|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. The magic wand** | ClothesUbraniaFance dress partyBal kostiumowy | Lesson 1 | Wprowadzeniew tematykę związanąz ubraniami. | * poznaje słownictwo związane z ubraniami,
* słucha kluczowych słów i wyrażeń
* stara się właściwie nazwać obrazki na kartach obrazkowych
* reaguje na proste polecenia Nauczyciela
 | magic wand; dress; hat; badge; blocks; teddy bear; bubbles; presents; cake; red; yellow; green. |  |
| Lesson 2 | Utrwalaniei poszerzanie słownictwaw zabawach rytmicznych, słuchowych,  ruchowychi manipulacyjnych. | * utrwala i poszerza słownictwo poznane na wcześniejszych zajęciach
* ćwiczy sprawność rozumienia ze słuchu w zabawie rytmiczno-słownej
* utrwala słownictwo w zabawie rozwijającej spostrzegawczość
* identyfikuje poznane przedmioty na karcie pracy i potrafi je wskazać
* reaguje na proste polecenia Nauczyciela
 | dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy. |  |
| Lesson 3 | Utrwalaniei rozszerzanie słownictwaw oparciu o zabawy ruchowe. | * rozpoznaje kluczowe słownictwo w piosence *Who Are You?*
* słucha piosenki i odgrywa jej treść
* potrafi rozpoznać kluczowe słowa i właściwie zobrazować je ruchem
* utrwala słownictwo w zabawie sensorycznej
* reaguje na proste polecenia Nauczyciela
 | dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy; teddy bear; blocks. |  |
| Lesson 4 | Konsolidacjai utrwalanie kluczowego słownictwaw oparciu o historyjkę oraz zabawy muzyczno--ruchowe. | * utrwala wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach aktywizujących zmysły – wzroku, słuchu, dotyku
* słucha historyjki *Story 5* i rozumie jej treść z kontekstu
* próbuje odgrywać historyjkę całym ciałem
* utrwala kluczowe słownictwo w zabawie aktywizującej zmysły
 | dress; hat; magic wand; badge;fairy; cowboy. |  |