|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Clap, clap! Pat, pat!**
 | Body partsCzęści ciałaBig / smallMałe / dużeAnimalsZwierzęta | Lesson 1 | Wprowadzenie w tematykę rozdziału poprzez zabawy multisensoryczne i pracę twórczą. | * poznaje słownictwo opisujące części ciała
* przypomina sobie nazwy części twarzy
* słucha nowych słów i zwrotów w kontekście i właściwie na nie reaguje
* słucha piosenki tematycznej *Clap, Clap, Pat, Pat!* i obrazuje jej treść ruchem
* rozpoznaje wyrażenia używane przez nauczyciela i wskazuje odpowiednie ilustracje
 | head; hands; tummy; legs; toes; nose; eyes; ears; mouth; hair. |
| Lesson 2 | Utrwalanie nazw części ciała. Wprowadzenie słów: *big, small, elephant, mouse* w kontekście zabaw słuchowo--ruchowych | * utrwala znajomość nazw części ciała i potrafi je powtórzyć
* poznaje słowa *big, small, elephant, mouse*
* uczy się śpiewać piosenkę o częściach ciała i obrazuje jej treść ruchem
* słucha historyjki, ogląda jej inscenizację i rozumie jej treść z kontekstu
* rozpoznaje słownictwo używane przez nauczyciela i wskazuje właściwe elementy na karcie pracy
 | head; hands; tummy; legs; toes; nose, eyes, ears, mouth, hair. |
| Lesson 3 | Wprowadzenie piosenki aktywizującej *Story 6 Action Song.* | * utrwala znajomość nazw części ciała w zabawach manipulacyjnych,  twórczych i muzyczno-ruchowych oraz potrafi je powtórzyć
* przypomina sobie słowa: *big, small, mouse,elephant*
* słucha piosenki aktywizującej *Story 6 Action Song* i obrazuje ją ruchem
 | head; hands; tummy; legs; toes; nose, eyes, ears, mouth, hair. |
| Lesson 4 | Cząstkowe podsumowanie materiału leksykalnego w zabawach muzyczno- -ruchowych. | * utrwala poznane nazwy części ciała oraz słowa: *big, small, elephant, mouse*
* rozpoznaje kluczowe słownictwo w nagraniu i odpowiednio na nie reaguje
* potrafi przedstawić treść piosenki aktywizującej ruchem
 | head; hands; tummy; legs; toes; elephant; mouse; nose, eyes, ears, mouth, hair. |
| Lesson 5 | Powtórzenie nazw części ciała i utrwalanie przymiotników *big* oraz *small*  w zabawach słuchowo--ruchowych. | * utrwala znajomość kluczowego słownictwa
* przypomina sobie nazwy kolorów
* identyfikuje ze słuchu kluczowe słownictwo i reaguje na proste wypowiedzi nauczyciela
* odgrywa historyjkę *Story 6,* zwracając szczególną uwagę na słowa *big* oraz *small*
* potrafi kategoryzować przedmioty pod względem wielkości
 | big; small;head; hands; tummy; legs; toes; nose; eyes; ears; mouth; hair; yellow; red;blue; green; orange; brown. |
| Lesson 6 | Utrwalanie materiału leksykalnego w zabawach manipulacyjno--ruchowych oraz tematycznych. | * potrafi zaśpiewać piosenkę tematyczną *Clap, Clap, Pat, Pat!*
* Poznaje słowo *tail*
* utrwala znajomość słownictwa związanego z częściami ciała w zabawach manipulacyjno-ruchowych i tematycznych
* powtarza piosenkę aktywizującą *Story 6 Action Song* i obrazuje jej treść ruchem
 | tail; head; hands; tummy; legs; toes; nose; eyes; ears; mouth; hair. |
| Lesson 7 | Podsumowanie materiału leksykalnego w inscenizacji historyjki z wyprawką. | * utrwala znajomość słownictwa wprowadzonego w tym rozdziale w zabawach rytmiczno-słownych, manipulacyjnych, ruchowych, muzycznych, z elementami dramy
* potrafi rozpoznać części ciała, widząc ich fragment, i właściwie je nazwać
* odgrywa historyjkę *Story 6*, ze zrozumieniem wcielając się w role jej bohaterów i używając rekwizytów
* rozpoznaje kluczowe słownictwo w nagraniu, rozumie polecenia w nim zawarte i je wykonuje
 | tail; head; hands; tummy; legs; toes; nose; eyes; ears; mouth; hair. |
| Lesson 8 | Utrwalenie materiału leksykalnego w zabawie tematycznej. Tworzenie figurek myszy i słonia. | * używa słownictwa z całego działu w naturalnym kontekście
* potrafi zaśpiewać piosenkę tematyczną *Clap, Clap, Pat, Pat!* i rozumie jej treść
* potrafi zaśpiewać piosenkę *Story Action Song 2* i rozumie jej treść
* rozumie proste wypowiedzi nauczyciela
 | tail; head; hands; tummy; legs; toes; nose; eyes; ears; mouth; hair. |