|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Planet of good health
 | Parts of the bodyCzęści ciałaActionsCzynnościHealthy routinesZdrowe nawykiNumbers 1–10Liczby 1–10ColoursKolory | Lesson 1 | Wprowadzenie nazw części ciała w zabawach muzyczno--ruchowych. | * zapoznaje się i osłuchuje z nazwami części ciała
* utrwala liczebniki główne w zakresie 1–10 oraz struktury opisujące proces korzystania z windy
* śpiewa rap *Let’s Take the Lift!*
* utrwala kluczowe słownictwo odgrywając treść chantu *The Body Flash*
* reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania
* utrwala słownictwo, biorąc udział w zabawach: muzycznych, rytmicznych, ruchowych, słuchowych

i poznawczych i manipulacyjnych | head; tummy; arms; hands; legs; feet. |
| Lesson 2 | Utrwalanie i poszerzanie słownictwa w zabawach z elementami dramy,muzycznych i ruchowych. | * powtarza i utrwala nazwy części ciała,
* poszerza zakres leksykalny o nazwy czynności

i wyrażenia związane z częściami ciała* rozwija sprawność liczenia w zakresie 1–10
* reaguje na polecenia nauczyciela
* poznaje konstrukcje językowe (*Can you do it?*

*Yes, I can!*) poprzez słuchanie piosenki tematycznej *Ouch!* i odgrywanie jej treści* rozwija sprawność rozumienia ze słuchu i poprawną wymowę
* nazywa części ciała znajdujące się na ilustracji

i przykleja naklejki z wyrazami we właściwych miejscach na karcie pracy* ćwiczy czytanie globalne, oglądając słowniczek na karcie pracy
 | head; tummy; arms; hands; legs; feet; Nod your head; Pat your tummy!;Stretch your arms! Clap your hands; Bend your legs! Stamp your feet; It hurts!; Can she/he do it?Yes, she/he can! |
| Lesson 3 | Utrwalanie słownictwa i rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchuw zabawach poznawczych, manipulacyjnych oraz poprzez słuchanie historyjki. | * powtarza i utrwala nazwy części ciała oraz słownictwo związane z wykonywaniem czynności
* reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania
* stara się śpiewać piosenkę tematyczną *Ouch!*
* bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, poznawczych, manipulacyjnych, komunikacyjnych
* rozwija sprawność rozumienia ze słuchu podczas słuchania i odgrywania historyjki
 | head; tummy; arms; hands; legs; feet; plaster; Nod your head; Pat your tummy!;Stretch your arms! Clap your hands; Bend your legs! Stamp your feet; It hurts! |
|  | Lesson 4 | Konsolidacja i utrwalenie materiału leksykalnego. | * utrwala materiał leksykalny w aktywnościach konsolidujących słownictwo
* bierze udział w zabawach muzycznych, rytmicznych, komunikacyjnych, ruchowych, z elementami dramy

i sensorycznych* reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania
* utrwala struktury językowe śpiewając piosenkę tematyczną *Ouch!*
* rozwija sprawność komunikacyjną (zadawanie pytań

o i udzielanie odpowiedzi) w tematycznej zabawie „u lekarza”: *Chit-chat** ćwiczy sprawność liczenia w zakresie 1–10
* rozwija sprawność rozumienia ze słuchu poprzez słuchanie historyjki i oglądanie komiksu ilustrującego jej treść
* przykleja naklejkę na karcie pracy zgodnie z treścią historyjki
 | head; tummy; arms; hands; legs; feet; Nod your head; Pat your tummy!; Stretch your arms! Clap your hands; Bend your legs ! Stamp your feet; It hurts!; plaster. |
| Lesson 5 | Utrwalaniei rozszerzaniesłownictwa związanegoz częściami ciała.Wprowadzenie struktur językowych związanych ze zdrowiem. Rozwijaniesprawności rozumienia ze słuchu. | * utrwala i aktywnie wykorzystuje kluczowe słownictwo związane z ciałem i zdrowiem
* poznaje struktury językowe (1 os. l. poj. czas *Present Simple*) związane ze zdrowiem przydatne w codziennej komunikacji
* słucha i odgrywa treść rapu *It Is Healthy!*
* rozwija sprawność rozumienia ze słuchu
* reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania
* słucha nagrania, łączy odpowiednie obrazki

