|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unit/ Moduł | Zakres tematyczny | Zajęcia | Przykładowy zapis w dzienniku | Cele | Kluczowe słownictwo | Materiały |
| 1. Boo’s Magic Backpack
 |  | Lesson 1 | Zapoznanie z bohaterami kursu. Wprowadzenie nazw przedmiotówz najbliższego otoczenia dzieci. | * zaznajamia się ze strukturą zajęć języka angielskiego
* zapoznaje się z bohaterami kursu
* osłuchuje się z nazwami przedmiotów

z najbliższego otoczenia poprzez słuchanie nagrania *The Backpack Flash!** słucha piosenek na powitanie i pożegnanie oraz ilustruje ich treść całym ciałem
* bierze udział w zabawach muzyczno-

-ruchowych | Hello!; Bye-bye!; Max, Lilly, Boo; backpack; book; stickers; crayons. | Kukiełki elfów i Boo; Cd 1; Karty obrazkowe 1–4; Plakat 1. |
| Lesson 2 | Utrwalanie i poszerzanie słownictwa w zabawach słownych, rytmicznych,ruchowych i muzycznych. | * obrazuje treść piosenek na powitanie

i pożegnanie ruchem* utrwala i poszerza słownictwo związane

z najbliższym otoczeniem* powtarza i ilustruje treść nagrania

*The Backpack Flash!** utrwala znajomość słownictwa poprzez zabawy muzyczne, rytmiczno–słowne

i ruchowe* utrwala słownictwo poprzez wskazywanie postaci i rysowanie po śladzie na karcie pracy
 | Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; backpack; book; stickers; crayons; rainbow. | kukiełki elfów i Boo; CD 1;Karty obrazkowe 1–5; Karta pracy 1; Minikarty 1–5. |
| Lesson 3 | Utrwalanie materiału leksykalnego. Wprowadzenie nazw kolorów w zabawachmuzycznych, ruchowych, z elementami dramy. | * stara się śpiewać piosenki na powitanie

i pożegnanie* poszerza znajomość słownictwa o nazwy kolorów
* utrwala i aktywnie ćwiczy poznane słownictwo oraz konstrukcje w zabawach muzycznych

słuchowo–ruchowych, słownych,z elementami dramy* ogląda inscenizację historyjki i rozumie jej treść z kontekstu
 | Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; backpack; book; stickers; crayons; rainbow; yellow; orange; red; green; blue; pink; purple. | kukiełki elfów i Boo; CD 1; Karty obrazkowe 1–5; Minikarty 2–4; Plakat 1;Wyprawka: karta 1 i 2. |
| Lesson 4 | Konsolidacja i utrwalanie wprowadzonego materiału. | * śpiewa piosenki na powitanie i pożegnanie,
* śpiewa piosenkę *What’s in the Backpack?*

i uzupełnia jej treść o brakujące słowa* utrwala słownictwo oraz konstrukcje językowe i aktywnie używa go w zabawach z kostką, muzyczno-ruchowych, i z elementami dramy
 | Hello!; Bye-bye!; Boo; Max; Lilly; backpack; book; stickers; crayons; rainbow; yellow; orange; red; green; blue; purple; pink. | kukiełki elfów i Boo; CD 1; Minikarty 1–5; Karty obrazkowe 1–5;Wyprawka (Karty 1 i 2); Plakat 1. |