|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. The magic wand** | Clothes Ubrania  Fance dress party Bal kostiumowy | Lesson 1 | Wprowadzenie  w tematykę związaną  z ubraniami. | * poznaje słownictwo związane z ubraniami, * słucha kluczowych słów i wyrażeń * stara się właściwie nazwać obrazki na kartach obrazkowych * reaguje na proste polecenia Nauczyciela | magic wand; dress; hat; badge; blocks; teddy bear; bubbles; presents; cake; red; yellow; green. |  |
| Lesson 2 | Utrwalanie  i poszerzanie słownictwa  w zabawach rytmicznych, słuchowych,   ruchowych  i manipulacyjnych. | * utrwala i poszerza słownictwo poznane na wcześniejszych zajęciach * ćwiczy sprawność rozumienia ze słuchu w zabawie rytmiczno-słownej * utrwala słownictwo w zabawie rozwijającej spostrzegawczość * identyfikuje poznane przedmioty na karcie pracy i potrafi je wskazać * reaguje na proste polecenia Nauczyciela | dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy. |  |
| Lesson 3 | Utrwalanie  i rozszerzanie słownictwa  w oparciu o zabawy ruchowe. | * rozpoznaje kluczowe słownictwo w piosence *Who Are You?* * słucha piosenki i odgrywa jej treść * potrafi rozpoznać kluczowe słowa i właściwie zobrazować je ruchem * utrwala słownictwo w zabawie sensorycznej * reaguje na proste polecenia Nauczyciela | dress; hat; magic wand; badge; fairy; cowboy; teddy bear; blocks. |  |
| Lesson 4 | Konsolidacja  i utrwalanie kluczowego słownictwa  w oparciu  o historyjkę oraz  zabawy muzyczno--ruchowe. | * utrwala wprowadzone dotąd słownictwo w zabawach aktywizujących zmysły – wzroku, słuchu, dotyku * słucha historyjki *Story 5* i rozumie jej treść z kontekstu * próbuje odgrywać historyjkę całym ciałem * utrwala kluczowe słownictwo w zabawie aktywizującej zmysły | dress; hat; magic wand; badge;  fairy; cowboy. |  |