|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unit/  Moduł | Zakres tematyczny | Zajęcia | Przykładowy  zapis  w dzienniku | Cele | Kluczowe słownictwo | Materiały |
| 1. Boo’s Magic Backpack |  | Lesson 1 | Zapoznanie  z bohaterami kursu. Wprowadzenie nazw przedmiotów  z najbliższego otoczenia dzieci. | * zaznajamia się ze strukturą zajęć języka angielskiego * zapoznaje się z bohaterami kursu * osłuchuje się z nazwami przedmiotów   z najbliższego otoczenia poprzez słuchanie nagrania *The Backpack Flash!*   * słucha piosenek na powitanie i pożegnanie oraz ilustruje ich treść całym ciałem * bierze udział w zabawach muzyczno-   -ruchowych | Hello!; Bye-bye!;  Max, Lilly, Boo;  backpack; book;  stickers; crayons. | Kukiełki elfów i Boo; Cd 1; Karty obrazkowe 1–4; Plakat 1. |
| Lesson 2 | Utrwalanie  i poszerzanie słownictwa  w zabawach słownych, rytmicznych,  ruchowych  i muzycznych. | * obrazuje treść piosenek na powitanie   i pożegnanie ruchem   * utrwala i poszerza słownictwo związane   z najbliższym otoczeniem   * powtarza i ilustruje treść nagrania   *The Backpack Flash!*   * utrwala znajomość słownictwa poprzez zabawy muzyczne, rytmiczno–słowne   i ruchowe   * utrwala słownictwo poprzez wskazywanie postaci i rysowanie po śladzie na karcie pracy | Hello!; Bye-bye!;  Boo; Max; Lilly;  backpack; book; stickers; crayons; rainbow. | kukiełki elfów i Boo; CD 1;  Karty obrazkowe 1–5;  Karta pracy 1;  Minikarty 1–5. |
| Lesson 3 | Utrwalanie materiału leksykalnego. Wprowadzenie nazw kolorów w zabawach  muzycznych, ruchowych,  z elementami dramy. | * stara się śpiewać piosenki na powitanie   i pożegnanie   * poszerza znajomość słownictwa o nazwy kolorów * utrwala i aktywnie ćwiczy poznane słownictwo oraz konstrukcje w zabawach muzycznych   słuchowo–ruchowych, słownych,  z elementami dramy   * ogląda inscenizację historyjki i rozumie jej treść z kontekstu | Hello!; Bye-bye!;  Boo; Max; Lilly;  backpack; book; stickers; crayons; rainbow;  yellow; orange; red; green; blue; pink; purple. | kukiełki elfów i Boo; CD 1; Karty obrazkowe 1–5; Minikarty 2–4;  Plakat 1;  Wyprawka: karta 1 i 2. |
| Lesson 4 | Konsolidacja  i utrwalanie wprowadzonego materiału. | * śpiewa piosenki na powitanie i pożegnanie, * śpiewa piosenkę *What’s in the Backpack?*   i uzupełnia jej treść o brakujące słowa   * utrwala słownictwo oraz konstrukcje językowe i aktywnie używa go w zabawach z kostką, muzyczno-ruchowych, i z elementami dramy | Hello!; Bye-bye!;  Boo; Max; Lilly;  backpack; book; stickers; crayons; rainbow;  yellow; orange; red; green; blue; purple; pink. | kukiełki elfów i Boo; CD 1; Minikarty 1–5;  Karty obrazkowe 1–5;  Wyprawka (Karty 1 i 2);  Plakat 1. |