**Temat: U Jaskiniowców (25.02.21r.)**

* „Pogadanka z jaskiniowcem” *–* zabawa słuchowa. N/rodzic mówi dowolne słowa, dzieląc je na sylaby, i przed każdą sylabą dodaje sylabę *ta,* np. ta-**ma**-ta-**mut**, ta-**mu-**

-ta-**cha**, ta-**mo**-ta-**tyl,** ta-**zu**-ta-**pa**. Dzieci odgadują, co mówi do nich N/rodzic.

* „Kamienne figurki” – zabawa pobudzająco-hamująca. Dzieci poruszają się

zgodnie z rytmem wystukiwanym przez N/rodzica na bębenku. Podczas przerwy w grze

zatrzymują się i przybierają dowolną, wymyśloną przez siebie pozycję.

* „Jak mieszkali jaskiniowcy” *–* rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji.

N/rodzic przygotowuje ilustrację przedstawiającą wnętrze jaskini z ogniskiem pośrodku,

wokół którego siedzi kilka osób ubranych w skóry. Na ścianach są obrazki przedstawiające różne malowidła.N/rodzic zadaje dzieciom pytania: *Co przedstawia obrazek?*;

*Jak wyglądali ludzie w czasach, gdy mieszkali w jaskiniach?*; *Co znajdowało się w jaskini?*; *Co jedli jaskiniowcy?*; *Jak zdobywali pożywienie?*; *W jaki sposób*

*poruszali się, przenosili się z miejsca na miejsce?*; *Czym zajmowali się w wolnych*

*chwilach?*.







Potrzebne rzeczy: pojemniki po jogurtach, aluminiowe puszki, ziarenka grochu, taśma, łyżki, pokrywki, klocki, patyczki, kredki, szklane słoiki

* „Wszystko gra” *–* zabawa twórcza. N/rodzic przygotowuje pojemniki po jogurtach, aluminiowe puszki po napojach, ziarenka grochu, taśmę przezroczystą, drewniane,

plastikowe, metalowe łyżki, pokrywki, klocki (duże) drewniane i plastikowe,

patyczki, kredki, szklane słoiki. Każde dziecko wybiera dla siebie jeden z pojemników,

wsypuje do niego garść ziarenek i otwór zakleja przezroczystą taśmą. Po

wykonaniu instrumentów dzieci próbują wydobywać z nich dźwięki. Następnie

wybierają sobie przedmiot spośród tych zgromadzonych przez N/rodzica i także próbują

na nim grać. Na koniec chętne dzieci akompaniują sobie podczas śpiewania

wymyślonej przez siebie piosenki, prezentując ją pozostałym dzieciom.

* **„Malowidła na ścianach jaskini” *–* zabawa plastyczna**. N/rodzic przygotowuje patyczki ścięte na jednym końcu pod kątem 45°, kartki papieru i czarny tusz/farbę. Dzieci rysują na dowolny temat – maczają koniec patyka w tuszu. Na koniec nadają swoim pracom tytuł.
* „Powódź” – zabawa ruchowa ze wspinaniem. Każde dziecko ustawia dla siebie

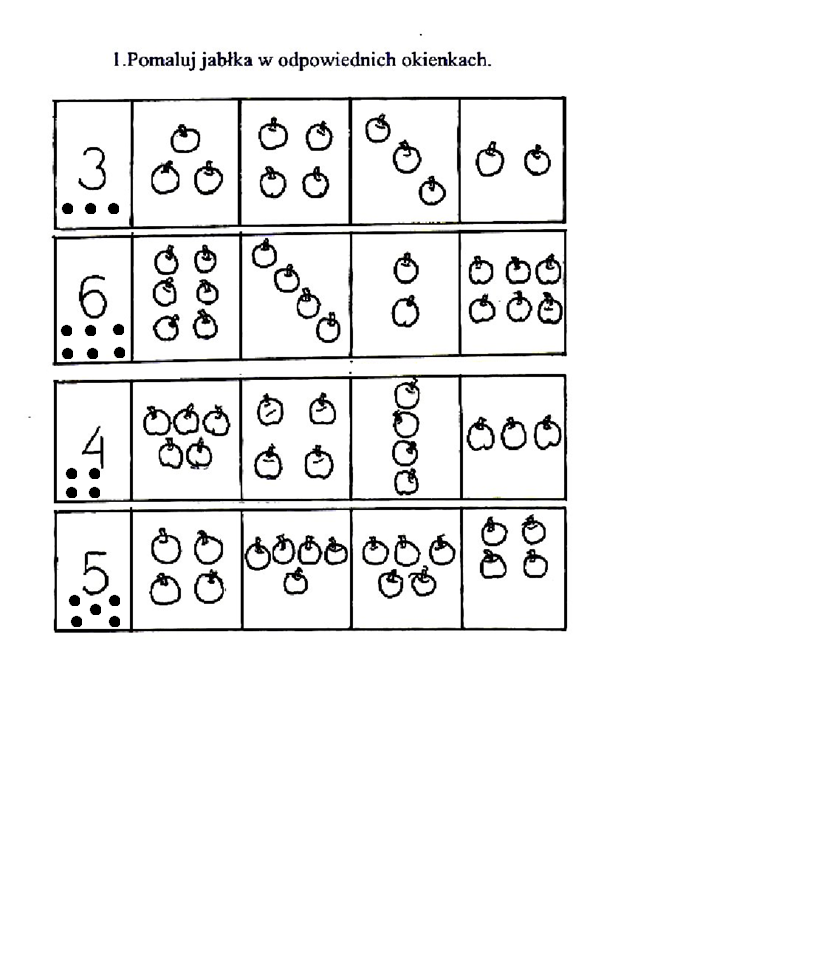
krzesełko pod ścianą. Najpierw N/rodzic uczy dzieci bezpiecznego wchodzenia na

