|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Planet of good health | Parts of the body  Części ciała  Actions  Czynności  Healthy routines  Zdrowe nawyki  Numbers  1–10  Liczby 1–10  Colours  Kolory | Lesson 1 | Wprowadzenie nazw części ciała  w zabawach muzyczno-  -ruchowych. | * zapoznaje się i osłuchuje z nazwami części ciała * utrwala liczebniki główne w zakresie 1–10 oraz struktury opisujące proces korzystania z windy * śpiewa rap *Let’s Take the Lift!* * utrwala kluczowe słownictwo odgrywając treść chantu *The Body Flash* * reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania * utrwala słownictwo, biorąc udział w zabawach: muzycznych, rytmicznych, ruchowych, słuchowych   i poznawczych i manipulacyjnych | head; tummy;  arms; hands;  legs; feet. |
| Lesson 2 | Utrwalanie  i poszerzanie słownictwa  w zabawach  z elementami dramy,  muzycznych  i ruchowych. | * powtarza i utrwala nazwy części ciała, * poszerza zakres leksykalny o nazwy czynności   i wyrażenia związane z częściami ciała   * rozwija sprawność liczenia w zakresie 1–10 * reaguje na polecenia nauczyciela * poznaje konstrukcje językowe (*Can you do it?*   *Yes, I can!*) poprzez słuchanie piosenki tematycznej *Ouch!* i odgrywanie jej treści   * rozwija sprawność rozumienia ze słuchu i poprawną wymowę * nazywa części ciała znajdujące się na ilustracji   i przykleja naklejki z wyrazami we właściwych miejscach na karcie pracy   * ćwiczy czytanie globalne, oglądając słowniczek na karcie pracy | head; tummy; arms; hands; legs; feet; Nod your head;  Pat your tummy!;  Stretch your arms!  Clap your hands; Bend your legs! Stamp your feet;  It hurts!;  Can she/he do it?  Yes, she/he can! |
| Lesson 3 | Utrwalanie słownictwa  i rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu  w zabawach poznawczych, manipulacyjnych oraz poprzez słuchanie historyjki. | * powtarza i utrwala nazwy części ciała oraz słownictwo związane z wykonywaniem czynności * reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania * stara się śpiewać piosenkę tematyczną *Ouch!* * bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, poznawczych, manipulacyjnych, komunikacyjnych * rozwija sprawność rozumienia ze słuchu podczas słuchania i odgrywania historyjki | head; tummy; arms; hands; legs; feet; plaster;  Nod your head;  Pat your tummy!;  Stretch your arms! Clap your hands; Bend your legs! Stamp your feet;  It hurts! |
|  | Lesson 4 | Konsolidacja  i utrwalenie materiału leksykalnego. | * utrwala materiał leksykalny w aktywnościach konsolidujących słownictwo * bierze udział w zabawach muzycznych, rytmicznych, komunikacyjnych, ruchowych, z elementami dramy   i sensorycznych   * reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania * utrwala struktury językowe śpiewając piosenkę tematyczną *Ouch!* * rozwija sprawność komunikacyjną (zadawanie pytań   o i udzielanie odpowiedzi) w tematycznej zabawie  „u lekarza”: *Chit-chat*   * ćwiczy sprawność liczenia w zakresie 1–10 * rozwija sprawność rozumienia ze słuchu poprzez słuchanie historyjki i oglądanie komiksu ilustrującego jej treść * przykleja naklejkę na karcie pracy zgodnie z treścią historyjki | head; tummy; arms; hands; legs; feet; Nod your head;  Pat your tummy!;  Stretch your arms!  Clap your hands;  Bend your legs !  Stamp your feet;  It hurts!;  plaster. |
