|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc/tydzień.  Numer zajęcia | | Temat tygodnia/  temat dnia | | | Cele operacyjne.  Dziecko: | | Język bierny | Język czynny |
| Lesson 52 | | MUZYKA JEST WSZĘDZIE/ QUIET OR NOISY? | | | • poznaje słowa: quiet, noisy, drum, piano;  • poznaje nazwy owadów: bee, ladybird, butterfly;  • poznaje piosenkę The Bugs Song; | | Now, look, Fluffy is sleeping, be quiet… • Now, wake up, Fluffy! • It’s noisy! • put the… (drum) sticker on the paper sheet. • Would you like to play your instruments? • Stick it to the worksheet. | quiet • noisy • drum • piano • ladybird • butterfly • bee • play the... (piano) |
| Lesson 53 | | POLSKA – MÓJ DOM/  QUIET OR NOISY? | | | • utrwala znajomość nazw: the mountains, the seaside, the forest;  • utrwala znajomość wyrażenia I like;  • mówi o tym, co można robić w różnych miejscach w Polsce;  • utrwala znajomość słów oznaczających czynności;  • poznaje If You Like Poland Chant;  • odpowiada na pytania nauczyciela; | | What’s the name of your country? • The name of our country is Poland • I like... • forest • mountains • seaside • What can you do (in the forest,  at the seaside, in the mountains) in Poland? • If you like Poland... • Listen and show me! • Look and say what you can do in... | forest • mountains • seaside • clap your hands • ride a bike • play with a ball • sing and dance • swim in the sea • run in the park • read a book • play computer games • watch TV • jump up high |
| Lesson 54 | | POLSKA – MÓJ DOM/  I LIKE POLAND | | | • recytuje The If You Like Poland Chant;  • utrwala znajomość słów: the mountains, the seaside, the forest;  • utrwala znajomość wyrażenia I like;  • mówi o tym, co można robić w różnych miejscach w Polsce;  • utrwala znajomość słów oznaczających czynności;  • poznaje przyimki miejsca inside oraz outside;  • poznaje piosenkę The Inside – Outside Song;  • odpowiada na pytania nauczyciela | | What’s the name of your country? • The name of our country is Poland • I like... • forest • mountains • seaside • What can you do (in the forest, at the seaside, in the mountains) in Poland? • If you like Poland... • Listen and show me! • Look and say what you can do in... | forest • mountains • seaside • clap your hands • ride a bike • sing and dance • play with a ball • swim in the sea • run in the park • read a book • play computer games • watch TV • jump up high |
| Lesson 55 | | | ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY/  THE BUGS | | • utrwala znajomość słownictwa związanego z muzyką;  • utrwala znajomość nazw: a ladybird, a butterfly, a bee, a flower;  • poznaje przyimki miejsca: on, under;  • śpiewa piosenkę The Bugs Song;  • odpowiada na pytania nauczyciela; | | bugs • Would you like to make your bugs? • Look, press out the ladybird, like this. • Glue the strips of paper together, like this. • Show me your flowers. • Colour your flowers. • Knock, knock, knock, Fluffy, wake up! | quiet • ladybird • bee • butterfly • flower • drum • piano • on • under |
| Lesson 56 | | | ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY/THE BUGS | | • utrwala znajomość słownictwa związanego z muzyką • utrwala znajomość słów: a ladybird, a butterfly, a bee, a flower;  • poznaje przyimki miejsca: on, under;  • śpiewa piosenkę The Bugs Song;  • słucha historyjki i rozumie jej treść;  • odpowiada na pytania nauczyciela; | | bugs • Put the bugs on your fingers, like this. • Be quiet, very quiet. • If you hear... (bee), show me your bees. • Show me your flowers. • Colour your flowers. • Knock, knock, knock, Fluffy, wake up! | quiet • noisy • ladybird • bee • butterfly • flower • drum • piano • on • under |
| Lesson 57 | | | ŚWIĘTO RODZICÓW/  THE BUGS FAMILIES | | • utrwala znajomość słów: quiet, noisy, drum, piano;  • utrwala znajomość nazw owadów (bee, ladybird, butterfly);  • powtarza słowa: mummy, daddy;  • powtarza nazwy kolorów;  • powtarza wiersz Mummy, Daddy, I Love You.  • poznaje piosenkę The Mummy, Daddy Song; | | What a beautiful flower! • How many flowers are there? • Where should we put the ladybird family? • What colour is the ladybirds’ flower? • Put... (Daddy-Bee) under the... (Bees’ flower) • Would you like to play your instruments? • Stick it to the worksheet. | quiet • noisy • ladybird • bee • butterfly • flower • drum • piano • on • under |
| Lesson 58 | ŚWIĘTO RODZICÓW/  REVISION | | | • utrwala znajomość słów: quiet, noisy, drum, piano;  • utrwala znajomość nazw owadów (bee, ladybird, butterfly);  • powtarza słowa: mummy, daddy;  • powtarza nazwy kolorów;  • śpiewa piosenkę The Mummy, Daddy Song; | | What a beautiful flower! • How many flowers are there? • Where should we put the ladybirds family? • What colour is the ladybirds’ flower? •  Put... (Daddy-Bee) under the... (Bees’ flower) • Would you like to play your instruments? • Stick it to the worksheet. | | quiet • noisy • ladybird • bee • butterfly • flower • drum • piano • on • under |
|  |  | | |  | |  | |  |