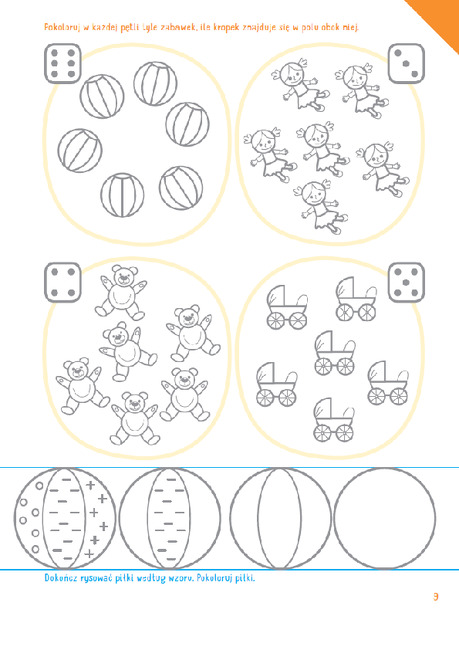
krzesełko i schodzenia z niego. Dzieci swobodnie poruszają się po dywanie. Na

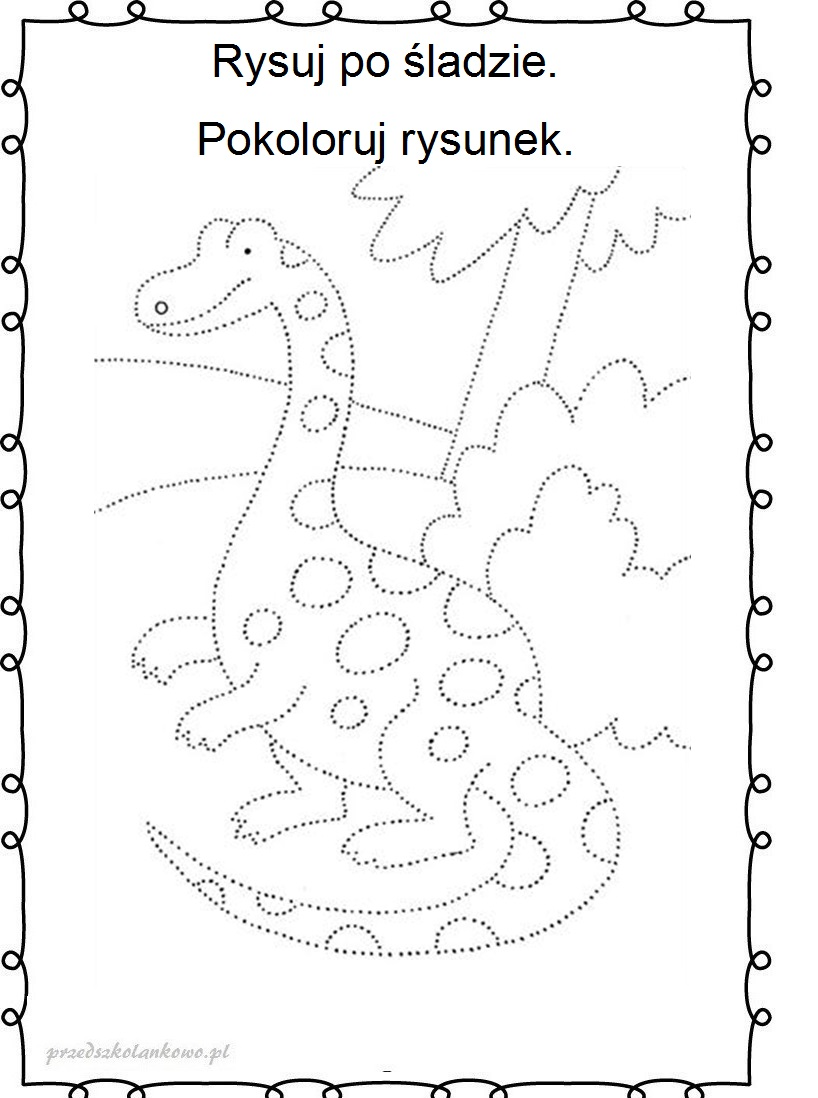
hasło: *Powódź!* każde dziecko musi jak najszybciej dostać się do swojego krzesełka

i wspiąć się na nie. Na hasło: *Powódź minęła!* dzieci schodzą i znowu swobodnie

poruszają się po dywanie.





****