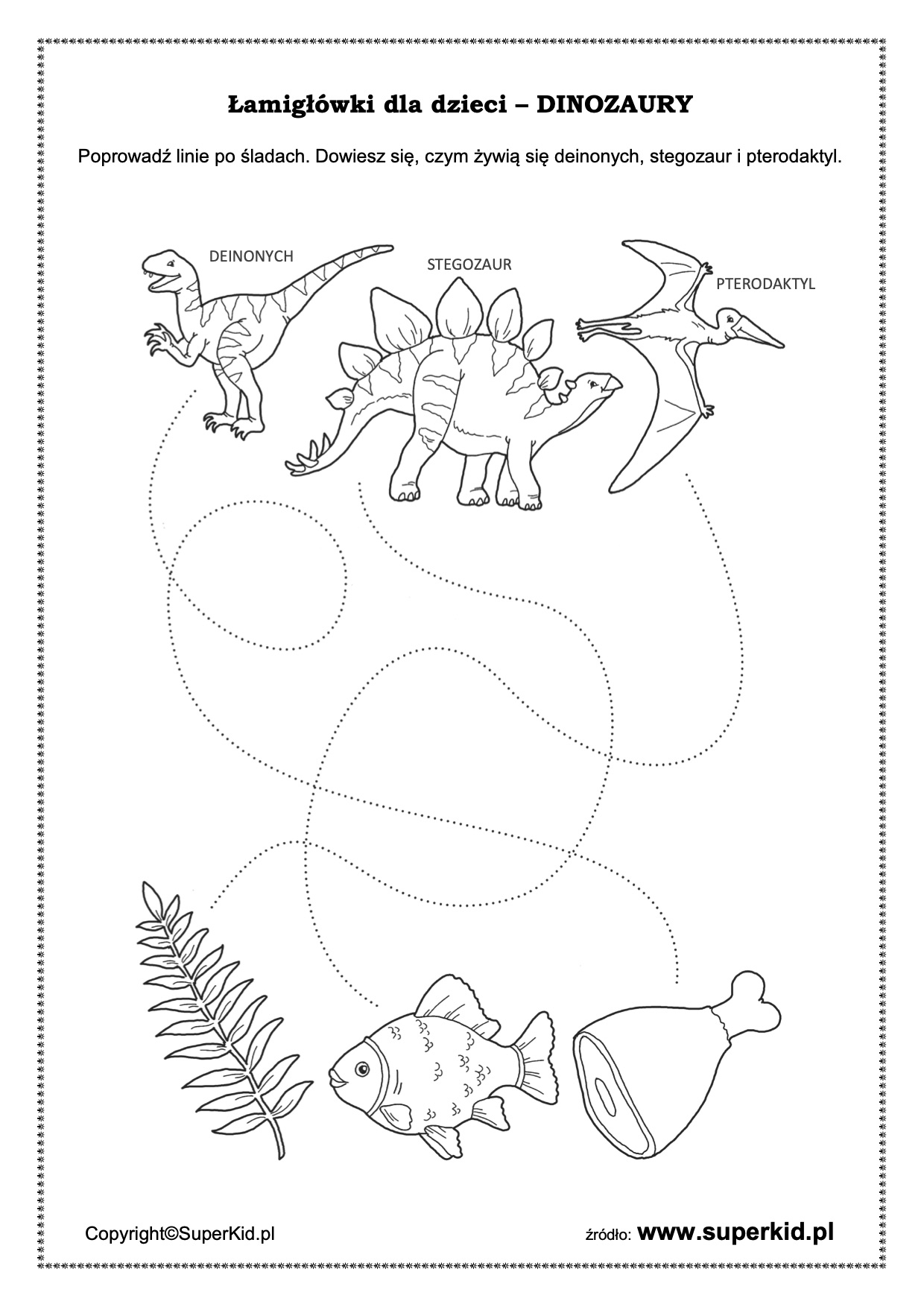
*razem?*; *Z 3 jajek wykluły się dinozaury. Ile jajek zostało?*; *Z 1 jajka wykluł się dinozaur.*