z właściwymi liczbami i pisze po śladzie, uzupełniając kartę pracy | head; tummy; arms; hands; legs; feet; Nod your head!; Pat your tummy!;Stretch your arms!; Clap your hands!; Bend your legs!; Stamp your feet!; I sleep a lot (brush my teeth/eat broccoli / do sports/go for a walk/ smile) every day!; It is healthy! |
|  | Lesson 6 | Utrwalanie słownictwa i struktur językowych w zabawach manipulacyjnych,rozwijających sprawność komunikacyjną, rozumienie ze słuchu oraz koncentrację. | * aktywnie używa kluczowego słownictwa oraz struktur językowych i je utrwala
* reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania
* utrwala konstrukcje językowe (1 os. l. poj. czas *Present Simple*) związane ze zdrowiem
* bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, komunikacyjnych, z elementami dramy oraz manipulacyjnych z wykorzystaniem wyprawki
* rozwija sprawność rozumienia ze słuchu podczas odgrywania treści historyjki za pomocą kukiełek

i rekwizytów* odnajduje i koloruje na karcie pracy elementy przedstawiające zdrowe nawyki wymienione

w nagraniu  | head; tummy; arms; hands; legs; feet; Nod your head!; Pat your tummy!; Stretch your arms!; Clap your hands!; Bend your legs!; Stamp your feet!; I sleep a lot (brush my teeth / eat broccoli / do sports / go for a walk / smile) every day!; It is healthy! |
| Lesson 7 | Podsumowanie słownictwa i struktur językowych w zabawach komunikacyjnych,rytmicznych i manipulacyjnych. | * utrwala słownictwo i konstrukcje językowe w zabawach konsolidujących materiał z całego działu
* śpiewa piosenkę tematyczną *Ouch!* oraz rap

*It Is Healthy!** reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania
* rozwija sprawność komunikacyjną w zabawie

w wydawanie poleceń: *Chit-chat** bierze udział w zabawach muzycznych, badawczych, rytmicznych, manipulacyjnych, ruchowych
* uzupełnia kartę pracy: omawia zdrowe nawyki, rysuje przy nich plusy; rysuje plasterki na bolących częściach ciała
* łączy wyrazy na karcie pracy z właściwymi obrazkami,

i mówi, co się znajduje w poszczególnych otworach szablonu | head; tummy; arms; hands; legs; feet; Nod your head!; Pat your tummy!; Stretch your arms!; Clap your hands!; Bend your legs!; Stamp your feet!; I sleep a lot (brush my teeth / eat broccoli / play sports / go for a walk / smile) every day!; It is healthy! |
|  | Lesson 8 | Aktywizacja, utrwalanie i poszerzanie słownictwa oraz rozwijanie sprawnościkomunikacyjnej w naturalnym kontekście zabaw tematycznychi multisensorycznych. | * utrwala słownictwo z całego działu w twórczych zabawach konsolidujących materiał
* osłuchuje się ze strukturami językowymi używanymi

w codziennych sytuacjach związanych z ciałem i zdrowymi nawykami* odgrywa treść historyjki za pomocą kukiełek

i rekwizytów* stosuje kluczowe słownictwo i struktury językowe

w tematycznej zabawie *Doctor, doctor!** śpiewa rap *It Is Healthy!*
 | head; tummy; arms; hands; legs; feet; Nod your head!; Pat your tummy!;Stretch your arms!; Clap your hands!; Bend your legs!; Stamp your feet!; I sleep a lot (brush my teeth / eat broccoli / play sports / go for a walk / smile) every day!; It is healthy! |