|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Boo’s balloon break | Weather  Opisywanie  pogody | Lesson 1 | Zapoznanie ze słownictwem związanym  z pogodą. | * poznaje słownictwo związane z pogodą * osłuchuje się z kluczowymi zwrotami opisującymi warunki pogodowe w nagraniu *The Weather Flash!* i obrazuje jego treść ruchem * poznaje nazwy czynności w oparciu   o piosenkę *Weather Acion Song* i obrazuje jej treść ruchem   * rozwija sprawność rozumienia ze słuchu | warm; cold; windy; stormy; snowing;  What's the weather like?  It’s… |
| Lesson 2 | Poszerzanie słownictwa  i utrwalanie języka formulaicznego  w oparciu  o piosenkę tematyczną. | * utrwala i poszerza zakres leksykalny   w tematyce związanej z pogodą   * osłuchuje się ze słownictwem poprzez słuchanie piosenki tematycznej *I’m Flying*   i odgrywanie jej treści   * rozwija sprawność rozumienia ze słuchu * bierze udział w zabawach muzyczno-   -ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych   * prowadzi balon przez labirynt pogodowy do tęczy na karcie pracy | balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It’s… |
| Lesson 3 | Konsolidacja słownictwa  i rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu  w oparciu  o historyjkę. Aktywizacja słownictwa  w zabawach muzycznych  i manipulacyjnych. | * utrwala słownictwo związane z pogodą, * próbuje śpiewać piosenkę tematyczną   *I’m Flying* i obrazuje jej treść ruchem   * rozwija sprawność rozumienia ze słuchu poprzez słuchanie historyjki i oglądanie jej inscenizacji * potrafi odpowiedzieć na proste pytania * bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, z elementami dramy, sportowych | balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It’s… |
| Lesson 4 | Poszerzenie struktur językowych  i rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu  w oparciu  o rymowankę. | * utrwala i poszerza materiał leksykalny * bierze udział w zabawach muzycznych ruchowych, komunikacyjnych, słuchowych * stara się śpiewać piosenkę *Weather Action Song* i obrazuje jej treść ruchem * osłuchuje się z nowymi konstrukcjami językowymi obrazując treść rapu *Go Away!* * rozwija sprawność komunikacyjną w zabawie *Weather magic* * potrafi odpowiedzieć na proste pytania | balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It’s…;  wind; storm; snow;  Go away!;  Come to us another day! |
| Lesson 5 | Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu oraz komunikacyjnej  w oparciu  o rymowankę  i historyjkę. | * utrwala i aktywnie wykorzystuje kluczowe słownictwo związane z pogodą * utrwala struktury językowe przydatne   w codziennej komunikacji poprzez słuchanie  i odgrywanie treści rapu *Go Away!*   * rozumie historyjkę i odgrywa jej treść ruchem oraz za pomocą elementów wyprawki * śpiewa piosenkę tematyczną *I’m Flying!* * potrafi odpowiedzieć na proste pytania | balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; wind; storm; snow;  What's the weather like? t’s…;  Go away!;  Come to us another day! |
| Lesson 6 | Aktywne użycie wyrażeń językowych związanych  z pogodą. | * utrwala i aktywnie używa słownictwa oraz struktur językowych związanych z pogodą * rozwija sprawność rozumienia ze słuchu oraz komunikacyjną w zabawie *Chit-chat* * śpiewa piosenkę tematyczną *I’m Flying*   i odgrywa jej treść   * bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych, manipulacyjnych * wykreśla symbole ilustrujące brzydką pogodę na karcie pracy * potrafi odpowiedzieć na proste pytania | balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It’s…;  wind; storm; snow;  Go away!;  Come to us another day! |
| Lesson 7 | Zajęcia podsumowujące materiał leksykalny w oparciu o zabawy ruchowe  i manipulacyjne. | * utrwala słownictwo i konstrukcje językowe   w zabawach konsolidujących materiał  z całego działu   * rozwija sprawności: rozumienia ze słuchu oraz komunikacyjną * śpiewa rap *Go Away!* oraz piosenkę tematyczną *I’m Flying!* * potrafi odpowiedzieć na proste pytania | balloon; warm; cold; sunny; windy;  stormy; snowing;  What's the weather like? It’s…;  wind; storm; snow;  Go away!; Come to us another day!;  colours. |
| Lesson 8 | Konsolidacja  i poszerzenie materiału leksykalnego  w twórczej zabawie  manipulacyjnej. Aktywizowanie zmysłu dotyku  w kontekście językowym. | * utrwala słownictwo z całego działu   w twórczych zabawach konsolidujących materiał   * osłuchuje się ze strukturami językowymi używanymi w codziennych sytuacjach związanych z zabawami plastycznymi * stosuje poznane słownictwo oraz struktury językowe w naturalnym kontekście aktywności plastycznych i gier ruchowych, * śpiewa piosenkę tematyczną *I’m Flying!* * odgrywa historyjkę całym ciałem oraz za pomocą rekwizytów, powtarzając głośno kluczowe słownictwo | balloon; warm; cold; windy; stormy; snowing; What's the weather like? It’s…;  wind; storm; snow;  Go away!;  Come to us another day!;  colours. |