|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc/tydzień.Numer zajęcia | Temat tygodnia/temat dnia | Cele operacyjne.Dziecko: | Język bierny | Język czynny |
| Lesson 59 | DZIECIĘCE PRZYJAŹNIE/LET’S PLAY, FRIENDS! REVISION 1 | • śpiewa piosenkę The Inside – Outside Song;utrwala znajomość przyimków: inside, outside;• przypomina sobie nazwy kolorów;• uczy się wyliczanki Inky, Binky, Bonky;• przypomina sobie nazwy zabawek i poznaje nowe słowa; | Name the colours! • Who’s the first to touch something... (pink)? • Look, listen and repeat! • Put... (five teddies) on the floor / under the chairs. •Put your teddies inside/outside the bands. | colours • friend • donkey • car • doll • teddy • train • blocks • Is that true? • Clap your hands! • Turn around! • Wink your eyes! • Touch the ground! •Here I go! |
| Lesson 60 | DZIECIĘCE PRZYJAŹNIE/LET’S PLAY, FRIENDS! REVISION 2 | • powtarza wyliczankę Inky, Binky, Bonky;• utrwala znajomość nazw części ciała i ubrań;• poznaje piosenkę The Friends Song;• stara się opisać wygląd | Do you like... (me/Fluffy)? • Let’s play races today. • Are you ready for a special Memory Game? • These are your secret cards. • It’s (not) a pair!• Tell me about your friends! • What does your friend look like? • Whose friend has got... (brown hair / green eyes / a big nose / a small tummy /big ears)? | colours • friend • donkey • Is that true? • Clap your hands! • Turn around! • Blink your eyes! • Touch the ground! • Here I go! • car • doll • teddy • ball • I like my friend, my friend likes me. • We play together, happily. • Stay here with me. • I’ve got... (blue eyes), you’ve got... (brown eyes). |
| Lesson 61 | NA NASZYM PODWÓRKU/THE SUMMER GAMES. REVISION 3 | • śpiewa piosenkę The Inside – Outside Song;• poznaje słowa: milk, eggs, cheese;• słucha historyjki i rozumie jej treść;• utrwala materiał leksykalny związany z zabawą z przyjaciółmi; | Put the (cheese/eggs/milk) sticker on your paper sheets, like this! • Listen and hold up your cards. • The summer holiday. • Pack for the summerholiday! • Let’s have a picnic! • Delicious! | inside • outside • swim in the sea • ride a bike • play with a ball • walk in the forest • read a book • sing and dance • watch TV • play computer games • milk • eggs • cheese |
| Lesson 62 | NA NASZYM PODWÓRKU/THE SUMMER GAMES | • śpiewa piosenkę The Friends Song;• ćwiczy przyimki miejsca: inside, outside;• utrwala słownictwo związane z zabawą i wakacjami;• poznaje piosenkę The Summer Song;• słucha historyjki i rozumie jej treść;• odpowiada na pytania dotyczące treści historyjki; | Go inside (outside) your house and... (play with a ball / read a book / etc.). • Listen and go by train! • Listen and act out your roles! | Let’s go to the... (seaside/forest/mountains)! • Good idea! • Off we go! •It’s time to go on holiday! • The weather’s fine and I’m OK! |
| Lesson 63 | NADSZEDŁ CZAS WAKACJI/ THE SUMMER HOLIDAY! | • śpiewa piosenkę The Summer Song;• powtarza słownictwo z całego kursu;• przypomina sobie wyliczankę Inky, Binky, Bonky;• słucha historyjki i rozumie jej treść;• odpowiada na pytania dotyczące treści historyjki; | What are we going to pack? • Pass the bag! • What have you got in the bag? • Is it good for the summer holiday? • Put it in the holiday back pack! | Let’s go to the... (seaside/forest/mountains)! • Good idea! • Off we go! •It’s time to go on holiday! • The weather’s fine and I’m OK! |
| Lesson 64 | NADSZEDŁ WAKACJI CZAS/ THE SUMMER HOLIDAY! | • śpiewa piosenkę The Summer Song;• powtarza słownictwo z całego kursu;• słucha historyjki i rozumie jej treść. | What are we going to pack? • Pass the bag! • What have you got in the bag? • Is it good for the summer holiday? • Put it in the holiday back pack! | Let’s go to the... (seaside/forest/mountains)! • Good idea! • Off we go! • It’s time to go on holiday! • The weather’s fine and I’m OK! |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |