|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Clap, clap! Pat, pat!** | Body parts Części ciała  Big / small Małe / duże  Animals Zwierzęta | Lesson 1 | Wprowadzenie  w tematykę rozdziału poprzez zabawy multisensoryczne  i pracę twórczą. | * poznaje słownictwo opisujące części ciała * przypomina sobie nazwy części twarzy * słucha nowych słów i zwrotów w kontekście  i właściwie na nie reaguje * słucha piosenki tematycznej *Clap, Clap, Pat, Pat!* i obrazuje jej treść ruchem * rozpoznaje wyrażenia używane przez nauczyciela i wskazuje odpowiednie ilustracje | head; hands; tummy; legs; toes; nose; eyes; ears; mouth; hair. |
| Lesson 2 | Utrwalanie nazw części ciała. Wprowadzenie słów: *big, small, elephant, mouse* w kontekście zabaw słuchowo- -ruchowych | * utrwala znajomość nazw części ciała i potrafi je powtórzyć * poznaje słowa *big, small, elephant, mouse* * uczy się śpiewać piosenkę o częściach ciała  i obrazuje jej treść ruchem * słucha historyjki, ogląda jej inscenizację  i rozumie jej treść z kontekstu * rozpoznaje słownictwo używane przez nauczyciela i wskazuje właściwe elementy na karcie pracy | head; hands; tummy; legs; toes; nose, eyes, ears, mouth, hair. |
| Lesson 3 | Wprowadzenie piosenki aktywizującej *Story 6 Action Song.* | * utrwala znajomość nazw części ciała  w zabawach manipulacyjnych,  twórczych  i muzyczno-ruchowych oraz potrafi je powtórzyć * przypomina sobie słowa: *big, small, mouse, elephant* * słucha piosenki aktywizującej *Story 6 Action Song* i obrazuje ją ruchem | head; hands; tummy; legs; toes; nose, eyes, ears, mouth, hair. |
| Lesson 4 | Cząstkowe podsumowanie materiału leksykalnego  w zabawach muzyczno-  -ruchowych. | * utrwala poznane nazwy części ciała oraz słowa: *big, small, elephant, mouse* * rozpoznaje kluczowe słownictwo w nagraniu  i odpowiednio na nie reaguje * potrafi przedstawić treść piosenki aktywizującej ruchem | head; hands; tummy; legs; toes; elephant; mouse; nose, eyes, ears, mouth, hair. |
| Lesson 5 | Powtórzenie nazw części ciała  i utrwalanie przymiotników *big* oraz *small*  w zabawach słuchowo- -ruchowych. | * utrwala znajomość kluczowego słownictwa * przypomina sobie nazwy kolorów * identyfikuje ze słuchu kluczowe słownictwo  i reaguje na proste wypowiedzi nauczyciela * odgrywa historyjkę *Story 6,* zwracając szczególną uwagę na słowa *big* oraz *small* * potrafi kategoryzować przedmioty pod względem wielkości | big; small;  head; hands; tummy; legs; toes; nose; eyes; ears; mouth; hair; yellow; red;  blue; green; orange; brown. |
| Lesson 6 | Utrwalanie materiału leksykalnego  w zabawach manipulacyjno-  -ruchowych  oraz tematycznych. | * potrafi zaśpiewać piosenkę tematyczną *Clap, Clap, Pat, Pat!* * Poznaje słowo *tail* * utrwala znajomość słownictwa związanego  z częściami ciała w zabawach manipulacyjno-ruchowych i tematycznych * powtarza piosenkę aktywizującą *Story 6 Action Song* i obrazuje jej treść ruchem | tail; head; hands; tummy; legs; toes; nose; eyes; ears; mouth; hair. |
| Lesson 7 | Podsumowanie materiału leksykalnego  w inscenizacji historyjki  z wyprawką. | * utrwala znajomość słownictwa wprowadzonego w tym rozdziale  w zabawach rytmiczno-słownych, manipulacyjnych, ruchowych, muzycznych,  z elementami dramy * potrafi rozpoznać części ciała, widząc ich fragment, i właściwie je nazwać * odgrywa historyjkę *Story 6*, ze zrozumieniem wcielając się w role jej bohaterów i używając rekwizytów * rozpoznaje kluczowe słownictwo w nagraniu, rozumie polecenia w nim zawarte i je wykonuje | tail; head; hands; tummy; legs; toes; nose; eyes; ears; mouth; hair. |
| Lesson 8 | Utrwalenie materiału leksykalnego  w zabawie tematycznej. Tworzenie figurek myszy i słonia. | * używa słownictwa z całego działu  w naturalnym kontekście * potrafi zaśpiewać piosenkę tematyczną  *Clap, Clap, Pat, Pat!* i rozumie jej treść * potrafi zaśpiewać piosenkę *Story Action Song 2* i rozumie jej treść * rozumie proste wypowiedzi nauczyciela | tail; head; hands; tummy; legs; toes; nose; eyes; ears; mouth; hair. |