**Mail: dagmara-domanska@wp.pl**

**Język angielski Misie**

**Propozycje zabaw i ćwiczeń na czas od 29.03.2021-02.04.2021**

**Temat: Eggs in the easter basket**

**Monday (poniedziałek)**

**Praca z obrazkiem. Rodzic przygotowuje pisanki i chowa je w różnych częściach pokoju.(obrazek w załączniku)**

R. opisuje obrazek z KD.

Children: all boys and all girls are in the garden. R. otacza dłonią cały obrazek – ogród.

They are looking for Easter eggs in the garden. R. mruży oczy i rozgląda się po sali.

It’s Egg hunt, when boys and girls Wskazuje odpowiednio chłopców z grupy, dziewczynki

are looking for Easter eggs. z grupy, mruży oczy i rozgląda się po sali.

We are not in the garden,

we are in the room. Wstaje, chodzi, rozgląda się po pokoju w poszukiwaniu

In the classroom there are hidden Easter eggs. pisanek.

Is it an Easter egg? Podnosi dowolny przedmiot, zadając dzieciom pytanie.

Then put them into the basket. Kiedy dzieci odpowiedzą, znajduje pisankę i ponawia

 pytanie. Bierze jajko i wkłada je do koszyka.

Stand up and find all Easter eggs in the classroom. N. zachęca dzieci do zabawy

**Zabawa ruchowa**

Dzieci szukają w sali pisanek i przynoszą je do N.

N.: What’s that?

Dziecko: Easter egg.

N.: Easter egg goes into the basket.

[**https://www.youtube.com/watch?v=69f9sCwhwYk-**](https://www.youtube.com/watch?v=69f9sCwhwYk-) **śpiewamy piosenkę i naśladujemy ruchy pokazane w piosence.**

**Wiersz Egg Hunt**

Easter egg

Round and round Robienie kółka przed sobą palcem wskazującym.

Rolled off the table Robienie młynka.

On the ground. Głośne klaśnięcie.

It rolled to the garden, Robienie młynka.

Sat under a plant Kucnięcie i chowanie głowy pod daszek z rąk.

To be on time Dotknięcie palcem nadgarstka, jakby wskazanie na zegarek.

For the egg hunt. Dotknięcie palcem nadgarstka, jakby wskazanie na zegarek.

**Karta pracy** (Dostępna w załączniku) Należy policzyć ukryte jajka . Młodsze dzieci piszą nad obrazkiem kreski. Starsze mogą napisać liczbę ukrytych jajek.

Środa Wednesday

**Zadanie 1.**

Pokazujemy dzieciom karty obrazkowe z pisanką(easter egg), zającem (bunny), kurczaczkiem(chick) koszykiem wielkanocnym (easter basket).

Podczas pokazywania, pytamy dziecko : What is this? Dziecko: This is bunny. Powtarzamy czynność kilkakrotnie z różnymi kartami. (Karty sa dostępne w załączniku)

**Zadanie 2**. Powtarzamy piosenkę z poprzedniego tematu

**Zadanie 3.** Powtarzamy wiersz z poprzedniego tematu, aby utrwalić słownictwo