|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit/ Moduł** | **Zakres tematyczny** | **Zajęcia** | **Przykładowy zapis**  **w dzienniku** | **Cele operacyjne** | **Kluczowe słownictwo** | **Materiały** |
| 1. **Peek-a-boo!** | Greetings Witamy się  i żegnamy  Lilly and Max Poznajemy bohaterów kursu  Colours Kolory | Lesson 1 | Zapoznanie  z bohaterami kursu. Wprowadzenie zwrotów *Hello!* oraz *Bye-bye!* | Dziecko:   * doświadcza pozytywnego kontaktu z językiem obcym * poznaje zwroty na powitanie i pożegnanie * poznaje dwoje bohaterów kursu * poznaje piosenki na rozpoczęcie oraz zakończenie zajęć: *Chugga, Chugga!, Hello! Bye-bye!* | Hello!; Max; Lilly;  Bye-bye! | kukiełki Maxa i Lilly;  CD 1.  . |
| Lesson 2 | Zapoznanie ze stworkiem Boo. Utrwalanie znajomości zwrotów *Hello!* oraz *Bye-bye!* | * odgrywa piosenki na rozpoczęcie i zakończenie zajęć: *Chugga, Chugga!, Hello! Bye-bye!* * utrwala znajomość zwrotów *Hello!* oraz *Bye-bye!* * poznaje *Boo,* głównego bohatera kursu * poznaje nową piosenkę *Calm Down* * reaguje na proste polecenia Nauczyciela | Hello!; Boo; Max;  Lilly; Peek-a-boo!;  Bye-bye! | kukiełki elfów i Boo;  Karta pracy 1; CD 1; Wyprawka: karta 1. |
| Lesson 3 | Wprowadzenie nazw kolorów. | * śpiewa piosenki na rozpoczęcie i zakończenie zajęć: *Chugga, Chugga!, Hello! Bye-bye!* * utrwala znajomość imion bohaterów kursu oraz zwrotów na powitanie i pożegnanie * poznaje nazwy kolorów * wskazuje kolory, których nazwy słyszy * utrwala znajomość nazw kolorów w zabawie konstrukcyjnej * reaguje na proste polecenia Nauczyciela | Hello!; Bye-bye!;  Boo; Max; Lilly;  red; yellow; green;  leaves. | kukiełki elfów i Boo;  CD 1; Karty obrazkowe 1–3; wskaźniki z wyprawki; Wyprawka: karta 1. |
| Lesson 4 | Konsolidacja  i utrwalanie wprowadzonego materiału. | * utrwala znajomość wprowadzonego dotąd słownictwa  w zabawach słuchowo-ruchowych * słucha historyjki *Story 1* i rozumie jej treść z kontekstu * próbuje odgrywać historyjkę całym ciałem * utrwala znajomość kluczowego słownictwa w zabawie manipulacyjnej | Hello!;Bye-bye!;  Boo; Max; Lilly; red; yellow; green;  leaves. | kukiełki elfów i Boo;  CD 1; Karty obrazkowe 1–3; wskaźniki i liście  z wyprawki; Wyprawka: karta 1; Plakat 1; kostka; Minikarty 1–3. |