|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Max is cold!**
 | ClothesUbraniaWeatherPogodaNumbers 1–3Liczby 1–3 | Lesson 1 | Wprowadzenie w tematykę rozdziału. Zapoznanie ze słownictwem związanym z ubraniami. | * poznaje nazwy ubrań
* potrafi ułożyć obrazki z ubraniami w kolejności wskazanej przez nauczyciela
* słucha piosenki tematycznej *It’s Cold!* i obrazuje jej treść ruchem
* potrafi wskazać ubrania na karcie pracy i policzyć je w zakresie 3
 | hat; jumper; coat; boots; scarf;1, 2, 3. |
| Lesson 2 | Utrwalenie słownictwa w oparciu o historyjkę obrazkową. | * potrafi rozpoznać ubrania na kartach obrazkowych w ruchowej zabawie rytmiczno-słownej
* utrwala znajomość słownictwa związanego z ubraniami
* słucha historyjki *Story 5* i rozumie ją z kontekstu
* identyfikuje brakujące na karcie pracy elementy pogody
 | scarf; hat;jumper; coat; boots; cold. |
| Lesson 3 | Utrwalanie znajomości słownictwa związanego z ubraniami poprzez odgrywanie piosenki aktywizującej *Story 5 Action Song.* | * rozpoznaje i przypomina sobie nazwy ubrań
* przypomina sobie i wskazuje właściwe kolory na karcie pracy
* utrwala słownictwo w zabawie słuchowej z historyjką obrazkową
* słucha piosenki aktywizującej *Story 5 Action Song* i obrazuje ją ruchem.
 | hat; jumper; coat; boots; scarf; cold. |
| Lesson 4 | Cząstkowe podsumowanie materiału leksykalnego. Powtórzenie piosenek. | * pamięta poznane słownictwo i potrafi rozpoznać je ze słuchu
* próbuje śpiewać piosenkę tematyczną *It’s Cold!*
* odgrywa piosenkę aktywizującą *Story 5 Action Song*
 | hat; jumper; coat; boots; scarf.cold; hot. |
| Lesson 5 | Utrwalanie materiału leksykalnego w zabawach słuchowo--ruchowych. | * pamięta poznane słownictwo i potrafi rozpoznać je ze słuchu
* potrafi zaśpiewać piosenkę tematyczną

*It’s Cold!** odgrywa piosenkę aktywizującą *Story 5 Action Song*
* właściwie używa słów *hot* oraz *cold* w odniesieniu do warunków pogodowych przedstawionych na ilustracjach
 | hat; jumper; coat; boots; scarf;cold; hot. |
| Lesson 6 | Utrwalanie materiału leksykalnego w zabawie tematycznej z wyprawką. | * utrwala znajomość słownictwa związanego z ubraniami w naturalnym kontekście
* potrafi zaśpiewać piosenkę aktywizującą *Story 5 Action Song* i identyfikuje w jej treści wcześniej poznane słownictwo
* ubiera postać elfa według wskazówek nauczyciela
 | hat; jumper; coat; boots; cold; hot; scarf. |
| Lesson 7 | Podsumowanie materiału leksykalnego w inscenizacji historyjki za pomocą wyprawki. | * zna słownictwo wprowadzone w tym rozdziale i stara się aktywnie go używać
* potrafi rozpoznać ubrania i właściwie je nazwać
* potrafi zaśpiewać piosenkę tematyczną *It’s Cold!* i rozumie jej treść
* odgrywa historyjkę *Story 5*, wcielając się w role jej bohaterów i używając rekwizytów ze zrozumieniem
 | hat; jumper; coat; boots; cold; hot, put on, take off. |
| Lesson 8 | Utrwalenie i rozszerzenie materiału leksykalnego w zabawie twórczo--konstrukcyjnej. | * używa słownictwa z całego działu w naturalnym kontekście zabaw badawczych, plastycznych, konstrukcyjnych oraz muzyczno-ruchowych
* poszerza zakres słownictwa w kontekście działań twórczych
* śpiewa piosenkę tematyczną *It’s Cold!*
 | hat; jumper; coat; boots; cold; hot. |