|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ClothesCzęści garderobyGettingDressedUbieramy sięNumbers 1–5Liczebniki 1–5 | Lesson 1 | Zapoznanie z nazwami ubrań w zabawach rozwijających sprawności rozumienia  ze słuchu i mówienia. | * poznaje nazwy ubrań
* reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania
* osłuchuje się z kluczowym słownictwem

w oparciu o nagranie *The Clothes Flash!** rozwija sprawność mówienia

w komunikacyjnej zabawie *Let’s Talk!** utrwala słownictwo biorąc udział w zabawach: muzycznych, rytmicznych, ruchowych,

i sensorycznych | shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs. |
| Lesson 2 | Aktywizacja i poszerzanie słownictwa związanego z ubraniami w zabawach  rozwijających sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia. | * utrwala i poszerza zakres leksykalny
* poszerza znajomość liczebników głównych (1–5)
* rozumie i reaguje na polecenia nauczyciela
* poznaje struktury językowe przydatne

w codziennej komunikacji poprzez słuchanie rapu *It’s Late!* i odgrywanie jej treści* bierze udział w zabawach muzyczno-

-ruchowych i rytmicznych* koloruje według wzoru elementy znajdujące się na karcie pracy oraz podaje część garderoby, która nie występuje na obrazku
 | shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy; numbers 1–5; colours. |
| Lesson 3 | Utrwalanie słownictwa i struktur językowych w oparciu o historyjkę i piosenkę  tematyczną w zabawach multisensorycznych. | * powtarza i utrwala kluczowe słownictwo
* reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania
* rozwija sprawność rozumienia ze słuchu podczas słuchania i odgrywania historyjki
* stara się powtarzać treść rapu *It’s Late*

i odgrywa jego treść ruchem* bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, z elementami dramy, manipulacyjnych
 | shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy. |
| Lesson 4 | Poszerzanie i utrwalanie struktur językowych w oparciu o rymowankę. Utrwalanie  liczebników 1–5. | * utrwala materiał leksykalny w aktywnościach konsolidujących słownictwo
* ćwiczy liczenie i poznaje nazwy czynności

w oparciu o piosenkę *Five Little Elves** bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, z elementami dramy
* reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania
 | shirt; trousers; wellies; raincoat; PJs; sleepy; numbers 1–5. |