| Lesson 5 | Utrwalanie  i rozszerzanie  słownictwa związanego  z częściami ciała.  Wprowadzenie struktur językowych związanych ze zdrowiem. Rozwijanie  sprawności rozumienia ze słuchu. | * utrwala i aktywnie wykorzystuje kluczowe słownictwo związane z ciałem i zdrowiem * poznaje struktury językowe (1 os. l. poj. czas *Present Simple*) związane ze zdrowiem przydatne w codziennej komunikacji * słucha i odgrywa treść rapu *It Is Healthy!* * rozwija sprawność rozumienia ze słuchu * reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania * słucha nagrania, łączy odpowiednie obrazki   z właściwymi liczbami i pisze po śladzie, uzupełniając kartę pracy | head; tummy; arms; hands; legs; feet; Nod your head!;  Pat your tummy!;  Stretch your arms!;  Clap your hands!; Bend your legs!; Stamp your feet!;  I sleep a lot (brush my teeth/eat broccoli / do sports/go for a walk/ smile) every day!;  It is healthy! |
|  | Lesson 6 | Utrwalanie słownictwa i struktur językowych  w zabawach manipulacyjnych,  rozwijających sprawność komunikacyjną, rozumienie ze słuchu oraz koncentrację. | * aktywnie używa kluczowego słownictwa oraz struktur językowych i je utrwala * reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania * utrwala konstrukcje językowe (1 os. l. poj. czas *Present Simple*) związane ze zdrowiem * bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, komunikacyjnych, z elementami dramy oraz manipulacyjnych z wykorzystaniem wyprawki * rozwija sprawność rozumienia ze słuchu podczas odgrywania treści historyjki za pomocą kukiełek   i rekwizytów   * odnajduje i koloruje na karcie pracy elementy przedstawiające zdrowe nawyki wymienione   w nagraniu | head; tummy; arms; hands; legs; feet; Nod your head!;  Pat your tummy!; Stretch your arms!;  Clap your hands!; Bend your legs!; Stamp your feet!;  I sleep a lot (brush my teeth / eat broccoli / do sports / go for a walk / smile) every day!;  It is healthy! |
| Lesson 7 | Podsumowanie słownictwa i struktur językowych  w zabawach komunikacyjnych,  rytmicznych  i manipulacyjnych. | * utrwala słownictwo i konstrukcje językowe w zabawach konsolidujących materiał z całego działu * śpiewa piosenkę tematyczną *Ouch!* oraz rap   *It Is Healthy!*   * reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi odpowiedzieć na proste pytania * rozwija sprawność komunikacyjną w zabawie   w wydawanie poleceń: *Chit-chat*   * bierze udział w zabawach muzycznych, badawczych, rytmicznych, manipulacyjnych, ruchowych * uzupełnia kartę pracy: omawia zdrowe nawyki, rysuje przy nich plusy; rysuje plasterki na bolących częściach ciała * łączy wyrazy na karcie pracy z właściwymi obrazkami,   i mówi, co się znajduje w poszczególnych otworach szablonu | head; tummy;  arms; hands;  legs; feet;  Nod your head!;  Pat your tummy!; Stretch your arms!;  Clap your hands!; Bend your legs!; Stamp your feet!;  I sleep a lot (brush my teeth / eat broccoli / play sports / go for a walk / smile) every day!;  It is healthy! |
|  | Lesson 8 | Aktywizacja, utrwalanie  i poszerzanie słownictwa oraz rozwijanie sprawności  komunikacyjnej  w naturalnym kontekście zabaw tematycznych  i multisensorycznych. | * utrwala słownictwo z całego działu w twórczych zabawach konsolidujących materiał * osłuchuje się ze strukturami językowymi używanymi   w codziennych sytuacjach związanych z ciałem  i zdrowymi nawykami   * odgrywa treść historyjki za pomocą kukiełek   i rekwizytów   * stosuje kluczowe słownictwo i struktury językowe   w tematycznej zabawie *Doctor, doctor!*   * śpiewa rap *It Is Healthy!* | head; tummy; arms; hands; legs; feet; Nod your head!;  Pat your tummy!;  Stretch your arms!;  Clap your hands!; Bend your legs!; Stamp your feet!;  I sleep a lot (brush my teeth / eat broccoli / play sports / go for a walk / smile) every day!;  It is healthy! |