|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc/tydzień.  Numer zajęcia | | Temat tygodnia/  temat dnia | | | Cele operacyjne.  Dziecko: | | Język bierny | Język czynny |
| Lesson 44 | | NADESZŁA WIOSNA/  PUT ON YOU SCARF, FLUFFY | | | • śpiewa piosenkę The Four Seasons Song;  • utrwala poznane dotąd słownictwo opisujące pogodę;  • utrwala znajomość nazw ubrań i poznaje nowe nazwy;  • słucha piosenki What’s the Weather Like Song;  • potrafi dobrać odpowiednie ubranie do opisywanych  w piosence warunków pogodowych; | | I’ve got something special in my Magic Box today. • Can I have a look? • Knock eight times. • Open the Magic Box! • I like stickers so much! • Do you like stickers, too? • Put the... (coat) sticker on the paper sheet. • Is it time for a song? • Put on your... (scarf), Fluffy! | What’s the weather like today? • It’s very cold (today). • It’s snowing (today). • It’s raining (today). • It’s windy (today). • It’s sunny (today). • It’s very hot (today). • hat • scarf • coat • shoes • t-shirt • shorts • sunglasses • umbrella |
| Lesson 45 | | NADESZŁA WIOSNA/  REVISION | | | • śpiewa piosenki o pogodzie;  • śpiewa piosenkę o dzikich zwierzętach;  • recytuje wiersz The Amazing Animals Poem;  • utrwala poznane dotąd słownictwo;  • słucha historyjki nr 7  i odgrywa ją, rozumiejąc jej treść; | | I’ve got something special in my Magic Box today. • Can I have a look? • Knock eight times. • Open the Magic Box! • I like stickers so much! • Do you like stickers, too? • Put the... (coat) sticker on the paper sheet. • Is it time for a song? • Put on your... (hat), Fluffy! | What’s the weather like today? • It’s very cold (today). • It’s snowing (today). • It’s raining  (today). • It’s windy (today). • It’s sunny (today). • I’ts very hot (today). • hat • scarf • coat • shoes • t-shirt• shorts • sunglasses •umbrella |
| Lesson 46 | | WIOSNA NA WSI/  FARM ANIMALS | | | poznaje nazwy zwierząt mieszkających na wsi;  • śpiewa piosenkę The Farm Animals Song;  • ćwiczy liczenie w zakresie 8;  • odpowiada na pytania nauczyciela | | Can you hear that? • Let’s look for the... (donkey)! • Sit in front of the donkey flashcard! • What animal is it? • Cut and make a picture. • Stick it to the worksheet. | dog • cat • donkey • cow • bird • pig • The... (cat) on the farm goes... (meow). • All day long! |
| Lesson 47 | | | WIOSNA NA WSI/  FARM ANIMALS | | • utrwala znajomość poznanych dotąd nazw zwierząt;  • utrwala znajomość słów oznaczających czynności i poznaje nowe;  • śpiewa piosenkę The Farm Animals Song;  • poznaje piosenkę The Farm Animals Action Song;  • odpowiada na pytania n. | | Would you like to listen to  a new song? • LIsten and move! • Which one is the odd one out? • Circle the farm animals. | dog • cat • donkey • cow • bird • pig • roll • kick • fly • play • munch • climb • just like me! |
| Lesson 48 | | | DBAMY O ZIEMIĘ/ BE QUIET IN THE FOREST! | | • utrwala znajomość nazw zwierząt hodowanych na wsi;  • poznaje nowe słownictwo związane z przyrodą;  • śpiewa piosenkę The Farm Animals Action Song;  • słucha historyjki i rozumie jej treść;  • słucha piosenki Take Care of the Animals Song;  • ćwiczy liczenie w zakresie 6;  • odpowiada na pytania N. | | I’ve got a quiz for you! • Listen and show me what you can hear. • Would you like to listen to a new song? • Listen and move! | dog • cat • donkey • cow • bird • pig • roll • kick • fly • play • munch • climb • just like me! • tree • flower • bee • frog |
| Lesson 49 | | | DBAMY O ZIEMIĘ/ BE QUIET IN THE FOREST! | | • utrwala znajomość nazw zwierząt hodowanych na wsi;  • utrwala słownictwo związane z przyrodą;  • śpiewa piosenkę The Farm Animals Action Song;  • śpiewa piosenkę Take Care of the Animals Song;  • ćwiczy liczenie w zakresie 8;  • odpowiada na pytania N. | | I’ve got a quiz for you! • Would you like to play with me? • Listen and show me what you can hear. • Would you like to listen to a new song? • Listen and move! | dog • cat • donkey • cow • bird • pig • roll • kick • fly • play • munch • climb • just like me! • tree • flower • bee • frog |
| Lesson 50 | TEATR/ ANIMALS AT THE THEATRE? | | | • utrwala poznane w tym miesiącu słownictwo; • śpiewa piosenkę Take Care of the Animals Song;  • słucha historyjki i rozumie jej treść;  • odpowiada na pytania dotyczące treści historyjki; | | Let’s play a game! • What’s missing? • What’s under this sticky note? • Bwake up, Fluffy, it’s noisy, noisy, noisy!e quiet. • Now, | | dog • cat • donkey • cow • bird • pig • roll • kick • fly • play • munch • climb • just like me! |
| Lesson 51 | |  | | --- | | TEATR/ SHOW TIME! | | | | • utrwala poznane w tym miesiącu słownictwo;  • słucha historyjki i rozumie jej treść;  • odpowiada na pytania dotyczące treści historyjki; | | Let’s play a game! • What’s missing? • What’s under this sticky note? • Be quiet. • Now, wake up, Fluffy, it’s noisy, noisy, noisy! | | dog • cat • donkey • cow • bird • pig • roll • kick • fly • play • munch • climb • just like me! |