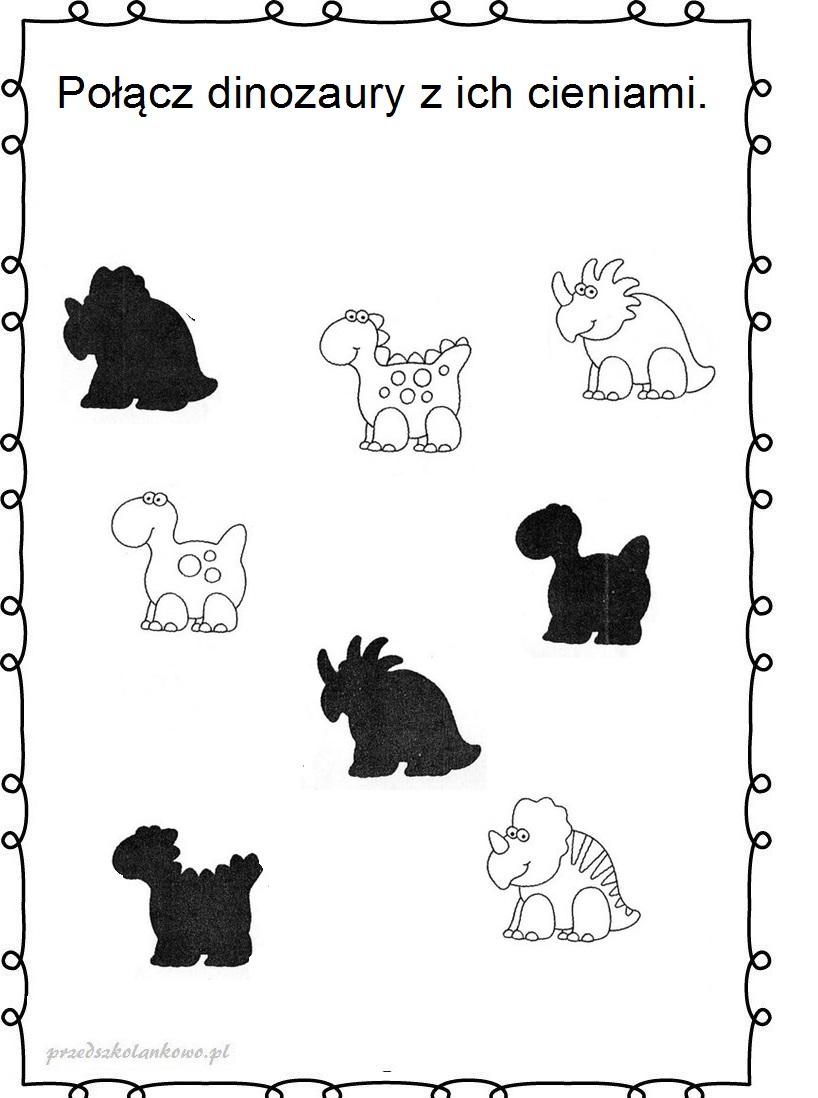
*Ile jajek zostało?*. Dzieci po każdym poleceniu Rodzic najpierw manipulują

żołędziami i fasolkami, a potem podają odpowiedź.

* „Mój dinozaur” – praca plastyczna. Potrzebne rzeczy – papierowy talerzyk (lub można wyciąć koło z papieru/ tektury i przeciąć je na pół) , farby, kolorowy papier, rolka po papierowym ręczniku, nożyczki, klej. Z jednego papierowego talerzyka mogą powstać, aż dwa dinozaury. Przecinamy talerzyk na pół. Dziecko maluje talerzyk farbami według własnego pomysłu. Po wyschnięciu dokleja elementy wycięte z kolorowego bloku : łapy, ogon, głowę.





****

