|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Clothes  Części garderoby  Getting  Dressed  Ubieramy się  Numbers 1–5  Liczebniki 1–5 | Lesson 1 | Zapoznanie  z nazwami ubrań  w zabawach rozwijających sprawności rozumienia  ze słuchu  i mówienia. | * poznaje nazwy ubrań * reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania * osłuchuje się z kluczowym słownictwem   w oparciu o nagranie *The Clothes Flash!*   * rozwija sprawność mówienia   w komunikacyjnej zabawie *Let’s Talk!*   * utrwala słownictwo biorąc udział w zabawach: muzycznych, rytmicznych, ruchowych,   i sensorycznych | shirt; trousers;  wellies; raincoat;  PJs. |
| Lesson 2 | Aktywizacja  i poszerzanie słownictwa związanego  z ubraniami  w zabawach  rozwijających sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia. | * utrwala i poszerza zakres leksykalny * poszerza znajomość liczebników głównych (1–5) * rozumie i reaguje na polecenia nauczyciela * poznaje struktury językowe przydatne   w codziennej komunikacji poprzez słuchanie rapu *It’s Late!* i odgrywanie jej treści   * bierze udział w zabawach muzyczno-   -ruchowych i rytmicznych   * koloruje według wzoru elementy znajdujące się na karcie pracy oraz podaje część garderoby, która nie występuje na obrazku | shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy; numbers 1–5;  colours. |
| Lesson 3 | Utrwalanie słownictwa i struktur językowych w oparciu o historyjkę  i piosenkę  tematyczną w zabawach multisensorycznych. | * powtarza i utrwala kluczowe słownictwo * reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania * rozwija sprawność rozumienia ze słuchu podczas słuchania i odgrywania historyjki * stara się powtarzać treść rapu *It’s Late*   i odgrywa jego treść ruchem   * bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, z elementami dramy, manipulacyjnych | shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy. |
| Lesson 4 | Poszerzanie  i utrwalanie struktur językowych  w oparciu  o rymowankę. Utrwalanie  liczebników 1–5. | * utrwala materiał leksykalny w aktywnościach konsolidujących słownictwo * ćwiczy liczenie i poznaje nazwy czynności   w oparciu o piosenkę *Five Little Elves*   * bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, z elementami dramy * reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania | shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy; numbers 1–5. |