|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Max is cold!** | Clothes Ubrania  Weather Pogoda  Numbers 1–3 Liczby 1–3 | Lesson 1 | Wprowadzenie  w tematykę rozdziału. Zapoznanie ze słownictwem związanym  z ubraniami. | * poznaje nazwy ubrań * potrafi ułożyć obrazki z ubraniami  w kolejności wskazanej przez nauczyciela * słucha piosenki tematycznej *It’s Cold!*  i obrazuje jej treść ruchem * potrafi wskazać ubrania na karcie pracy  i policzyć je w zakresie 3 | hat; jumper; coat; boots; scarf;  1, 2, 3. |
| Lesson 2 | Utrwalenie słownictwa  w oparciu  o historyjkę obrazkową. | * potrafi rozpoznać ubrania na kartach obrazkowych w ruchowej zabawie  rytmiczno-słownej * utrwala znajomość słownictwa związanego  z ubraniami * słucha historyjki *Story 5* i rozumie ją  z kontekstu * identyfikuje brakujące na karcie pracy elementy pogody | scarf; hat;  jumper; coat; boots; cold. |
| Lesson 3 | Utrwalanie znajomości słownictwa związanego  z ubraniami poprzez odgrywanie piosenki aktywizującej  *Story 5 Action Song.* | * rozpoznaje i przypomina sobie nazwy ubrań * przypomina sobie i wskazuje właściwe  kolory na karcie pracy * utrwala słownictwo w zabawie słuchowej  z historyjką obrazkową * słucha piosenki aktywizującej *Story 5 Action Song* i obrazuje ją ruchem. | hat; jumper; coat; boots; scarf; cold. |
| Lesson 4 | Cząstkowe podsumowanie materiału leksykalnego. Powtórzenie piosenek. | * pamięta poznane słownictwo i potrafi rozpoznać je ze słuchu * próbuje śpiewać piosenkę tematyczną  *It’s Cold!* * odgrywa piosenkę aktywizującą *Story 5 Action Song* | hat; jumper; coat; boots; scarf.  cold; hot. |
| Lesson 5 | Utrwalanie materiału leksykalnego  w zabawach słuchowo-  -ruchowych. | * pamięta poznane słownictwo i potrafi rozpoznać je ze słuchu * potrafi zaśpiewać piosenkę tematyczną   *It’s Cold!*   * odgrywa piosenkę aktywizującą *Story 5 Action Song* * właściwie używa słów *hot* oraz *cold*  w odniesieniu do warunków pogodowych przedstawionych na ilustracjach | hat; jumper; coat; boots; scarf;  cold; hot. |
| Lesson 6 | Utrwalanie materiału leksykalnego  w zabawie tematycznej  z wyprawką. | * utrwala znajomość słownictwa związanego  z ubraniami w naturalnym kontekście * potrafi zaśpiewać piosenkę aktywizującą *Story 5 Action Song* i identyfikuje w jej treści wcześniej poznane słownictwo * ubiera postać elfa według wskazówek nauczyciela | hat; jumper; coat; boots; cold; hot; scarf. |
| Lesson 7 | Podsumowanie materiału leksykalnego  w inscenizacji historyjki za pomocą wyprawki. | * zna słownictwo wprowadzone w tym rozdziale i stara się aktywnie go używać * potrafi rozpoznać ubrania i właściwie je nazwać * potrafi zaśpiewać piosenkę tematyczną *It’s Cold!* i rozumie jej treść * odgrywa historyjkę *Story 5*, wcielając się  w role jej bohaterów i używając rekwizytów ze zrozumieniem | hat; jumper; coat; boots; cold; hot, put on, take off. |
| Lesson 8 | Utrwalenie  i rozszerzenie materiału leksykalnego  w zabawie  twórczo-  -konstrukcyjnej. | * używa słownictwa z całego działu  w naturalnym kontekście zabaw badawczych, plastycznych, konstrukcyjnych oraz muzyczno-ruchowych * poszerza zakres słownictwa w kontekście działań twórczych * śpiewa piosenkę tematyczną *It’s Cold!* | hat; jumper; coat; boots; cold; hot. |